

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Informatica				
Città	MODENA				
Codizione	0360107301900004				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LM-18				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	39	39	38
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	33	-	33,6	46,2

	LMCU; LM)	2020	44	-	34,6	51,0
		2021	22	-	33,3	44,5
		2022	34	-	34,4	45,5
		2023	30	-	41,9	49,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	29	-	28,8	40,4
		2020	42	-	28,9	43,7
		2021	18	-	27,0	37,6
		2022	27	-	28,8	39,4
		2023	27	-	36,5	44,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	64	-	81,3	117,6
		2020	88	-	83,1	123,9
		2021	82	-	86,0	126,6
		2022	75	-	87,2	121,3
		2023	69	-	95,0	124,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	55	-	63,1	86,7
		2020	77	-	63,7	91,5
		2021	63	-	63,7	89,6
		2022	54	-	63,8	82,3
		2023	56	-	71,1	87,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	54	-	57,8	80,8
		2020	77	-	58,2	84,9
		2021	63	-	58,0	83,5
		2022	51	-	56,0	75,7
		2023	56	-	64,5	81,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	-	12,4	15,1
		2020	6	-	14,3	19,0
		2021	10	-	16,1	18,6
		2022	22	-	13,5	17,3
		2023	13	-	15,8	19,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	6	-	21,0	25,8
		2020	8	-	22,9	30,4
		2021	14	-	22,8	30,8
		2022	27	-	20,6	29,8
		2023	20	-	25,9	33,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	24	1.800	13,3%	-	-	-	153,4	2.271,1	67,5%	136,7	2.907,6	47,0%
		2020	12	2.445	4,9%	-	-	-	193,3	2.176,7	88,8%	123,6	2.793,5	44,3%
		2021	96	2.052	46,8%	-	-	-	169,3	2.112,3	80,2%	166,3	2.778,7	59,8%
		2022	21	1.653	12,7%	-	-	-	213,1	2.324,4	91,7%	146,5	2.671,8	54,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	24	1.947	12,3%	-	-	-	173,5	2.579,4	67,3%	167,2	3.388,0	49,4%
		2020	12	2.565	4,7%	-	-	-	203,9	2.475,9	82,3%	137,5	3.254,4	42,2%
		2021	96	2.196	43,7%	-	-	-	205,2	2.474,3	82,9%	192,2	3.269,1	58,8%
		2022	21	1.926	10,9%	-	-	-	219,1	2.732,6	80,2%	160,6	3.210,3	50,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	6	0,0%	-	-	-	3,5	12,4	281,9%	3,2	15,1	215,3%
		2020	1	6	166,7%	-	-	-	4,2	14,3	290,3%	3,4	19,0	176,2%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	4,4	16,1	275,6%	3,2	18,6	172,7%
		2022	1	22	45,5%	-	-	-	3,1	13,5	231,5%	2,7	17,3	156,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	4	33	121,2%	-	-	-	3,0	33,6	89,2%	5,4	46,2	117,0%
		2020	1	44	22,7%	-	-	-	5,4	34,6	156,1%	5,8	51,0	113,9%
		2021	2	22	90,9%	-	-	-	8,7	33,3	262,0%	8,2	44,5	184,7%
		2022	4	34	117,6%	-	-	-	7,5	34,4	217,8%	8,0	45,5	174,8%
		2023	3	30	100,0%	-	-	-	8,9	41,9	212,1%	7,5	49,9	149,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2022	602	882	68,3%	-	-	-	705,6	986,9	71,5%	893,0	1.180,2	75,7%
		2023	632	924	68,4%	-	-	-	755,8	1.071,3	70,6%	934,7	1.282,8	72,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	651	777	83,8%	-	-	-	730,3	940,1	77,7%	851,1	1.038,1	82,0%
		2020	567	693	81,8%	-	-	-	745,1	968,1	77,0%	883,9	1.069,4	82,7%
		2021	649	798	81,3%	-	-	-	692,5	923,8	75,0%	867,3	1.068,6	81,2%
		2022	728	882	82,5%	-	-	-	776,5	986,9	78,7%	958,9	1.180,2	81,2%
		2023	698	924	75,5%	-	-	-	822,5	1.071,3	76,8%	1.011,6	1.282,8	78,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	693	777	89,2%	-	-	-	778,1	940,1	82,8%	884,6	1.038,1	85,2%
		2020	609	693	87,9%	-	-	-	819,0	968,1	84,6%	933,1	1.069,4	87,3%
		2021	691	798	86,6%	-	-	-	758,4	923,8	82,1%	912,8	1.068,6	85,4%
		2022	784	882	88,9%	-	-	-	839,1	986,9	85,0%	1.018,9	1.180,2	86,3%
		2023	763	924	82,6%	-	-	-	908,4	1.071,3	84,8%	1.090,9	1.282,8	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	8	25,0%	-	-	-	1,8	21,7	8,5%	3,4	34,3	9,9%
		2020	1	21	4,8%	-	-	-	3,0	29,8	10,1%	3,9	39,8	9,7%
		2021	2	29	6,9%	-	-	-	3,1	28,8	10,7%	4,9	40,4	12,2%
		2022	4	42	9,5%	-	-	-	3,2	28,9	11,1%	5,8	43,7	13,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	6	100,0%	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	20,7	22,1	93,8%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	22,7	24,1	94,3%	26,1	27,9	93,5%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	26,2	28,1	93,2%	29,0	31,5	92,0%
		2022	21	22	95,5%	-	-	-	21,3	22,9	93,1%	27,7	30,6	90,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	22,4	24,6	90,7%	30,1	33,4	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	100,0%	-	-	-	9,7	11,4	84,7%	11,6	13,3	87,4%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	14,7	16,6	88,5%	16,0	18,1	88,1%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	18,7	20,8	89,9%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	15,3	17,0	89,7%	19,5	21,9	88,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	100,0%	-	-	-	9,6	11,4	83,9%	11,6	13,3	87,2%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	15,8	18,0	87,9%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	18,7	20,8	89,7%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	15,2	16,9	89,7%	19,4	21,8	89,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	4	100,0%	-	-	-	9,6	11,3	85,2%	11,6	13,1	88,4%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	14,5	16,6	87,4%	15,8	17,9	88,5%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	15,1	16,9	89,3%	18,7	20,4	91,7%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	15,2	16,5	91,9%	19,4	21,5	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	64	6,5	9,9	-	-	-	91,3	7,6	12,0	107,5	8,4	12,8
		2020	88	5,8	15,2	-	-	-	101,1	7,9	12,8	120,0	8,7	13,8
		2021	82	6,7	12,3	-	-	-	111,6	7,4	15,1	125,6	8,7	14,5
		2022	75	7,4	10,2	-	-	-	117,4	7,9	14,8	129,7	9,5	13,7
		2023	69	7,7	9,0	-	-	-	126,5	8,4	15,0	139,8	10,1	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	37	5,1	7,3	-	-	-	41,4	5,9	7,1	44,4	5,6	8,0
		2020	45	4,7	9,5	-	-	-	43,2	6,2	7,0	50,4	5,6	9,0
		2021	23	4,7	4,9	-	-	-	47,2	5,9	8,0	46,9	5,7	8,2
		2022	34	5,4	6,3	-	-	-	44,8	6,2	7,2	49,0	6,6	7,5
		2023	33	5,8	5,7	-	-	-	53,8	6,4	8,4	56,3	6,8	8,3

PDF generato il 28/10/2024

Breve commento

DATI DI INGRESSO L'andamento degli immatricolati al corso di studi e degli iscritti al corso di studi (indicatori iC00x), dopo un aumento continuo fino al 2020/21 (anno in cui si sono iscritti 44 studenti), con pendenza complessiva superiore alle medie di area geografica e nazionale, ha avuto un forte calo nel 2021/22 (anno in cui si sono iscritti 22 studenti). Negli a.a. successivi il calo è stato recuperato, ritornando il numero degli iscritti sul livello medio degli anni precedenti. L'azione di orientamento tramite presentazione del corso rimane quindi una delle attenzioni principali del CdS. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e provenienti da altri atenei è molto oscillante (indicatore IC04), ma negli ultimi 3 anni risulta inferiore alle medie di area geografica e nazionale (20.0% nell'a.a. 2023/2024, contro 40.7% e 31.2%). Il numero di iscritti totali (69 studenti) è inferiore al dato nazionale (124 studenti), e più vicino al dato di area geografica (95 studenti). Si ritiene che i numeri raggiunti non siano da considerarsi una criticità del CdS; si intende tuttavia mantenere l'impegno per il miglioramento dell'indicatore. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è lievemente superiore alle medie nazionale e regionale (indicatore iC16bis – rispettivamente, 51.9%, 48.4% e 45.3%). DATI DI PERCORSO E ABBANDONI La percentuale di studenti che hanno proseguito il proprio percorso nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore ANVUR iC14, 96.3%) è lievemente superiore alle medie di area geografica e nazionale (93.3% e 91.9%); la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24) è altalenante, ma in linea con le medie di area geografica e nazionale (negli ultimi anni, anche lievemente inferiore – nell'a.a. 2022/2023 (ultima rilevazione) i valori sono rispettivamente 9.5%, contro il 11.3% ed il 13.2%). a percentuale di CFU conseguiti al I anno (rispetto a quelli da conseguire - indicatore iC13) è in linea con le medie nazionale e regionale (61.8%, contro il 64.2%

ed il 59.0%), così come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01 - rispettivamente, 38.9%, 45.6% e 38.2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è superiore alle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente, 65.0%, 60.9% e 56.7%). I rapporti studenti regolari/docenti (indici IC05) e studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indice IC27) sono migliori rispetto alle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente IC05: 2.5, 4.8 e 4.4 e IC27: 9.0, 15.00 e 13.9), mentre la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indice IC19) è in linea con esse (rispettivamente 68.4%, 70.6% e 72.9%).

DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (indicatori iC10: percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - e iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano andamenti estremamente altalenanti (ad esempio, l'iC11 dell'a.a. 2020-2021 era pari al 16.7%), ma tendenzialmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale (rispettivamente, iC10: 1.3%, 9.7% e 5.5%, e iC11: 4.5%, 23.1% e 15.6%). Ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una crescente internazionalizzazione degli studenti. Senza arrivare per ora ad evidenziare una criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni. L'attrattività internazionale (indice iC12, al 10.0%) è inferiore agli indici di area e nazionali (21.2% e 14.8%), ma negli ultimi anni è in crescita.

DATI DI USCITA Riguardo gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) ed iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), i valori sono in linea o lievemente migliori (nei limiti dati dalla numerosità degli studenti) delle medie dell'area o nazionali (rispettivamente, iC02: 65.0%, 60.9% e 56.7%, e iC17: 76.2%, 67.9% e 60.3%).

DATI DI SOSTENIBILITA' Il rapporto studenti iscritti/docenti (indice iC27, al 9.0) è inferiore a quello degli altri atenei (13.9 quello nazionale, 15.0 quello di area geografica), così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore iC28, al 5.7, contro la media geografica del 8.4 e nazionale del 8.3). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19, al 68.4%) è in linea con le medie geografica (70.6%) e nazionale (72.9%).

DATI DA INDAGINI ALMALAUREA Il 81.8% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato superiore alle percentuali di riferimento di area geografica (69.9%) e nazionale (74.8%). La situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea riguarda pochi punti temporali (Dati Almalaurea), ma in generale è ottima. Le percentuali sono sempre al 100% (l'unica eccezione essendo costituita nel 2022 da 1 studente che cerca lavoro, sui 18 laureati campionati nell'anno). Per ora quindi i dati indicano un'alta soddisfazione ed occupabilità.

RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA: I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato in linea con le medie geografica e nazionale. Il 81.8% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18).

RIASSUNTO DEI PUNTI DEBOLI: Il numero di studenti iscritti al primo anno, dopo una fase di costante crescita, ha avuto una improvvisa diminuzione del numero degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023. Il Consiglio ha potenziato l'azione di presentazione del Corso di Studi sia agli studenti del Corso Triennale, che agli studenti esterni, ed il numero degli immatricolati nell'a.a. 2023/2024 è ritornato sulle medie degli a.a. precedenti al 2022/2023. Tale aspetto merita comunque di essere monitorato i prossimi anni. A tale dato si accompagna una ancora relativamente bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Il valore è molto ondivago (i numeri per calcolarla non sono alti) ed in costante salita negli ultimi tre anni, ma tale percentuale è tuttora inferiore alle medie nazionali e di area. Tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni, e si intende mantenere l'impegno per un ulteriore miglioramento dell'indicatore. Infine, anche il dato relativo agli indicatori di internazionalizzazione degli studenti (indicatori iC10 ed iC11) è molto ondivago, ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una maggiore conoscenza da parte degli studenti delle possibilità offerte dall'Ateneo. Senza essere per ora un'alta criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni.