

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2024-25 (CdS FIM).
- Dati immatricolazioni 2025

Insegnamento

D01: conoscenze preliminari

D02: carico studio adeguato CFU

D03: materiale didattico

D04: chiarezza modalità esame

Docenza

D05: orari attività didattiche

D06: stimolaz. interesse

D07: chiarezza esposizione

D08: utilità attiv integrative

D09: coerenza con sito web

D10: reperibilità docente

Interesse

D11: interesse per argomenti

Infrastrutture

D12: aule

Soddisfazione

D13: aule attiv integrative

Corso di Studi

D15: sostenibilità studio

D16: organizzazione insegnamenti

Criteri di valutazione OPIS

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi.
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda D14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI** : % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE** : $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI** : % risposte positive < 40

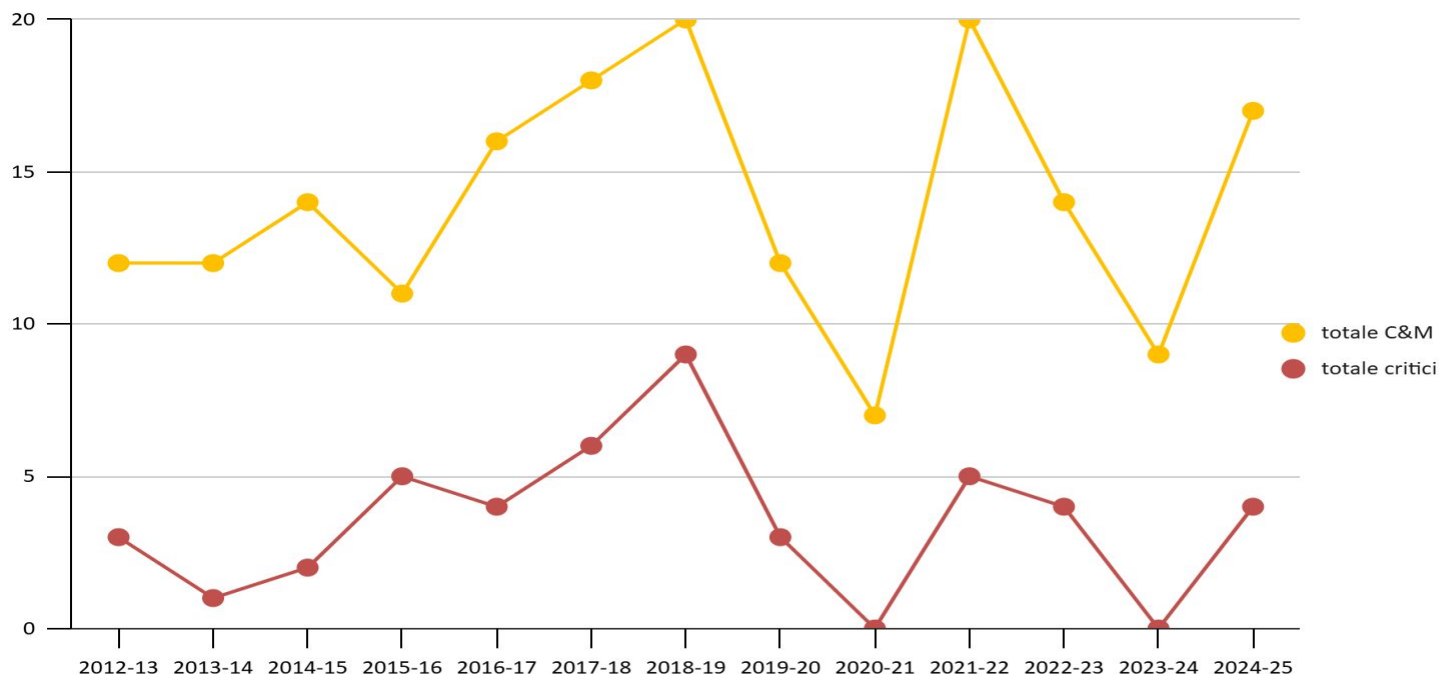
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti/moduli con un numero di questionari ≥ 6 compilati da studenti frequentanti (141 insegnamenti/moduli su 234 totali)

	2024_25	
	n. insegn.	percentuali
POSITIVI: $\geq 60\%$	124	88%
DA MONITORARE: $40\% \leq \dots$		
<60%	13	9,2%
CRITICI: < 40%	4	2,8%
TOTALE	141	100%

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici salgono da 0 a 4 e quelli da monitorare da 9 a 13.

Il totale critici + da monitorare rimane nel range delle variazioni degli ultimi anni pre-Covid

Criticità 2024-25

	C & M	critici
L. Fis	4	1
L. Mat	4	1
L. Inf	6	2
totale triennali	14	4
LM Fis	1	0
LM Mat	2	0
LM Inf	0	0
totale magistr.	3	0

Persistenza: insegnamenti C&M per più di un a.a.

2024-25

Dei 17 insegnamenti C&M nel
2024-25:

- 7 sono persistenti nel triennio, di cui
 - 2 presenti per 3 anni
 - 5 presenti per 2 anni

a cui si aggiungono

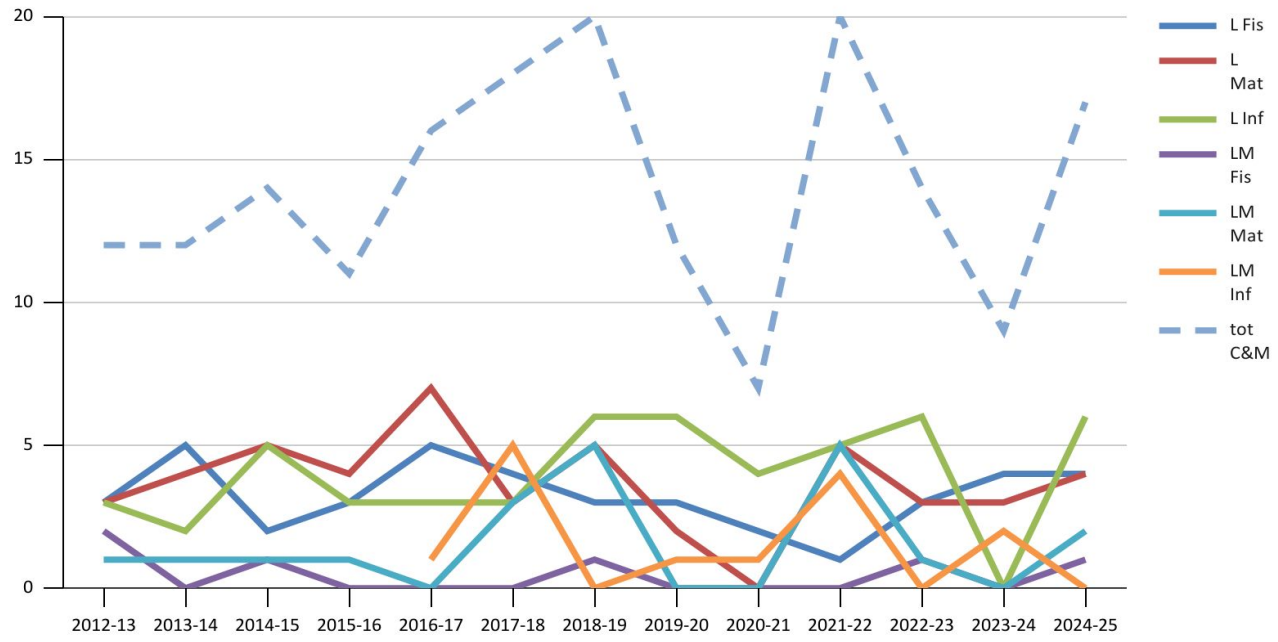
- 10 nuovi ingressi

Triennio

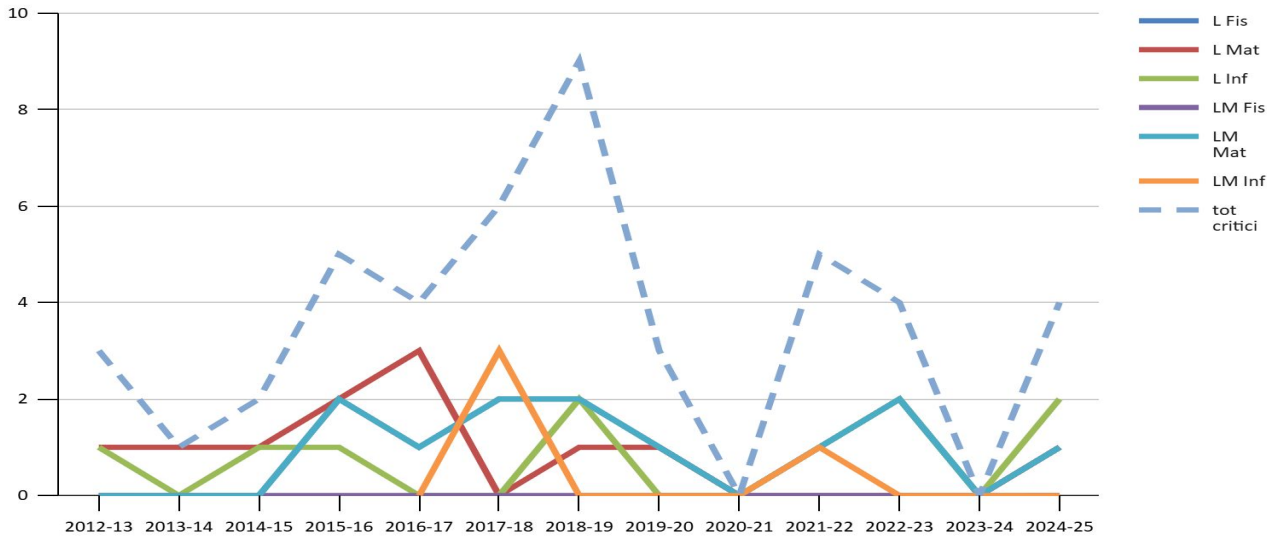
Dei 30 insegnamenti C&M
presenti almeno una volta nel
triennio 2022-23 / 2024-25

- 2 presenti per 3 anni
- 6 presenti per 2 anni
- 22 “singoletti”

C&M



Solo C



Commenti

- Si osserva un aumento delle criticità rispetto all'anno precedente
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni e compresi nel range delle variazioni degli ultimi anni.
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici e da monitorare
(eventuale comunicazione agli interessati da parte del presidente CdS).
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo.
- Le lezioni sono state tutte in presenza

Risposte positive ai questionari (%)

	L Fis	L Mat	L Inf	LM Fis	LM Mat	LM Inf	Tot
D01: conoscenze preliminari	83,0	89,6	75,9	96,8	88,4	83,3	86,2
D02: carico studio adeguato CFU	82,7	89,3	83,9	98,7	84,4	84,6	87,3
D03: materiale didattico	79,8	84,5	77,6	95,6	95,5	85,3	86,4
D04: chiarezza esame	90,3	91,2	83,6	98,3	96,9	88,2	91,4
D05: orari attività didattiche	94,3	94,7	88,9	97,3	97,4	92,5	94,2
D06: stimolaz, interesse	79,0	81,0	80,1	88,9	92,8	89,1	85,1
D07: chiarezza esposizione	81,0	77,9	79,3	82,4	93,3	89,3	83,9
D08: utilità attività integrative	81,4	82,0	80,6	95,9	83,4	86,8	85,0
D09: coerenza con sito web	93,9	95,4	91,0	98,4	99,1	96,1	95,7
D10: reperibilità docente	89,7	95,7	88,8	98,4	98,9	95,0	94,4
D11: interesse per argomenti	83,3	82,8	80,8	86,6	85,0	85,8	84,1
D12: aule	91,7	85,6	86,0	93,6	93,8	77,6	88,0
D13: aule attività integrative	89,1	85,8	84,4	97,2	97,7	75,1	88,2
D14: soddisfazione complessiva	83,2	82,0	76,7	89,6	90,3	88,2	85,0
D15: sostenibilità studio	77,5	81,1	80,9	79,1	82,7	80,7	80,3
D16: organizzaz. insegnamenti	81,8	85,9	78,1	80,0	85,2	79,9	81,8

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Variazioni rispetto alla media del triennio 21/22-23/24

	L Fis	L Mat	L Inf	LM Fis	LM Mat	LM Inf	Tot
D01: conoscenze preliminari	--	--	-12,9	2,4	--	--	--
D02: carico studio adeguato CFU	-2,3	--	--	10,9	--	--	--
D03: materiale didattico	--	--	-7,5	--	7,8	--	--
D04: chiarezza esame	-1,5	--	-5,7	--	5,7	--	--
D05: orari attività didattiche	8,2	5,3	--	9,1	6,5	--	6,8
D06: stimolaz, interesse	--	--	-6,2	-5,7	4,8	--	1,2
D07: chiarezza esposizione	--	-5,0	-7,1	-11,1	5,8	--	--
D08: utilità attività integrative	3,9	16,6	9,9	40,6	35,5	22,2	19,1
D09: coerenza con sito web	-1,2	--	--	--	3,6	2,6	1,0
D10: reperibilità docente	-4,4	--	-5,8	1,1	5,1	--	0,8
D11: interesse per argomenti	-2,8	--	-4,3	-3,9	--	--	--
D12: aule	3,7	--	--	--	--	-8,9	--
D13: aule attività integrative	9,6	18,0	11,1	41,7	48,7	--	21,4
D14: soddisfazione complessiva	--	--	-6,7	-4,0	4,9	--	--
D15: sostenibilità studio	--	--	--	--	8,0	2,4	2,5
D16: organizzaz. insegnamenti	--	3,6	-5,8	7,2	6,5	--	1,8

Sono riportati solo i valori superiori alla deviazione standard del triennio precedente
 Di questi sono evidenziati in giallo i valori superiori a 4 punti

Osservazioni degli studenti 2024/25

		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Totale: AA 2024/2025 3459 risposte	%	9.05	2.10	6.41	15.49	10.50	2.50	4.51	15.24	10.13	10.47	.82

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo	O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
O2: Aumentare il carico didattico complessivo	O8: Migliorare la qualità materiale didattico
O3: Aumentare attività di supporto didattico	O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
O4: Aumentare le ore di esercitazioni	O10: Inserire prove di esame intermedie
O5: Fornire più conoscenze di base	O11: Attivare insegnamenti serali
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	

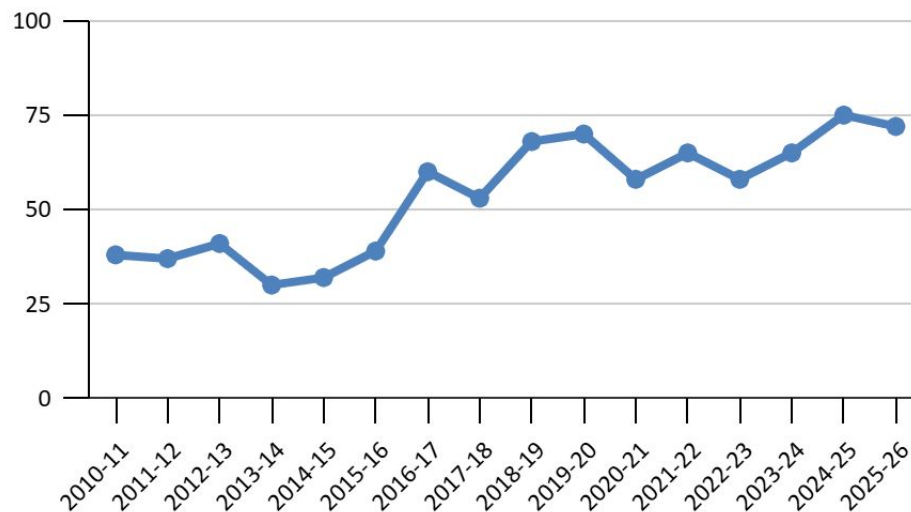
Conclusioni

- Risultati molto positivi (elevato numeri di percentuali superiori al 90%) ma con alcuni indicatori in calo rispetto al triennio precedente.
- Il numero di insegnamenti critici e da monitorare è sostanzialmente nel range degli ultimi anni. In particolare alcuni di essi sono al di sotto del 60% solo per pochi punti percentuali.
- Si segnala un peggioramento dell'indicatore relativo alle conoscenze di base/prerequisiti in alcune triennali
- Nel complesso, gli studenti segnalano una decisa soddisfazione per i CdS del FIM

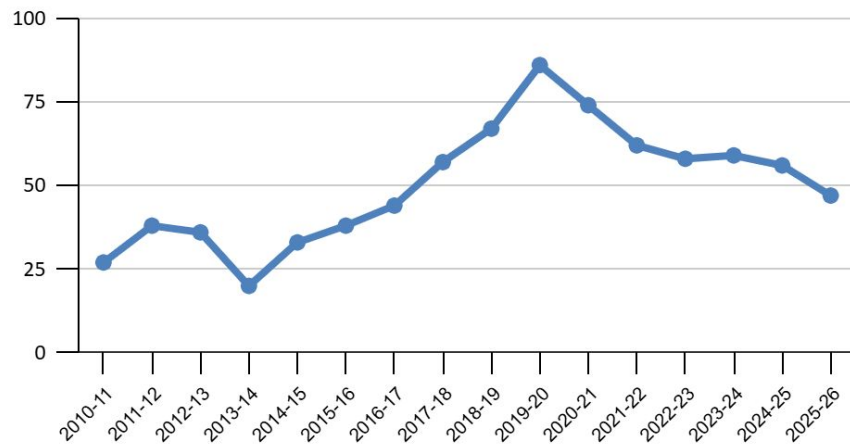
Valori alla data 14/10/25

Dati 2025/26 provvisori

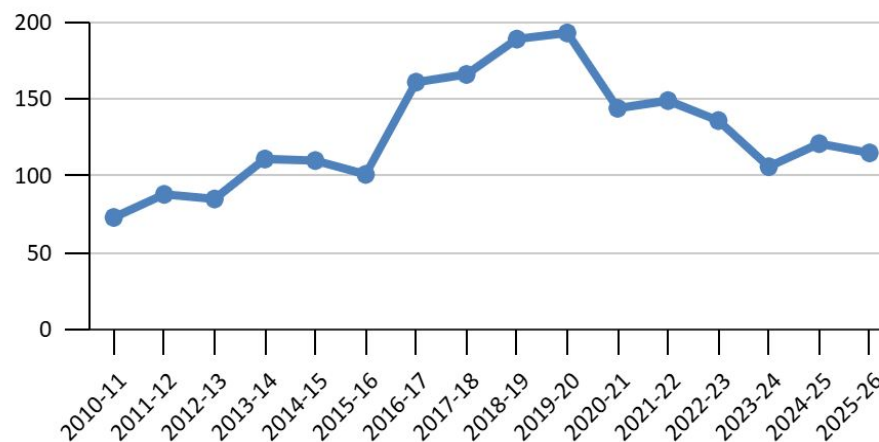
LT Fisica



LT Matematica



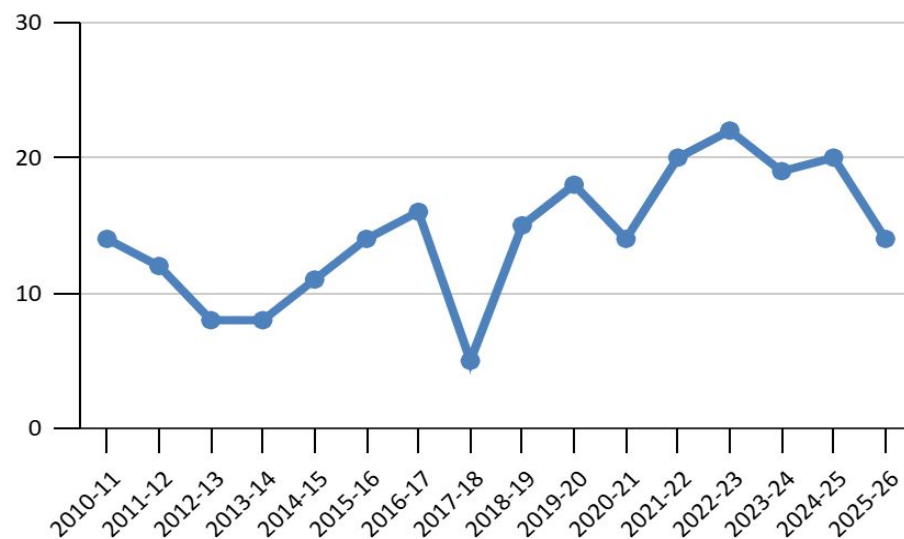
LT Informatica



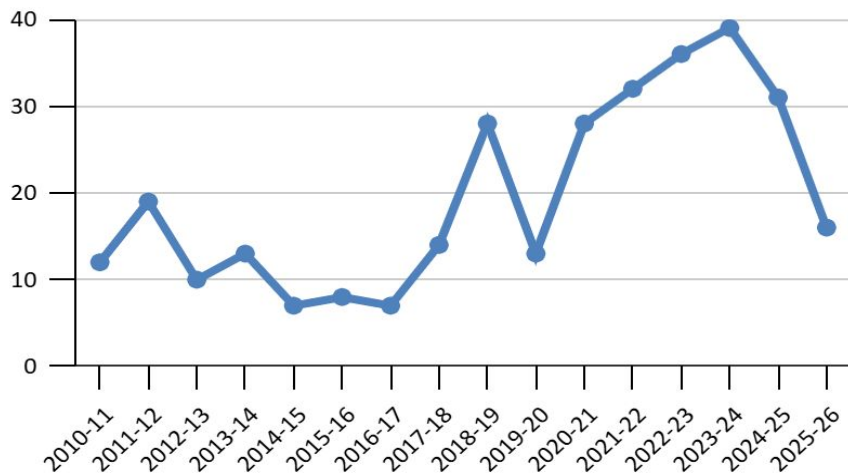
Valori alla data 14/10/25

Dati 2025/26 provvisori

LM Fisica



LM Matematica



LM Informatica

