

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	PHYSICS - FISICA
Città	MODENA
Codizione	0360107301800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	14	-	55,7	45,8

	LMCU; LM)	2021	20	-	55,3	43,4
		2022	22	-	42,9	40,9
		2023	18	-	51,7	47,0
		2024	20	-	54,8	46,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	10	-	50,0	41,6
		2021	18	-	50,0	39,1
		2022	19	-	38,8	37,8
		2023	17	-	47,6	43,4
		2024	20	-	53,5	44,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	40	-	130,2	116,7
		2021	40	-	131,8	117,8
		2022	47	-	125,4	116,8
		2023	44	-	128,1	123,8
		2024	48	-	138,7	125,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	31	-	101,1	88,4
		2021	32	-	104,2	87,0
		2022	41	-	91,6	81,7
		2023	37	-	93,1	86,2
		2024	40	-	104,1	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	26	-	92,3	80,6
		2021	28	-	94,6	79,3
		2022	37	-	83,5	75,2
		2023	36	-	82,1	79,2
		2024	40	-	100,4	85,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	-	24,4	21,2
		2021	9	-	25,1	24,4
		2022	8	-	28,3	23,9
		2023	12	-	29,7	23,8
		2024	12	-	23,4	20,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	-	35,6	34,1
		2021	14	-	39,4	37,3
		2022	13	-	42,1	37,3
		2023	13	-	49,2	39,6
		2024	13	-	43,1	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	31	16	1,9	-	-	-	101,1	27,4	3,7	88,4	31,2	2,8
		2021	32	18	1,8	-	-	-	113,9	28,2	4,0	89,1	32,3	2,8
		2022	41	19	2,2	-	-	-	91,6	26,7	3,4	81,7	33,3	2,5
		2023	37	23	1,6	-	-	-	93,1	29,5	3,2	86,2	34,7	2,5
		2024	40	25	1,6	-	-	-	104,1	30,0	3,5	90,5	34,9	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	7	100,0%	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	19,6	21,3	92,3%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,7	16,5	95,0%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	20,6	22,6	91,1%	19,5	21,3	91,4%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	24,3	26,1	93,2%	23,0	24,8	92,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,9	21,3	93,5%	20,1	21,9	91,6%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	16,0	16,9	95,0%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	20,6	22,4	91,6%	19,9	21,7	91,5%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	24,2	26,1	92,8%	23,4	25,4	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,9	21,1	94,1%	20,1	21,4	93,9%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	15,6	16,5	94,7%	16,0	16,8	95,2%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	20,6	22,2	92,5%	19,9	21,3	93,2%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	24,2	25,9	93,6%	23,4	25,1	93,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	8,3	8,4	98,7%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	7,9	8,0	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	7,9	7,9	99,2%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	7,9	7,9	99,5%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	8,1	8,1	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	107,26	126,00	0,9	-	-	-	249,2	238,1	1,0	256,2	254,8	1,0
		2021	121,20	132,00	0,9	-	-	-	235,7	224,6	1,0	265,5	263,0	1,0
		2022	131,58	144,00	0,9	-	-	-	243,1	231,1	1,1	287,9	284,6	1,0
		2023	131,58	144,00	0,9	-	-	-	246,1	234,3	1,1	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

[illegible]

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	696	1.032	67,4%	-	-	-	1.348,3	1.983,8	68,0%	1.575,2	2.180,8	72,2%
		2021	678	1.092	62,1%	-	-	-	1.267,9	1.781,6	71,2%	1.571,6	2.203,7	71,3%
		2022	768	1.188	64,6%	-	-	-	1.217,0	1.750,8	69,5%	1.584,3	2.268,3	69,8%
		2023	842	1.188	70,9%	-	-	-	1.311,6	1.845,3	71,1%	1.635,5	2.293,7	71,3%
		2024	992	1.380	71,9%	-	-	-	1.280,8	1.890,0	67,8%	1.636,1	2.290,1	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	840	1.032	81,4%	-	-	-	1.486,4	1.983,8	74,9%	1.673,7	2.180,8	76,7%
		2021	852	1.092	78,0%	-	-	-	1.382,6	1.781,6	77,6%	1.689,4	2.203,7	76,7%
		2022	948	1.188	79,8%	-	-	-	1.318,3	1.750,8	75,3%	1.724,3	2.268,3	76,0%
		2023	920	1.188	77,4%	-	-	-	1.419,9	1.845,3	76,9%	1.770,7	2.293,7	77,2%
		2024	1.064	1.380	77,1%	-	-	-	1.424,1	1.890,0	75,3%	1.799,5	2.290,1	78,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	840	1.032	81,4%	-	-	-	1.544,8	1.983,8	77,9%	1.737,7	2.180,8	79,7%
		2021	852	1.092	78,0%	-	-	-	1.441,9	1.781,6	80,9%	1.761,3	2.203,7	79,9%
		2022	984	1.188	82,8%	-	-	-	1.381,8	1.750,8	78,9%	1.793,9	2.268,3	79,1%
		2023	1.008	1.188	84,8%	-	-	-	1.520,4	1.845,3	82,4%	1.865,8	2.293,7	81,3%
		2024	1.092	1.380	79,1%	-	-	-	1.527,0	1.890,0	80,8%	1.879,3	2.290,1	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	CdS dell'Ateneo **	2021	0	18	0,0%	-	-	-	0,2	50,0	0,4%	0,1	39,1	0,3%
		2022	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	38,8	0,4%	0,2	37,8	0,5%
		2023	0	17	0,0%	-	-	-	0,4	47,6	0,8%	0,2	43,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,0	46,0	2,2%	1,2	38,4	3,1%
		2021	3	17	17,6%	-	-	-	1,9	42,7	4,4%	1,8	40,4	4,4%
		2022	2	10	20,0%	-	-	-	2,5	50,0	5,0%	1,7	41,6	4,1%
		2023	0	18	0,0%	-	-	-	2,3	50,0	4,5%	1,7	39,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	8	100,0%	-	-	-	30,9	33,8	91,4%	30,4	32,9	92,6%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	34,5	36,9	93,5%	34,6	36,9	93,9%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	35,7	38,4	93,0%	32,7	35,5	92,2%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	45,1	48,3	93,4%	35,5	38,0	93,4%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	38,0	40,2	94,6%	34,5	37,1	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	8	87,5%	-	-	-	19,1	22,6	84,7%	18,2	21,6	84,1%
		2022	5	8	62,5%	-	-	-	21,5	25,9	83,0%	21,7	25,6	84,6%
		2023	8	10	80,0%	-	-	-	26,7	31,5	84,8%	22,7	26,9	84,3%
		2024	6	9	66,7%	-	-	-	24,0	28,5	84,3%	21,2	24,6	86,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	8	87,5%	-	-	-	18,7	22,2	84,0%	18,2	21,8	83,5%
		2022	5	8	62,5%	-	-	-	21,3	25,8	82,6%	22,2	26,2	84,4%
		2023	8	10	80,0%	-	-	-	26,7	31,4	85,0%	23,1	27,4	84,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	7	8	87,5%	-	-	-	18,7	21,7	86,2%	18,2	21,3	85,7%
		2022	5	8	62,5%	-	-	-	21,3	25,4	83,9%	22,2	25,5	86,7%
		2023	8	10	80,0%	-	-	-	26,7	30,6	87,3%	23,1	26,6	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	40	8,6	4,7	-	-	-	134,9	15,2	8,9	117,9	17,6	6,7
		2021	40	9,1	4,4	-	-	-	137,8	14,1	9,8	119,5	17,9	6,7
		2022	47	9,9	4,7	-	-	-	130,5	13,6	9,6	118,4	18,1	6,6
		2023	44	9,9	4,4	-	-	-	133,0	14,3	9,3	125,3	18,4	6,8
		2024	48	11,5	4,2	-	-	-	143,4	14,7	9,8	126,7	18,4	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14	8,6	1,6	-	-	-	58,7	11,8	5,0	46,9	12,3	3,8
		2021	20	9,1	2,2	-	-	-	58,9	11,8	5,0	44,9	12,3	3,6
		2022	23	9,9	2,3	-	-	-	45,2	11,1	4,1	41,8	12,3	3,4
		2023	22	9,9	2,2	-	-	-	54,1	11,4	4,7	47,9	13,3	3,6
		2024	20	9,4	2,1	-	-	-	57,8	11,4	5,1	47,8	12,7	3,8

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento
Il numero degli immatricolati, dall'A.A. 2021/22 si è stabilizzato su un valore di circa 20, con minime fluttuazioni, un andamento del tutto analogo si riscontra per il numero di iscritti totali, con un valor medio di 39 nell'ultimo triennio, come stabile appare il numero degli iscritti regolari e degli immatricolati puri. Il numero dei laureati in corso (iC02) ha confermato il deciso incremento mostrato nel 2023, e mostra una percentuale significativamente più elevata rispetto a quelle nazionali e di area geografica, dopo anni in cui era comunque in linea con esse. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC0BIS) si è portata al 100% negli ultimi 2 anni.

Indicatori Gruppo A

La regolarità negli studi (iC01) è fondamentalmente stabile negli ultimi 3 anni su valori non lontani da quelli nazionali. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha confermato il deciso incremento mostrato nel 2023, e mostra una percentuale significativamente più elevata rispetto a quelle nazionali e di area geografica, dopo anni in cui era comunque in linea con esse. Coerentemente la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) si è portata al 100% negli ultimi 2 anni. Il dato, che va considerato con cautela, data la forte influenza delle fluttuazioni, è da considerarsi un segnale incoraggiante riguardo gli sforzi profusi dal CdS per agevolare gli studenti nel mantenere un ritmo regolare negli studi. Il dato sulla capacità di attrarre studenti da altre sedi, che risente delle fluttuazioni dovute ai piccoli numeri assoluti, ha comunque registrato un significativo incremento nel 2024. Il rapporto studenti/docenti si mantiene sostanzialmente stabile, e sempre inferiore ai dati di riferimento. In questo caso però il dato può essere letto in un'accezione positiva, visto che contribuisce a facilitare significativamente l'interazione tra studenti e docenti, fatto chiaramente evidenziato dalla totale soddisfazione manifestata dagli studenti per il rapporto con i docenti, come rilevato nei dati forniti da AlmaLaurea.

La percentuale dei laureati che risultano occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), stabilmente al 100% nel triennio 2019-2021, che era scesa all'83% nel 2022, si è riportata al 90%, in linea con i dati nazionali e di area geografica. Tutti i docenti di riferimento tengono corsi corrispondenti al loro SSD. I valori dell'indicatore Qualità della ricerca dei docenti si mantiene stabile e superiore al valore di riferimento.

Indicatori Gruppo B

Nel 2023 nessuno studente ha svolto esperienze di studio all'estero. La capacità di reclutare studenti dall'estero (iC12), sempre soggetta a forti fluttuazioni, ha registrato un picco del 40% nel 2024. Va comunque sottolineato come questo dato sia fortemente dipendente da fattori esterni al CdS, quali la difficoltà nell'ottenere il visto per molti studenti stranieri che pur manifestando il loro interesse all'iscrizione al CdS, ed i limiti delle politiche di sostegno economico attualmente in vigore.

Indicatori Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno è soggetta a fluttuazioni, ma si è riportata su valori vicino a quelli di riferimento. La quasi totalità degli iscritti al I anno prosegue al II anno del CdS, mantenendosi perfettamente in linea con i valori nazionali e di area geografica.

In generale la regolarità negli studi relativa al I anno di corso (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), risente delle oscillazioni legate ai piccoli numeri assoluti, ma nel complesso si mantiene abbastanza in linea con i dati di riferimento. La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), sempre molto elevata ed in linea con i dati di riferimento, dopo il calo del 2022, ha toccato il 94,4% nel 2023. Si mantiene molto alta la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC18), con valori sempre in linea, se non superiori, con i dati di riferimento. Anche la percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato si conferma in linea con i dati di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si mantiene estremamente elevata ed in linea con i dati nazionali e di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano, nell'ambito del CdS, entro la durata normale del corso (iC22), per soggetta a fluttuazioni, si mantiene in linea, se non superiore, e quelle di

riferimento. Dal 2020 al 2023 non si riscontrano immatricolati che proseguano la carriera in differenti CdS dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, nulla nel 2020, è salita nel 2021 e 2022, anche se a causa di numeri molto piccoli di casi (rispettivamente 3 e 2), per poi tornare a 0 nel 2023.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità

La soddisfazione degli studenti per il CdS (iC25), al 100% dal 2020 al 2023, riporta un 90% per il 2024, mantenendosi comunque nella media sugli ultimi anni superiore anche agli eccellenti valori di riferimento. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è soggetta a significative fluttuazioni, ma permane soddisfacente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori si mantengono stabili anche se al di sotto dei valori di riferimento.

In conclusione, gli studenti mostrano un grado di soddisfazione globalmente molto elevato per il CdS. Di norma tutti gli studenti proseguono la carriera nel secondo anno del CdS, la percentuale di abbandoni è molto basso. Ottima è la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (92,3% negli ultimi 2 anni), mentre la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso ha raggiunto il 100% nel 2023 e 2024. Molto buona anche la percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, 83,2% di media sugli ultimi 5 anni.

Permane stabile e basso il rapporto studenti/docenti rispetto ai valori di riferimento, ma questo consente agli studenti di avere un rapporto stretto e collaborativo con i docenti, e non può ritenersi scollegato all'alto grado di soddisfazione degli studenti riguardo lo svolgimento del percorso di studi.

Rimane un obiettivo da perseguire l'aumento del numero degli iscritti, specialmente rendendo più efficace il sistema di reclutamento degli studenti extra UE, che si sono mostrati un bacino di utenza potenzialmente molto ampio. Per quanto riguarda gli studenti italiani CdS è costantemente attivo nell'opera di pubblicizzazione dei proprio percorsi didattici e delle opportunità che essi aprono, sia a livello locale con incontri con gli studenti del Corso di Studi Triennale, sia partecipando alle iniziative allo scopo proposte dall'Ateneo e ricorrendo al supporto dei social. Si utilizza inoltre il supporto di AlmaLaurea per contattare ogni anno su tutto il territorio nazionale studenti potenzialmente interessati all'offerta formativa del CdS. Per quanto riguarda il reclutamento di studenti stranieri le criticità dipendono da problemi esterni che esulano dalle possibilità di intervento del CdS, primi tra i quali la difficoltà nell'ottenere il visto ed i limiti delle politiche di sostegno economico attualmente in vigore. A tal proposito si sottolinea che il presidente del CdS ha partecipato a vari incontri, organizzati dalla governance dell'Ateneo, per cercare soluzioni al problema.