

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codizione	0360107301900004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	39	39	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	44	-	34,6	52,2

	LMCU; LM)	2021	22	-	33,3	45,5
		2022	34	-	34,3	46,5
		2023	30	-	41,7	50,6
		2024	44	-	40,5	51,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	42	-	29,0	44,6
		2021	18	-	26,9	38,4
		2022	27	-	28,8	40,1
		2023	27	-	34,7	43,9
		2024	40	-	35,3	46,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	88	-	83,1	127,0
		2021	82	-	86,0	129,7
		2022	75	-	87,1	124,2
		2023	69	-	94,8	127,4
		2024	88	-	97,9	129,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	77	-	63,7	93,7
		2021	63	-	63,7	91,8
		2022	54	-	63,8	84,3
		2023	56	-	71,0	89,0
		2024	72	-	76,4	94,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	75	-	54,9	82,4
		2021	60	-	54,9	81,6
		2022	48	-	53,6	74,3
		2023	55	-	61,2	79,9
		2024	68	-	67,1	85,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6	-	14,4	19,6
		2021	10	-	16,1	18,6
		2022	22	-	13,5	17,7
		2023	13	-	15,8	19,6
		2024	15	-	14,8	18,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	8	-	23,0	31,2
		2021	14	-	22,8	30,8
		2022	27	-	20,6	30,5
		2023	20	-	25,9	34,3
		2024	27	-	26,2	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	12	2.445	4,9‰	-	-	-	123,7	2.105,2	58,8‰	97,9	2.834,2	34,6‰
		2021	96	2.061	46,6‰	-	-	-	120,9	2.061,6	58,6‰	150,0	2.826,7	53,1‰
		2022	21	1.653	12,7‰	-	-	-	130,4	2.240,1	58,2‰	127,8	2.717,9	47,0‰
		2023	0	1.956	0,0‰	-	-	-	138,7	2.449,1	56,6‰	163,4	3.007,3	54,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	12	2.565	4,7‰	-	-	-	130,3	2.399,9	54,3‰	110,5	3.304,9	33,4‰
		2021	96	2.205	43,5‰	-	-	-	152,9	2.419,3	63,2‰	174,6	3.325,4	52,5‰
		2022	21	1.926	10,9‰	-	-	-	136,4	2.649,5	51,5‰	139,4	3.268,9	42,7‰
		2023	0	2.148	0,0‰	-	-	-	165,6	2.888,6	57,3‰	189,2	3.602,3	52,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	6	166,7‰	-	-	-	3,0	14,4	208,6‰	3,0	19,6	153,0‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	3,3	17,3	191,1‰	2,7	19,2	142,4‰
		2022	1	22	45,5‰	-	-	-	2,3	13,5	167,5‰	2,4	17,7	136,4‰
		2023	3	13	230,8‰	-	-	-	3,2	15,8	202,5‰	3,3	19,6	168,8‰
		2024	1	15	66,7‰	-	-	-	2,9	15,8	185,7‰	3,7	19,0	195,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	44	22,7‰	-	-	-	5,5	34,6	158,0‰	5,9	52,2	112,2‰
		2021	2	22	90,9‰	-	-	-	8,7	33,3	262,0‰	8,4	45,5	183,6‰
		2022	4	34	117,6‰	-	-	-	7,4	34,3	214,9‰	8,1	46,5	173,6‰
		2023	3	30	100,0‰	-	-	-	11,1	41,7	266,6‰	8,7	50,6	171,7‰
		2024	4	44	90,9‰	-	-	-	7,9	40,5	196,2‰	7,1	51,9	137,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2022	602	882	68,3%	-	-	-	749,7	1.038,6	72,2%	961,7	1.266,9	75,9%
		2023	632	924	68,4%	-	-	-	755,8	1.049,8	72,0%	933,3	1.268,1	73,6%
		2024	783	1.008	77,7%	-	-	-	800,4	1.083,2	73,9%	903,6	1.242,7	72,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	567	693	81,8%	-	-	-	844,5	1.097,1	77,0%	1.031,3	1.247,6	82,7%
		2021	649	798	81,3%	-	-	-	784,9	1.047,0	75,0%	1.011,8	1.247,8	81,1%
		2022	728	882	82,5%	-	-	-	825,1	1.038,6	79,4%	1.032,6	1.266,9	81,5%
		2023	698	924	75,5%	-	-	-	822,5	1.049,8	78,4%	1.010,1	1.268,1	79,7%
		2024	825	1.008	81,8%	-	-	-	863,6	1.083,2	79,7%	987,1	1.242,7	79,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	609	693	87,9%	-	-	-	928,2	1.097,1	84,6%	1.088,6	1.247,6	87,3%
		2021	691	798	86,6%	-	-	-	859,5	1.047,0	82,1%	1.065,0	1.247,8	85,3%
		2022	784	882	88,9%	-	-	-	891,5	1.038,6	85,8%	1.097,3	1.266,9	86,6%
		2023	763	924	82,6%	-	-	-	908,4	1.049,8	86,5%	1.092,4	1.268,1	86,1%
		2024	889	1.008	88,2%	-	-	-	932,8	1.083,2	86,1%	1.064,9	1.242,7	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2024	12	12	100,0%	-	-	-	13,6	14,5	93,6%	19,1	20,7	92,2%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	88	5,8	15,2	-	-	-	114,5	9,0	12,8	140,1	10,2	13,8
		2021	82	6,7	12,3	-	-	-	126,5	8,4	15,1	146,6	10,1	14,5
		2022	75	7,4	10,2	-	-	-	124,6	8,4	14,8	139,7	10,2	13,7
		2023	69	7,7	9,0	-	-	-	126,4	8,4	15,0	140,3	10,1	13,9
		2024	88	8,4	10,5	-	-	-	132,2	8,8	15,0	143,0	9,9	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	45	4,7	9,5	-	-	-	48,9	7,0	7,0	58,8	6,5	9,0
		2021	23	4,7	4,9	-	-	-	53,5	6,7	8,0	54,7	6,7	8,2
		2022	34	5,4	6,3	-	-	-	47,5	6,6	7,2	52,7	7,1	7,5
		2023	33	5,8	5,7	-	-	-	53,7	6,4	8,4	56,0	6,8	8,2
		2024	44	6,1	7,2	-	-	-	56,3	6,9	8,1	58,8	7,0	8,4

PDF generato il 13/11/2025

Breve commento
DATI DI INGRESSO L'andamento degli immatricolati al corso di studi, dopo un aumento continuo fino al 2020/21, con pendenza complessiva superiore alle medie di area geografica e nazionale, ha avuto un calo nel 2021/22, per riprendersi negli anni successivi, se pure con andamento oscillante (nel 2024/2025 vi sono stati 44 immatricolati, sopra la media degli ultimi 3 anni). L'andamento è in linea

con medie di area geografica e nazionale (40 e 54 immatricolati). La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altri atenei è molto oscillante (indicatore IC04); negli ultimi anni pur essendo inferiore alle medie di area geografica e nazionale risulta in crescita, e nell'appena passato a.a. 2024/2025 è arrivata al 29.5%, (contro il 38.1% medie di area geografica e 28.2% di area nazionale). Il numero di iscritti totali (88 studenti) è inferiore al dato nazionale (129 studenti), e più vicino al dato di area geografica (97 studenti). Si ritiene che i numeri raggiunti non siano da considerarsi una criticità del CdS; si intende tuttavia mantenere l'impegno per il miglioramento dell'indicatore.

DATI DI PERCORSO E ABBANDONI

La percentuale di studenti che hanno proseguito il proprio percorso nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore ANVUR iC14, 88.9%) è lievemente superiore alle medie di area geografica e nazionale (86.1% e 88.5%); la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24) è in linea con le medie di area geografica e nazionale (nell'a.a. 2023/2024 - ultima rilevazione - i valori sono rispettivamente 16.7%, contro il 14.1% e 14.2%). La percentuale di CFU conseguiti al I anno (rispetto a quelli da conseguire - indicatore iC13) è lievemente superiore alle medie nazionale e regionale (64.6%, contro il 59.6% ed il 58.5%), così come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01 - rispettivamente, 48.2%, 43.8% e 41.7%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è lievemente superiore alle medie nazionale e regionale (indicatore iC16bis - rispettivamente, 51.9%, 44.9% e 44.6%). I rapporti studenti regolari/docenti (indici IC05) e studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (indice IC27) sono migliori rispetto alle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente IC05: 3.3, 3.9 e 4.2 e IC27: 10.5, 14.9 e 14.4), mentre la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indice IC19) è lievemente superiore (rispettivamente 77.7%, 73.9% e 72.7%).

DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (indicatori iC10: percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - e iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano andamenti molto altalenanti (dati i piccoli numeri di studenti che conseguono CFU all'estero), ma tendenzialmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente, iC10: 0.0%, 5.6% e 5.4%, e iC11: 6.7%, 18.6% e 19.5%). Ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una crescente internazionalizzazione degli studenti. Senza arrivare per ora ad evidenziare una criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni. L'attrattività internazionale (indice iC12, al 9.1%) è inferiore agli indici di area e nazionali (19.3% e 12.9%): i valori sono tuttavia molto volatili, dati i piccoli numeri di studenti afferenti da università estere.

DATI DI USCITA

Riguardo gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) ed iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), i valori sono in linea o lievemente inferiori (nei limiti dati variabilità lungo gli anni) delle medie dell'area o nazionali (rispettivamente, iC02: 55.6%, 56.6% e 51.8%, e iC17: 55.6%, 65.1% e 62.7%).

DATI DI SOSTENIBILITA'

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indice iC27, al 10.5) è inferiore a quello degli altri atenei (14.4 quello nazionale, 14.9 quello di area geografica), così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore iC28, al 7.2, contro la media geografica del 8.1 e nazionale del 7.9). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19, al 76.1%) è in linea con le

medie geografica (70.4%) e nazionale (77.3%).

DATI DA INDAGINI ALMALAUREA

Il 68.4% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), dato in calo rispetto agli anni precedenti, ma solo lievemente inferiore alle percentuali di riferimento di area geografica (73.1%) e nazionale (74.8%). La situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea riguarda pochi punti temporali (Dati Almalaurea), ma in generale è ottima. Le percentuali sono sempre al 100% (l'unica eccezione essendo costituita nel 2022 da 1 studente che cerca lavoro, sui 18 laureati campionati nell'anno). Per ora quindi i dati indicano soddisfazione ed alta occupabilità.

RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA:

I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato in linea con la media nazionale, e superiore alla media di area geografica.

RIASSUNTO DEI PUNTI DEBOLI:

Il numero di studenti iscritti al primo anno, dopo una fase di costante crescita, ha avuto una improvvisa diminuzione del numero degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023. Il Consiglio ha potenziato l'azione di presentazione del Corso di Studi sia agli studenti del Corso Triennale, che agli studenti esterni, ed il numero degli immatricolati nell'a.a. 2024/2025 è ritornato sulle medie degli a.a. precedenti al 2022/2023. Tale aspetto merita comunque di essere monitorato i prossimi anni.

Il dato relativo agli indicatori di internazionalizzazione degli studenti (indicatori iC10 ed iC11) è fluttuante, ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una maggiore conoscenza da parte degli studenti delle possibilità offerte dall'Ateneo. Senza essere per ora un'alta criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni.

Il calo dell'indicatore iC18 nell'ultimo a.a. (percentuale degli studenti che si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea) è probabilmente dovuto in gran parte ad un evento puntuale (una combinazione della rigidità di alcune tabelle di scelta riguardanti il piano di studi e l'eliminazione di un insegnamento) che ha portato difficoltà nell'impostazione del piano di studi degli studenti. Tale combinazione non si dovrebbe ripetere, ma tale aspetto verrà monitorato i prossimi anni.