



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea Magistrale in Fisica – Physics (LM-17)

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Studi in Fisica - Physics in data
26 febbraio 2025

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Azioni previste dalla relazione annuale di monitoraggio AQ CdS 2024

Complessità di navigazione del sito web del FIM relativamente alle informazioni sul CdS

Azioni intraprese: interagendo con il personale tecnico del FIM responsabile del sito web, si è operato per rendere la fruizione delle informazioni del sito il più diretta ed intuitiva possibile, nel rispetto dello schema predisposto dall'Ateneo, come riconosciuto dalla stessa Commissione Paritetica Docenti Studenti. Permane comunque alta l'attenzione del presidente del CCdS e dei componenti del gruppo di gestione AQ del CdS riguardo al punto, nell'intento di rendere sempre più agevole la consultazione del sito web.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: parzialmente attuata.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez. 1)

La CPDS riconosce come il CdS abbia recepito osservazioni presentate dalla commissione stessa nell'ultima relazione mettendo in atto un piano di miglioramento coerente e comprensivo. In particolare, la verbalizzazione degli incontri con il comitato di indirizzo del 2023 e anni precedenti è presente nei siti istituzionali. Il principale aspetto critico permane il supporto agli studenti stranieri, che pur essendo stato recepito è di difficile attuazione, a causa delle problematiche internazionali e di fattori esterni, quali la difficoltà ad ottenere il visto in tempi utili all'immatricolazione. Si rileva un miglioramento sotto l'aspetto del numero delle immatricolazioni e l'impegno diretto del CdS nei confronti dell'Ateneo, benché il problema permanga nella sua sostanza. Come in passato Il CdS si propone di seguire con piena determinazione i suggerimenti proposti sul tema dalla CPDS: mantenere cioè l'impegno mostrato nel dialogare con le parti in gioco, al fine di cercare di stabilire canali di comunicazione efficienti tra Ateneo e Ambasciate, e di migliorare il supporto logistico ed economico per gli studenti.

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

La CPDS rileva come il CdS si attenga scrupolosamente alle procedure indicate nel documento di "Sistema di Gestione AQ dei CdS del FIM" con risultati estremamente soddisfacenti come risulta dagli esiti delle OPIS e dal riscontro diretto con gli studenti. La CPDS rileva come qualche lamentela sia sorta riguardo la scarsa chiarezza da parte di alcuni docenti nel comunicare la data di inizio del loro corso. A questo proposito il presidente del CCdS avrà cura, tramite comunicazione nei Consigli di CdS che si svolgono in prossimità dell'inizio dei semestri, di ricordare a tutti i docenti la necessità di comunicare per tempo ed in modo efficace l'inizio delle lezioni agli studenti. La CPDS nota un generale miglioramento riguardo la reperibilità delle informazioni online relativamente all'erogazione della didattica e comunque riguardo alla facilità di navigazione sul sito del FIM, a parte problematiche legate all'interfaccia con altre piattaforme istituzionali non risolvibili dal CdS. Si osserva, da ultimo, come le parti mancanti rilevate nella relazione della CPDS dell'anno scorso siano state aggiunte.

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

La CPDS rileva una situazione stabile riguardo le immatricolazioni, molto positiva riguardo i pochi abbandoni, al rapporto studenti-docenti e all'inserimento nel mondo lavorativo post-LM. Si rileva inoltre come eventuali segnalazioni di problemi o questioni da affrontare che hanno origine da studenti, personale tecnico e docenti, vengano ricevuti ed affrontati primariamente tramite dialogo diretto con il presidente del CdS. Si osserva inoltre come eventuali ulteriori istanze presentate nel rapporto della CPDS vengano considerate molto seriamente dal CdS come base per azioni migliorative. Globalmente la CPDS ritiene l'attività svolta dal CdS efficace.

La CPDS individua come area di miglioramento l'incremento del numero delle immatricolazioni, e suggerisce opportune azioni di orientamento presso gli studenti della laurea triennale, anche incrementando l'attività sui canali social. Il CdS mantiene sempre alta la soglia di attenzione al riguardo, ed opera costantemente per pubblicizzare la propria offerta formativa.

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

La CPDS nel giudica positivamente l'esito di tutte le azioni correttive intraprese dal CdS. La CPDS, infatti, prende atto che il CdS ha operato in modo efficace per affrontare e risolvere le criticità emerse dalla relazione dell'anno passato. La CPDS riconosce l'impegno diretto e deciso del CdS riguardo il problema di facilitare il reclutamento degli studenti stranieri. Riconosce anche come questo aspetto dipenda prevalentemente da fattori esterni non solo al CdS ma, in gran parte, anche all'Ateneo. Lo stesso discorso vale per il supporto logistico ed economico agli studenti stranieri.

La CPDS rileva che gran parte dei problemi relativi all'organizzazione del sito web del FIM per quanto riguarda la parte didattica sono stati risolti, compatibilmente con le problematiche che derivano dall'inevitabile complessità del sito e dall'interazione con la piattaforma esse3.

La CPDS osserva che, nonostante un lieve calo di gradimento degli studenti riguardo la didattica erogata, il livello di gradimento permane molto elevato.

La CPDS suggerisce di porre attenzione al bilanciamento tra carico didattico e CFU, e di verificare e minimizzare le sovrapposizioni di contenuti tra i vari corsi, nell'ottica di ottimizzare, nei limiti del possibile, il carico di studi per gli studenti.

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAMAQ Sez.2)

La CPDS rileva come gli esiti dei questionari che riportano le opinioni degli studenti sugli insegnamenti (OPIS) abbiano confermato i risultati estremamente positivi del passato, indicando un gradimento globale eccellente anche se leggermente in flessione rispetto all'A.A. precedente (l'indicatore di gradimento globale dei corsi D14 al 91,8% si mantiene comunque ottimo). La CPDS rileva come l'11,7% dei rispondenti chieda una diminuzione del carico didattico.

La CPDS invita ad operare per diminuire le sovrapposizioni nei programmi di studio dei corsi in modo da diminuire il carico didattico complessivo. Allo scopo suggerisce di mantenere sempre vivo il colloquio tra il presidente del CdS ed i docenti interessati, azione in cui sia il presidente sia i membri del gruppo di gestione AQ del CdS sono sempre attivi.

Punti di forza individuati

- 1) Regolarità nella tempistica nella messa in rete della documentazione relativa alle varie procedure AQ.
- 2) Sistematicità e rigore del processo di accertamento dei requisiti in ingresso.
- 3) Miglioramento della facilità di consultazione del sito.
- 4) Completezza delle schede informative dei singoli insegnamenti sia in italiano sia in inglese.
- 5) Chiarezza delle regole di organizzazione e di modalità nello svolgimento della prova finale.
- 6) Basso numero di abbandoni, rapporti tra docenti e studenti molto buoni, elevato grado di occupazione dei laureati.
- 7) Gradimento globale degli studenti per i corsi superiore al 90% e stabilità del numero dei laureati per anno.

Aspetto critico individuato n. 1:

Non tutti i docenti comunicano efficacemente e per tempo la data di inizio del corso

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Causa i sempre molteplici impegni a volte le tempistiche degli annunci sfuggono.

Aspetto critico individuato n. 2:

Incremento del numero delle immatricolazioni

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Basso numero di laureati triennali in corso e difficoltà ad attrarre studenti da altri atenei causa anche la vicinanza geografica di diverse altre sedi.

Aspetto critico individuato n. 3:

Maggior supporto agli studenti stranieri

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Procedure con tempistiche non ottimali e difficoltà nell'avere rapporti diretti con gli enti preposti.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n. 1

Non tutti i docenti comunicano efficacemente la data di inizio del corso

Obiettivo 2025_1:

Ottenere che tutti i docenti comunichino per tempo, e per canali facilmente accessibili a tutti gli studenti, la data di inizio dei corsi.

Azioni da intraprendere:

Verificare con anticipo rispetto all'inizio dei semestri la pubblicazione delle date di inizio lezione dei vari corsi del CdS.

Modalità di attuazione dell'azione:

Ricordare a tutti i docenti la necessità di comunicare per tempo ed in modo efficace l'inizio delle lezioni tramite comunicazione nei Consigli di CdS che si svolgono in prossimità dell'inizio dei semestri.

Risorse eventuali:

Nessuna.

Scadenza prevista:

Settembre 2025.

Responsabilità:

Presidente del CdS e gruppo di gestione AQ del CdS.

Risultati attesi:

Fornire un'informazione chiara e tempestiva a tutti gli studenti del CdS in modo che tutti possano essere presenti fin dall'inizio delle lezioni.

Aspetto critico n. 2

Incremento del numero delle immatricolazioni

Obiettivo 2025_2:

Stabilizzare e possibilmente incrementare il numero di immatricolati.

Azioni da intraprendere:

Promuovere il CdS tra gli studenti della Laurea Triennale, non solo del nostro Ateneo.

Modalità di attuazione dell'azione:

Svolgere opportuna attività di orientamento presso gli studenti della Laurea Triennale anche aumentando la visibilità sui canali social.

Risorse eventuali:

Nessuna.

Scadenza prevista:

Ottobre 2027.

Responsabilità:

Presidente del CdS e gruppo di gestione AQ del CdS.

Risultati attesi:

Garantire un numero di immatricolati consono alle potenzialità del CdS.

Aspetto critico n. 3

Maggior supporto agli studenti stranieri

Obiettivo 2025_3:

Permettere agli studenti stranieri di ricevere informazioni precise sul supporto finanziario e logistico in tempi compatibili con l'inizio delle lezioni dell'A.A. .

Azioni da intraprendere:

Ottenere da ER.GO la pubblicazione dell'elenco degli aventi diritto ai benefici entro settembre.

Modalità di attuazione dell'azione:

Mantenere attivo e costante il confronto con i referenti di Ateneo per ottenere un'interazione più efficace con ER.GO.

Risorse eventuali:

Nessuna.

Scadenza prevista:

Ottobre 2027.

Responsabilità:

Presidente del CdS e gruppo di gestione AQ del CdS.

Risultati attesi:

Permettere agli studenti stranieri di avere informazioni certe sull'esito della loro richiesta di ottenimento benefici in tempi compatibili con l'inizio delle lezioni dell'A.A. .