



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2024

CL in INFORMATICA

16.06.2025

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

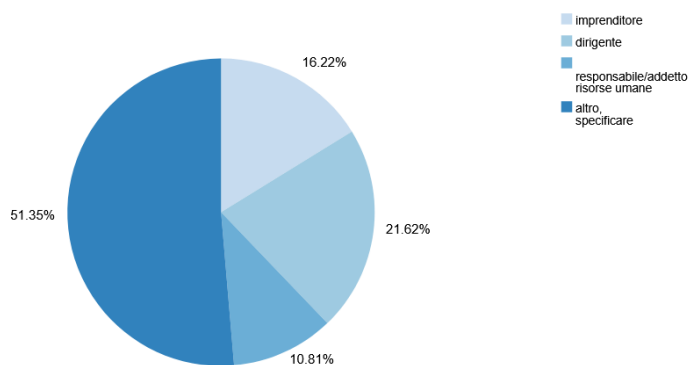
| | |
|---|---|
| Dati identificativi del tirocinio | 3 |
| Posizione aziendale del tutor | 3 |
| Valutazione del tirocinante | 4 |
| Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? | 4 |
| Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? | 4 |
| Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? | 5 |
| Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? | 5 |
| Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente? | 6 |
| A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? | 6 |
| Con quale tipo di collaborazione? | 7 |
| Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero) | 7 |
| Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero) | 8 |
| Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio | 9 |
| Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente? | 9 |
| Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero) | 9 |

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 2 | 5,13% | 0,00% |
| | Risponde | 37 | 94,87% | 100,00% |
| 1 | imprenditore | 6 | 15,38% | 16,22% |
| 2 | dirigente | 8 | 20,51% | 21,62% |
| 3 | responsabile/addetto risorse umane | 4 | 10,26% | 10,81% |
| 4 | altro, specificare | 19 | 48,72% | 51,35% |

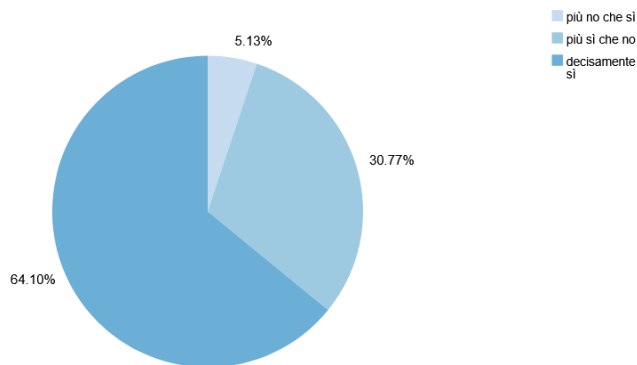


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

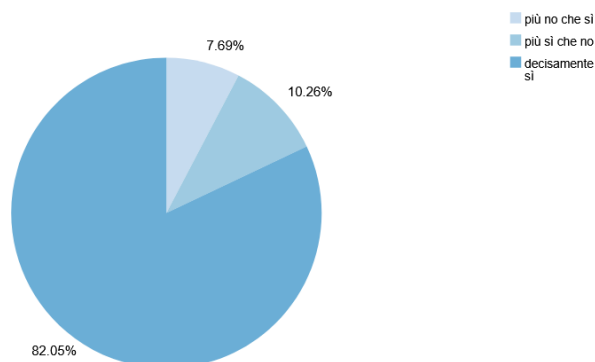
| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 39 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 2 | 5,13% | 5,13% |
| 4 | più sì che no | 12 | 30,77% | 30,77% |
| 5 | decisamente sì | 25 | 64,10% | 64,10% |



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

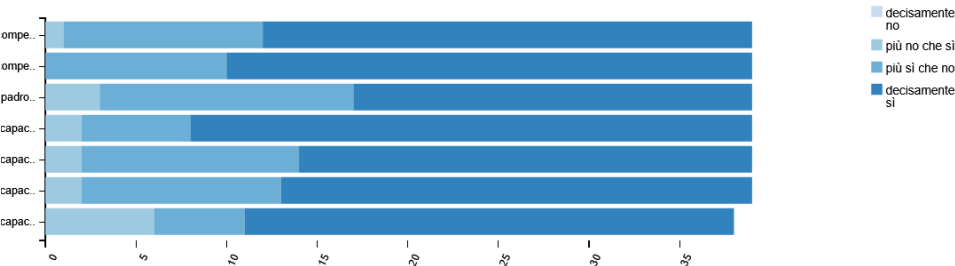
| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 39 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 3 | 7,69% | 7,69% |
| 4 | più sì che no | 4 | 10,26% | 10,26% |
| 5 | decisamente sì | 32 | 82,05% | 82,05% |



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

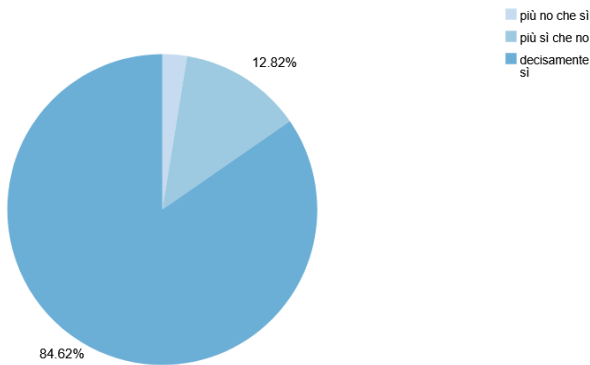
| Domanda | Testo | Non risponde | decisamente no | più no che si | più sì che no | decisamente sì |
|---------|---|--------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| B3A | competenze tecnico professionali | | 0 (0,00%) | 1 (2,56%) | 11 (28,21%) | 27 (69,23%) |
| B3B | competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici | | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 10 (25,64%) | 29 (74,36%) |
| B3C | padronanza delle lingue straniere | | 0 (0,00%) | 3 (7,69%) | 14 (35,90%) | 22 (56,41%) |
| B3D | capacità di adattamento alle nuove situazioni | | 0 (0,00%) | 2 (5,13%) | 6 (15,38%) | 31 (79,49%) |
| B3E | capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale | | 0 (0,00%) | 2 (5,13%) | 12 (30,77%) | 25 (64,10%) |
| B3F | capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro | | 0 (0,00%) | 2 (5,13%) | 11 (28,21%) | 26 (66,67%) |
| B3G | capacità di lavorare in gruppo | 1 (2,56%) | 0 (0,00%) | 6 (15,38%) | 5 (12,82%) | 27 (69,23%) |



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

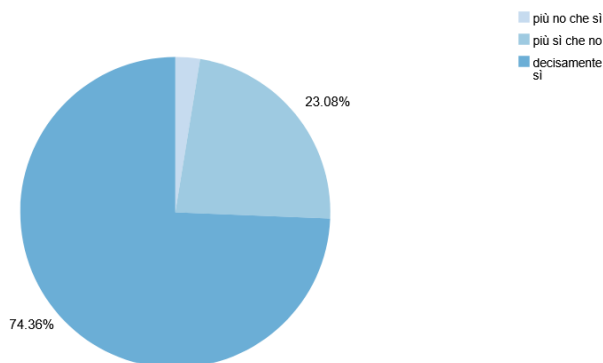
| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 39 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 1 | 2,56% | 2,56% |
| 4 | più sì che no | 5 | 12,82% | 12,82% |
| 5 | decisamente sì | 33 | 84,62% | 84,62% |



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

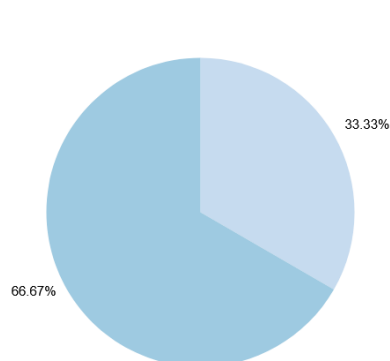
| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 39 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 1 | 2,56% | 2,56% |
| 4 | più sì che no | 9 | 23,08% | 23,08% |
| 5 | decisamente sì | 29 | 74,36% | 74,36% |



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 39 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | sì | 13 | 33,33% | 33,33% |
| 2 | no | 26 | 66,67% | 66,67% |

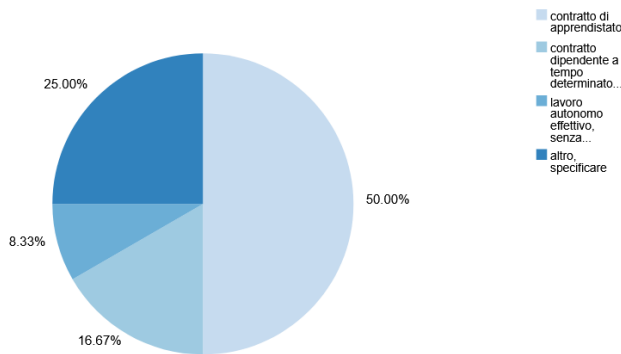


Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|--|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 7,69% | 0,00% |
| | Risponde | 12 | 92,31% | 100,00% |
| 1 | contratto a tutele crescenti | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | contratto di apprendistato | 6 | 46,15% | 50,00% |
| 3 | contratto di somministrazione di lavoro | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | contratto dipendente a tempo determinato | 2 | 15,38% | 16,67% |
| 5 | contratto di collaborazione occasionale | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 6 | contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale) | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 7 | lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA) | 1 | 7,69% | 8,33% |
| 8 | altro, specificare | 3 | 23,08% | 25,00% |



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

| Risposta | Conteggio |
|---|-----------|
| - apprende molto velocemente - capacità di lavorare in team | 11 |
| - preciso; - puntuale; - determinato; - con voglia di imparare | 1 |
| - professionalità - prende sempre appunti - riflessiva | 1 |
| Alex si è distinto per la sua abilità nell'eseguire il lavoro in modo indipendente e dimostrando una forte autonomia nella gestione delle attività assegnate. Inoltre, si è contraddistinto per la capacità di condividere attivamente la propria conoscenza, contribuendo così alla crescita delle competenze del team. La sua dedizione si manifesta anche attraverso una costante ricerca di soluzioni performanti e l'aggiornamento sulle nuove tecnologie, evidenziando un impegno costante verso l'innovazione. | 1 |
| autonomia, interesse, curiosità | 1 |
| Capace di apprendere velocemente e trovare soluzioni ai problemi. Indipendenza nel raggiungimento degli obiettivi | 1 |
| Capacità di adattamento, entusiasmo verso le tecnologie che non conosce | 1 |
| Capacità di adattamento, indipendenza nel trovare nuove idee | 1 |
| Capacità nel ricercare e applicare le nuove metodologie dell'intelligenza artificiale, in contesti avviati in produzione e buona conoscenza del linguaggio di programmazione Python, utilizzato per lo sviluppo del progetto. | 1 |
| Competenze tecniche e capacità di adattarsi a nuovi strumenti di sviluppo. Capacità di lavorare con il team. | 1 |
| Competenze tecniche superiori alla media. Abilità nello svolgere attività complesse in autonomia, risolvendo eventuali problematiche in maniera autonoma. | 1 |
| Curiosità, indipendenza, interesse | 1 |
| Curiosità, interesse | 1 |
| Curiosità, propositività | 1 |
| Dedizione, bravo nell'utilizzo di librerie | 1 |
| Goal Oriented. Amir si è dimostrato essere autonomo fin dai primissimi giorni. Con le giuste indicazioni è capace di portare avanti i task assegnati con proattività e proponendo soluzioni innovative ai problemi insorti durante lo sviluppo. È raro trovare persone così giovani con conoscenze tecniche approfondite e allo stesso tempo soft skills che permettono di adattarsi ad un nuovo ambiente lavorativo in così poco tempo come è riuscito Amir. | 1 |

| | |
|--|---|
| Il tirocinante ha dimostrato molto interesse nelle attività che venivano svolte e volontà di apprendere nuove cose | 1 |
| Il tirocinante ha dimostrato un impegno encomiabile, insieme a una spiccata iniziativa, autonomia e capacità di adattamento nel compito di riscrivere un software esistente. Questo software era stato originariamente sviluppato utilizzando una tecnologia ormai obsoleta, e il tirocinante ha saputo affrontare questa sfida trasferendo il progetto in un ambiente più aggiornato. Ha superato brillantemente i limiti del vecchio software, introducendo nuove implementazioni che hanno consentito un notevole salto tecnologico per la nuova soluzione. | 1 |
| Il tirocinante si distingue per un approccio proattivo e una mentalità positiva, elementi fondamentali per affrontare le sfide del mondo lavorativo. Dotato di un'intelligenza acuta e di una curiosità innata, il tirocinante dimostra grande capacità di apprendimento e adattabilità in contesti dinamici. Tra i suoi punti di forza emerge la capacità di risolvere problemi con creatività e originalità, valutando differenti prospettive e applicando soluzioni innovative, che arricchiscono il processo decisionale del team. Il pensiero critico, unito alla disponibilità a collaborare e a migliorare costantemente, fa del tirocinante una risorsa preziosa, capace di contribuire attivamente al successo dei progetti aziendali. | 1 |
| Indipendenza nel lavoro | 1 |
| Interesse, curiosità, autonomia | 1 |
| La tirocinante ha dimostrato una buona capacità di Problem Solving, risolvendo in autonomia alcune delle problematiche di programmazione insite nel progetto. | 1 |
| Molto autonomo e capace di arrivare alla soluzione | 1 |
| Nonostante la giovane età e la poca esperienza ha mostrato da subito un'importante capacità di problem solving. Gli è stato dato un obiettivo con dei requisiti abbastanza generici e lui in poco tempo è riuscito a diventare owner di quella tecnologia, riuscendo ad evidenziare pregi e difetti. Altri punti di forza: intraprendenza, velocità di pensiero, capacità di adattamento a attività/tecnologie diverse, capacità di spiegare il lavoro fatto. A questo vorrei aggiungere doti personali che non sono sempre scontate: educazione, rispetto, gentilezza. | 1 |
| Problem solving, capacità di affrontare i problemi con un mindset positivo, resilienza nel portare un lavoro complesso a termine | 1 |
| Progettazione sistemi informatici | 1 |
| Raul ha dimostrato ottime capacità tecniche e conoscenze degli strumenti che sono stati utilizzati per la sperimentazione. Quando richiesto, si è reso disponibile a informarsi per ricercare nuove metodologie al fine di apportare un miglior contributo ai risultati ottenuti. Inoltre, ha sempre dimostrato determinazione e sicurezza di se stesso nell'approcciarsi con colleghi sia interni che esterni al team. | 1 |
| Samuele ha dimostrato grande competenza, professionalità e flessibilità nell'utilizzo di diversi linguaggi di programmazione (Python; Matlab; Java) e scrittura di codici per l'analisi di grandi quantitativi di dati. Inoltre ha sviluppato capacità critica rispetto ai dati da analizzare e problem solving nell'adattare codici pre-esistenti e renderli fruibili a tutto il personale. Samuele ha collaborato in modo serio e costruttivo con gli altri componenti del gruppo, dimostrandosi sempre pronto ad apprendere nuovi argomenti, e supportando il lavoro sperimentale di altri colleghi tramite la costruzione di una pipeline specifica per l'analisi dei dati. Samuele ha rispettato le scadenze previste dal progetto consegnando il lavoro nei termini richiesti. | 1 |

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

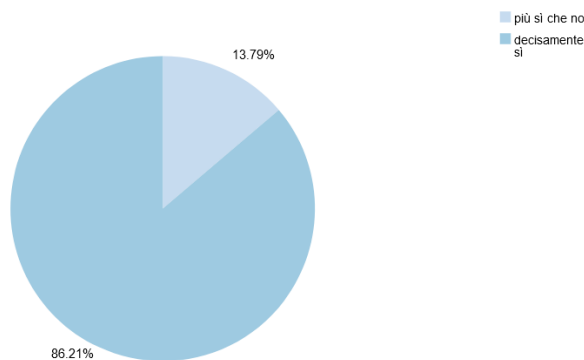
| Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo) | |
|---|-----------|
| Risposta | Conteggio |
| | 24 |
| - essere più espansiva | 1 |
| - velocità di apprendimento | 1 |
| Alex potrebbe trarre beneficio dall'approfondimento delle competenze tecniche in aree emergenti di notevole interesse per aziende orientate allo sviluppo di applicazioni che sfruttano grandi volumi di dati. Un esempio concreto potrebbe essere l'acquisizione di conoscenze approfondite nella progettazione di algoritmi di machine learning capaci di adattarsi dinamicamente alle mutevoli esigenze dell'utente o del contesto di utilizzo. Questo rappresenterebbe un vantaggio significativo per affrontare sfide specifiche nel campo dello sviluppo di applicazioni avanzate e orientate all'analisi dei dati. | 1 |
| Bloccarsi davanti a un problema lato devops e relativo problem-solving della problematica | 1 |
| Capacità di chiedere aiuto quando necessario; tende a "chiusersi" e a volere a tutti i costi risolvere i problemi da solo | 1 |
| Chiedere un maggiore aiuto quando si blocca su un problema | 1 |
| Difficoltà ad accettare consigli altrui, dovrebbe confrontarsi di più con advisor/colleghi | 1 |
| Essendo l'ambiente di ricerca spesso multiculturale ed internazionale, l'Inglese permette di comunicare i risultati con tutti i collaboratori. A tale scopo, abbiamo apprezzato l'impegno di Samuele nello scrivere tutti i 'read-me files' in inglese e a commentare i codici sempre in lingua inglese rendendoli fruibili a tutti i collaboratori. Sugeriamo a Samuele di esercitarsi per migliorare ulteriormente le sue competenze di lingua inglese sia parlata che scritta. | 1 |
| Il tirocinante deve riuscire a interagire di più con anche gli altri e richiedere più tempestivamente aiuto o supporto quando necessario | 1 |
| Il tirocinante potrebbe trarre beneficio da un maggiore focus e organizzazione. La tendenza alla distrazione, infatti, può talvolta incidere sulla produttività e sulla capacità di rispettare le scadenze, soprattutto in contesti che richiedono concentrazione e attenzione ai dettagli. Un ulteriore aspetto migliorabile riguarda l'ordine informatico: una gestione più strutturata dei file e dei documenti faciliterebbe l'efficienza e renderebbe più agevole il lavoro di squadra, riducendo eventuali perdite di tempo nella ricerca delle informazioni. Affrontare queste aree di miglioramento potrebbe accrescere ulteriormente il suo potenziale, contribuendo a una maggiore efficacia operativa. | 1 |
| Indagare il codice sorgente non fatto da lui | 1 |
| Lavorare in gruppo. Chiedere chiarimenti in caso di problemi. Riportare regolarmente l'avanzamento del progetto. | 1 |
| Migliorare l'approccio nei confronti del lavoro di gruppo, da un lato cercando di adeguare il discorso trattato in base al tipo di interlocutore, dall'altro migliorando la capacità di recepire feedback e consigli da parte del team. Inoltre, date le grandi capacità tecniche, sarebbe molto fruttuoso se si auto-attivasse per proporre soluzioni innovative che possano portare valore aggiunto alle attività svolte. | 1 |
| Organizzazione del lavoro. Studio più approfondito degli algoritmi su cui si lavora. | 1 |
| Ricerca e sviluppo, competenze tecniche | 1 |

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 29 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 4 | 13,79% | 13,79% |
| 5 | decisamente sì | 25 | 86,21% | 86,21% |



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

| Risposta | Conteggio |
|--|-----------|
| | 27 |
| Nessuno | 1 |
| si potrebbe fissare una call con il tutor universitario per cogliere meglio gli obiettivi attesi dall'università | 1 |