

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codice	0360106203100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	54	53	50	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	191	-	130,5	189,6

	LMCU; LM	2020	<b>141</b>	-	144,5	201,2
		2021	<b>145</b>	-	154,7	207,3
		2022	<b>132</b>	-	155,7	207,0
		2023	<b>91</b>	-	148,8	207,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>152</b>	-	109,2	150,8
		2020	<b>124</b>	-	120,2	162,2
		2021	<b>127</b>	-	128,3	165,5
		2022	<b>116</b>	-	128,1	166,1
		2023	<b>83</b>	-	124,0	168,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>528</b>	-	433,9	587,4
		2020	<b>495</b>	-	435,3	597,5
		2021	<b>490</b>	-	459,2	588,4
		2022	<b>472</b>	-	470,4	603,3
		2023	<b>422</b>	-	485,7	621,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>411</b>	-	310,9	411,0
		2020	<b>368</b>	-	316,3	419,9
		2021	<b>334</b>	-	330,0	417,5
		2022	<b>326</b>	-	341,5	429,2
		2023	<b>294</b>	-	349,1	446,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>349</b>	-	265,7	330,2
		2020	<b>323</b>	-	270,0	340,0
		2021	<b>301</b>	-	282,1	343,8
		2022	<b>291</b>	-	289,5	347,7
		2023	<b>269</b>	-	297,6	373,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>19</b>	-	33,6	30,0
		2020	<b>36</b>	-	35,9	33,7
		2021	<b>35</b>	-	37,5	32,5
		2022	<b>25</b>	-	30,7	32,4
		2023	<b>36</b>	-	32,6	32,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	48	-	63,7	67,8
		2020	66	-	66,9	71,7
		2021	65	-	66,7	68,7
		2022	56	-	57,1	66,8
		2023	69	-	59,6	70,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	129	411	<b>31,4%</b>	-	-	-	137,5	310,9	44,2%	138,9	411,0	33,8%
		2020	105	368	<b>28,5%</b>	-	-	-	118,1	316,3	37,3%	122,7	419,9	29,2%
		2021	124	334	<b>37,1%</b>	-	-	-	121,0	330,0	36,7%	120,6	417,5	28,9%
		2022	128	326	<b>39,3%</b>	-	-	-	141,4	341,5	41,4%	140,4	429,2	32,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	19	48	<b>39,6%</b>	-	-	-	33,6	63,7	52,8%	30,0	67,8	44,3%
		2020	36	66	<b>54,5%</b>	-	-	-	35,9	66,9	53,7%	33,7	71,7	47,1%
		2021	35	65	<b>53,8%</b>	-	-	-	37,5	66,7	56,3%	32,5	68,7	47,3%
		2022	25	56	<b>44,6%</b>	-	-	-	30,7	57,1	53,8%	32,4	66,8	48,5%
		2023	36	69	<b>52,2%</b>	-	-	-	32,6	59,6	54,6%	32,6	70,3	46,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	49,4	63,7	77,6%	46,5	67,8	68,5%
		2020	55	66	<b>83,3%</b>	-	-	-	50,9	66,9	76,2%	50,5	71,7	70,5%
		2021	49	65	<b>75,4%</b>	-	-	-	53,1	66,7	79,6%	48,0	68,7	69,9%
		2022	39	56	<b>69,6%</b>	-	-	-	44,5	57,1	78,0%	47,7	66,8	71,4%
		2023	53	69	<b>76,8%</b>	-	-	-	46,4	59,6	77,8%	49,1	70,3	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	49	191	<b>25,7%</b>	-	-	-	41,1	130,5	31,5%	37,8	189,6	19,9%
		2020	28	141	<b>19,9%</b>	-	-	-	44,2	144,5	30,6%	40,5	201,2	20,1%
		2021	18	145	<b>12,4%</b>	-	-	-	53,1	154,7	34,3%	48,0	207,3	23,2%
		2022	21	132	<b>15,9%</b>	-	-	-	52,8	155,7	33,9%	49,2	207,0	23,8%
		2023	20	91	<b>22,0%</b>	-	-	-	46,9	148,8	31,5%	51,0	207,2	24,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	141	10.647	<b>13,2%</b>	-	-	-	82,9	10.266,9	8,1%	63,2	11.267,3	5,6%
		2020	24	9.243	<b>2,6%</b>	-	-	-	32,4	9.191,5	3,5%	29,0	10.388,0	2,8%
		2021	69	9.807	<b>7,0%</b>	-	-	-	69,1	9.403,9	7,3%	57,1	10.035,7	5,7%
		2022	21	9.978	<b>2,1%</b>	-	-	-	83,6	10.583,6	7,9%	67,1	11.430,8	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	162	12.576	<b>12,9%</b>	-	-	-	88,0	12.199,6	7,2%	70,4	13.564,7	5,2%
		2020	24	10.545	<b>2,3%</b>	-	-	-	35,5	10.732,8	3,3%	33,6	12.323,1	2,7%
		2021	69	11.517	<b>6,0%</b>	-	-	-	72,2	10.922,7	6,6%	59,9	11.609,1	5,2%
		2022	21	11.475	<b>1,8%</b>	-	-	-	83,6	12.229,6	6,8%	71,6	13.199,6	5,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	19	<b>105,3%</b>	-	-	-	1,6	33,6	47,6%	1,1	30,0	38,3%
		2020	5	36	<b>138,9%</b>	-	-	-	2,3	35,9	63,1%	1,6	33,7	46,0%
		2021	3	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	1,8	37,5	48,0%	1,3	32,5	39,4%
		2022	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	0,8	30,7	26,5%	1,0	32,4	29,6%
		2023	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	1,9	32,6	59,6%	1,4	32,6	44,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	4	191	<b>20,9%</b>	-	-	-	3,8	130,5	28,7%	4,6	189,6	24,5%
		2020	4	141	<b>28,4%</b>	-	-	-	3,4	144,5	23,2%	7,1	201,2	35,3%
		2021	0	145	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	154,7	33,1%	11,8	207,3	56,7%
		2022	2	132	<b>15,2%</b>	-	-	-	9,7	155,7	62,3%	15,3	207,0	73,8%
		2023	1	91	<b>11,0%</b>	-	-	-	7,9	148,8	53,4%	19,6	207,2	94,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,2	60,0	<b>30,4%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	26,6	59,8	44,4%
		2020	23,3	60,0	<b>38,8%</b>	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	23,8	59,8	39,8%
		2021	31,7	60,0	<b>52,8%</b>	-	-	-	26,7	60,0	44,5%	23,3	59,7	39,0%
		2022	26,9	60,0	<b>44,9%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	25,6	59,7	42,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	83	152	<b>54,6%</b>	-	-	-	77,2	109,2	70,7%	98,2	150,8	65,2%

		2020	75	124	<b>60,5%</b>	-	-	-	76,9	120,2	64,0%	97,0	162,2	59,8%
		2021	99	127	<b>78,0%</b>	-	-	-	83,3	128,3	64,9%	100,0	165,5	60,4%
		2022	82	116	<b>70,7%</b>	-	-	-	89,5	128,1	69,9%	112,4	166,1	67,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	51	152	<b>33,6%</b>	-	-	-	62,4	109,2	57,2%	77,6	150,8	51,5%
		2020	52	124	<b>41,9%</b>	-	-	-	60,5	120,2	50,3%	74,4	162,2	45,8%
		2021	82	127	<b>64,6%</b>	-	-	-	65,1	128,3	50,8%	76,4	165,5	46,2%
		2022	62	116	<b>53,4%</b>	-	-	-	71,0	128,1	55,4%	86,4	166,1	52,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	52	152	<b>34,2%</b>	-	-	-	62,7	109,2	57,4%	77,8	150,8	51,6%
		2020	53	124	<b>42,7%</b>	-	-	-	60,6	120,2	50,4%	74,7	162,2	46,0%
		2021	82	127	<b>64,6%</b>	-	-	-	65,2	128,3	50,8%	76,5	165,5	46,2%
		2022	62	116	<b>53,4%</b>	-	-	-	71,2	128,1	55,6%	86,5	166,1	52,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	27	152	<b>17,8%</b>	-	-	-	43,8	109,2	40,1%	48,2	150,8	32,0%
		2020	30	124	<b>24,2%</b>	-	-	-	38,3	120,2	31,9%	44,1	162,2	27,2%
		2021	48	127	<b>37,8%</b>	-	-	-	41,2	128,3	32,1%	44,8	165,5	27,1%
		2022	37	116	<b>31,9%</b>	-	-	-	46,6	128,1	36,4%	50,4	166,1	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	27	152	<b>17,8%</b>	-	-	-	43,9	109,2	40,2%	48,9	150,8	32,5%
		2020	30	124	<b>24,2%</b>	-	-	-	38,4	120,2	32,0%	45,2	162,2	27,8%
		2021	48	127	<b>37,8%</b>	-	-	-	41,4	128,3	32,3%	45,7	165,5	27,6%
		2022	37	116	<b>31,9%</b>	-	-	-	46,8	128,1	36,6%	51,2	166,1	30,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	34	134	<b>25,4%</b>	-	-	-	47,2	117,5	40,2%	47,6	148,6	32,0%
		2020	47	142	<b>33,1%</b>	-	-	-	44,5	113,3	39,3%	44,8	147,5	30,4%
		2021	49	159	<b>30,8%</b>	-	-	-	45,5	113,7	40,0%	44,2	146,3	30,2%
		2022	40	152	<b>26,3%</b>	-	-	-	41,5	109,2	38,0%	43,7	150,8	29,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	47,6	61,1	78,0%	51,4	65,7	78,3%
		2020	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	47,1	62,7	75,1%	56,5	72,5	78,0%
		2021	28	37	<b>75,7%</b>	-	-	-	47,6	61,3	77,7%	53,4	67,8	78,8%
		2022	23	34	<b>67,6%</b>	-	-	-	38,4	52,1	73,8%	46,9	61,3	76,5%
		2023	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	38,1	53,1	71,8%	49,0	64,4	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	952	1.368	<b>69,6%</b>	-	-	-	847,7	1.254,7	67,6%	1.071,0	1.514,5	70,7%

		2020	1.004	1.368	<b>73,4%</b>	-	-	-	863,1	1.339,8	64,4%	1.098,0	1.581,9	69,4%
		2021	940	1.368	<b>68,7%</b>	-	-	-	907,7	1.367,0	66,4%	1.123,9	1.656,4	67,8%
		2022	870	1.368	<b>63,6%</b>	-	-	-	947,2	1.424,3	66,5%	1.170,6	1.757,5	66,6%
		2023	906	1.344	<b>67,4%</b>	-	-	-	994,7	1.480,1	67,2%	1.221,7	1.866,0	65,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.000	1.368	<b>73,1%</b>	-	-	-	936,3	1.254,7	74,6%	1.152,9	1.514,5	76,1%
		2020	1.076	1.368	<b>78,7%</b>	-	-	-	983,7	1.339,8	73,4%	1.213,2	1.581,9	76,7%
		2021	1.084	1.368	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.031,6	1.367,0	75,5%	1.253,3	1.656,4	75,7%
		2022	1.144	1.368	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.097,8	1.424,3	77,1%	1.338,9	1.757,5	76,2%
		2023	1.108	1.344	<b>82,4%</b>	-	-	-	1.115,1	1.480,1	75,3%	1.379,6	1.866,0	73,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.216	1.368	<b>88,9%</b>	-	-	-	1.033,5	1.254,7	82,4%	1.231,3	1.514,5	81,3%
		2020	1.168	1.368	<b>85,4%</b>	-	-	-	1.089,5	1.339,8	81,3%	1.298,6	1.581,9	82,1%
		2021	1.232	1.368	<b>90,1%</b>	-	-	-	1.147,0	1.367,0	83,9%	1.361,7	1.656,4	82,2%
		2022	1.260	1.368	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.184,7	1.424,3	83,2%	1.469,0	1.757,5	83,6%
		2023	1.260	1.344	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.254,1	1.480,1	84,7%	1.533,9	1.866,0	82,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	102	152	<b>67,1%</b>	-	-	-	84,9	109,2	77,7%	110,3	150,8	73,1%
		2020	79	124	<b>63,7%</b>	-	-	-	88,1	120,2	73,3%	110,9	162,2	68,4%
		2021	106	127	<b>83,5%</b>	-	-	-	96,3	128,3	75,1%	115,5	165,5	69,8%
		2022	91	116	<b>78,4%</b>	-	-	-	101,2	128,1	79,0%	126,8	166,1	76,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	37	142	<b>26,1%</b>	-	-	-	33,8	113,3	29,8%	32,8	147,5	22,3%
		2020	33	159	<b>20,8%</b>	-	-	-	31,9	113,7	28,0%	30,2	146,3	20,6%
		2021	27	152	<b>17,8%</b>	-	-	-	30,8	109,2	28,2%	30,4	150,8	20,2%
		2022	31	124	<b>25,0%</b>	-	-	-	26,0	120,2	21,6%	28,7	162,2	17,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	12	152	<b>7,9%</b>	-	-	-	4,4	109,2	4,1%	6,3	150,8	4,2%
		2020	1	124	<b>0,8%</b>	-	-	-	5,6	120,2	4,7%	6,6	162,2	4,1%

		2021	3	127	<b>2,4%</b>	-	-	-	5,3	128,3	4,1%	7,4	165,5	4,4%
		2022	3	116	<b>2,6%</b>	-	-	-	5,6	128,1	4,4%	7,1	166,1	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	70	134	<b>52,2%</b>	-	-	-	45,7	117,5	38,9%	62,3	148,6	41,9%
		2020	61	142	<b>43,0%</b>	-	-	-	40,7	113,3	36,0%	61,9	147,5	42,0%
		2021	70	159	<b>44,0%</b>	-	-	-	38,9	113,7	34,2%	59,5	146,3	40,7%
		2022	82	152	<b>53,9%</b>	-	-	-	41,4	109,2	37,9%	66,1	150,8	43,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	38	41	92,7%	-	-	-	56,1	61,1	91,9%	59,9	65,7	91,2%
		2020	42	43	97,7%	-	-	-	57,2	62,7	91,3%	66,4	72,5	91,7%
		2021	30	37	81,1%	-	-	-	55,3	61,3	90,3%	61,2	67,8	90,4%
		2022	29	34	85,3%	-	-	-	46,7	52,1	89,7%	55,3	61,3	90,3%
		2023	26	28	92,9%	-	-	-	47,7	53,1	89,8%	57,9	64,4	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	528	11,4	<b>46,3</b>	-	-	-	416,9	10,2	41,0	555,7	12,1	45,9
		2020	495	11,4	<b>43,4</b>	-	-	-	444,3	11,0	40,5	588,2	12,7	46,4
		2021	490	11,4	<b>43,0</b>	-	-	-	471,3	11,1	42,5	624,0	13,2	47,4
		2022	472	11,4	<b>41,4</b>	-	-	-	482,5	11,5	42,0	640,2	13,9	46,0
		2023	422	11,2	<b>37,7</b>	-	-	-	498,8	12,0	41,5	669,3	14,6	45,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	193	4,8	<b>40,2</b>	-	-	-	133,5	3,8	35,0	177,6	4,6	38,4
		2020	152	4,8	<b>31,7</b>	-	-	-	158,3	4,2	37,7	195,9	5,0	39,1
		2021	147	4,8	<b>30,6</b>	-	-	-	174,3	4,1	42,4	214,9	5,1	42,0

		2022	132	4,8	<b>27,5</b>	-	-	-	173,5	4,2	41,3	216,4	5,3	41,0
		2023	98	4,2	<b>23,3</b>	-	-	-	167,9	4,7	35,4	220,8	5,7	38,5

PDF generato il 23/10/2025

#### Breve commento

##### DATI DI INGRESSO

Come numeri assoluti, l'andamento degli immatricolati al cds è in trend decrescente da 2 anni sia per quanto riguarda gli immatricolati puri (ic00b) sia nel caso degli avvi di carriera (ic00a): nel 2021 i numeri erano rispettivamente 127 e 145 contro gli 83 e 91 del 2023. La flessione più importante si osserva proprio nel confronto con l'anno precedente (2022) ed appare tanto più marcata quanto si considerano i riferimenti geografico e nazionale, che risultano stabili. Risulta in flessione anche il numero di iscritti regolari (IC00e-IC00f). In sensibile aumento la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (ic03), a fronte però di un numero assoluto del tutto paragonabile.

##### DATI DI PERCORSO E ABBANDONI

In lieve diminuzione la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (ic13), dal 52.8% (2021) al 44.9%. Il dato è del tutto equivalente ai riferimenti geografico e nazionale. Stesso trend lievemente decrescente si osserva anche per gli indicatori ic14 (studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio), ic15 (studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e ic16 (studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). Anche per questi indicatori le percentuali rimangono comunque allineate ai riferimenti.

In aumento la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (ic24, dal 44% al 53.9%), significativamente peggiore di quella dei riferimenti.

##### DATI DI USCITA

Nel 2023 si registra un significativo aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (ic02), ritornata sui livello del 2021 (53.8%, 44.6% e 52.2% gli ultimi tre anni).

Da notare che anche il numero assoluto di laureati entro la durata normale del corso (ic00h) è in aumento rispetto al 2022 (69 contro 56).

Stesso riallineamento con il dato del 2021 per il numero di studenti che si laureano con un "ritardo" massimo di un anno (ic02BIS): 75.4%, 69.6% e 76.8% i valori dal 2021 al 2023. Queste percentuali sono in linea col dato di area geografica

chiaramente al di sopra di quello nazionale.

Stesso trend per l'indicatore ic22 (immatricolati che hanno conseguito il titolo entro la durata del corso), la cui percentuale risale dal 17.8% al 25.0%, valori superiori alle medie dei riferimenti. Si noti che il dato è in "ritardo" di un anno rispetto agli indicatori ic02 e ic02BIS.

#### DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nel 2022 si conferma l'irrilevanza del numero di CFU conseguiti all'estero. Il dato è anche peggiorato rispetto al 2021 ma si tratta del confronto fra valori molto piccoli, sempre minori dell'1%. Questo limite non è superato neppure a livello geografico e nazionale. Non appare parimenti rilevante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (ic11). In termini di numeri assoluti si tratta infatti di 2 studenti su 25.

#### DATI DI SOSTENIBILITÀ

Il rapporto studenti/docenti (ic05) migliora ancora, anche se lievemente, rispetto al 2022 (14.9 nel 2023 e 13.4 nel 2023). Il miglioramento dipende solo dal minore numero di studenti (quantità al numeratore). Miglioramento anche nel rapporto pesato studenti/docenti (ic27), pari a 37.7 contro il 41.4 del 2022. Anche qui il miglioramento è dovuto alla riduzione a numeratore. Il rapporto è migliore di quello dei riferimenti, che tuttavia possono vantare un valore più elevato a denominatore (soprattutto a livello nazionale).

La percentuale di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (ic19) è di poco superiore alle medie di riferimento.

#### DATI DA INDAGINI ALMALAUREA

Il 53.6% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (ic18), un dato nettamente inferiore a quello degli anni precedenti (nel 2020 il valore era al 90%) e a quelli dei riferimenti geografico e nazionale.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (ic06) è invece stabile dopo il netto rialzo osservato lo scorso anno. Il dato è in linea con quello nazionale e superiore a quello dell'area geografica. Elevatissima (95.2%) la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (ic06TER), superiore a quelle dei riferimenti, che pure sono molto elevate.

#### RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA

Possiamo trovare un punto di forza nella sostanziale tenuta dei dati di percorso, allineati con quelli dei riferimenti. Il dato degli abbandoni va in controtendenza ma la circostanza potrebbe avere una spiegazione. Anche i dati sull'occupazione rimangono elevati, anche grazie alla collocazione del CdS in un territorio letteralmente affamato di specialisti ITC. È soddisfacente infine anche il miglioramento degli indicatori di sostenibilità.

#### RIASSUNTO DEI PUNTI CRITICI

1. Forte riduzione del numero di iscritti (indicatori ic00a e ic00b), forse (almeno in parte) dovuta all'introduzione del numero chiuso.

2. Elevato numero di abbandoni (indicatore ic24). Si noti che N+1 anni per il CdS significa 4 anni e questo permette implica che il calo più forte riguarda una delle coorti più numerose ma che poi hanno vissuto in pieno gli anni difficili della pandemia. E' possibile che questa sia almeno una concausa. Per contenere il numero di abbandoni è stata decisa l'introduzione del numero programmato.

3. Forte calo del gradimento rilevato "a posteriori" (indicatore ic18: percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio). L'evoluzione della disciplina e delle sue applicazioni ha aperto scenari nuovi e probabilmente più

stimolanti per i giovani, segnatamente (ma non esclusivamente) l'Intelligenza Artificiale e la Data Science. È possibile che buona parte dei laureati consideri "non aggiornati" alcuni dei programmi di studio. Per questa ragione l'offerta formativa è stata ampiamente rinnovata (a partire dalla coorte 2024).