

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Matematica
Città	MODENA
Codicione	0360107304100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	27	-	44,1	35,5

	LMCU; LM)	2021	32	-	41,0	32,4
		2022	36	-	42,6	36,6
		2023	39	-	40,6	34,2
		2024	31	-	40,3	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	22	-	36,1	30,0
		2021	26	-	34,0	27,5
		2022	28	-	38,3	32,1
		2023	34	-	35,4	30,3
		2024	28	-	37,3	30,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	49	-	101,1	87,7
		2021	64	-	102,1	88,5
		2022	80	-	106,6	91,6
		2023	81	-	106,1	94,5
		2024	79	-	104,1	92,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	41	-	81,7	66,1
		2021	57	-	81,2	65,4
		2022	69	-	81,4	66,6
		2023	72	-	83,2	69,2
		2024	70	-	80,7	66,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	33	-	66,4	55,8
		2021	48	-	69,2	56,8
		2022	57	-	72,0	58,9
		2023	62	-	74,1	62,1
		2024	62	-	72,9	60,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	-	24,6	17,7
		2021	11	-	25,3	18,1
		2022	11	-	25,4	20,0
		2023	26	-	28,3	19,5
		2024	24	-	26,6	20,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	18	-	34,0	27,0
		2021	14	-	33,3	26,9
		2022	11	-	32,0	28,2
		2023	33	-	38,3	28,8
		2024	28	-	37,8	30,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	41	18	2,3	-	-	-	81,7	24,9	3,3	66,1	24,4	2,7
		2021	57	20	2,9	-	-	-	81,2	26,2	3,1	65,4	25,5	2,6
		2022	69	20	3,5	-	-	-	81,4	26,3	3,1	66,6	26,7	2,5
		2023	72	18	4,0	-	-	-	83,2	26,6	3,1	69,2	27,4	2,5
		2024	70	22	3,2	-	-	-	80,7	27,3	3,0	66,4	27,9	2,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,2	19,5	93,6%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,0	14,9	93,9%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,8%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,6	91,8%	16,3	17,9	91,4%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	20,4	21,6	94,2%	16,3	17,5	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,3	19,7	93,2%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,3	15,3	93,8%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,7%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,6	91,8%	16,6	18,1	91,3%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	20,4	21,6	94,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,4	95,9%	18,3	19,5	93,9%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,2	97,1%	14,3	15,1	94,7%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	14,1	15,1	93,0%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,0	94,2%	16,6	17,9	92,4%
		2024	10	10	100,0%	-	-	-	20,4	21,5	94,8%	16,6	17,6	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	98,3%	6,6	6,9	94,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,9	96,8%	6,7	7,1	94,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,9	7,2	95,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,9	7,2	95,8%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,7	93,3%	7,0	7,4	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	161,84	157,00	1,0	-	-	-	219,5	199,6	1,1	198,4	195,6	1,0
		2021	187,77	192,00	1,0	-	-	-	213,5	216,1	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	189,51	192,00	1,0	-	-	-	208,1	209,7	1,0	208,7	210,8	1,0
		2023	146,19	153,00	1,0	-	-	-	217,9	221,0	1,0	210,0	213,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.500	0,0%	-	-	-	144,9	3.269,2	44,3‰	73,9	2.439,4	30,3‰
		2021	27	2.379	11,3%	-	-	-	308,7	3.312,7	93,2‰	132,9	2.414,6	55,0‰
		2022	21	2.629	8,0%	-	-	-	265,4	3.509,4	75,6‰	118,0	2.587,3	45,6‰
		2023	24	3.339	7,2%	-	-	-	337,5	3.571,2	94,5‰	149,7	2.715,1	55,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.617	0,0%	-	-	-	144,9	3.609,6	40,1‰	76,7	2.770,6	27,7‰
		2021	27	2.427	11,1%	-	-	-	323,0	3.636,3	88,8‰	141,0	2.747,7	51,3‰
		2022	21	2.875	7,3%	-	-	-	277,8	4.021,9	69,1‰	126,0	2.985,1	42,2‰
		2023	24	3.423	7,0%	-	-	-	354,4	4.013,3	88,3‰	159,2	3.125,6	50,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	13	0,0%	-	-	-	5,3	24,6	217,2‰	3,1	17,7	172,7‰
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	5,4	25,3	214,9‰	2,3	18,1	126,1‰
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	7,6	25,4	296,9‰	2,9	20,0	147,4‰
		2023	2	26	76,9%	-	-	-	7,6	28,3	266,7‰	3,3	20,0	164,5‰
		2024	0	24	0,0%	-	-	-	7,7	26,6	288,7‰	3,7	20,6	180,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	27	0,0%	-	-	-	2,1	44,1	47,9‰	1,2	35,5	34,7‰
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	1,7	41,0	40,7‰	1,4	32,4	42,8‰
		2022	0	36	0,0%	-	-	-	3,9	42,6	91,4‰	2,0	36,6	54,6‰
		2023	0	39	0,0%	-	-	-	2,1	40,6	52,1‰	1,4	34,2	41,3‰
		2024	0	31	0,0%	-	-	-	2,6	40,3	63,4‰	1,6	33,4	48,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	38,9	59,6	65,2%
		2021	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	43,0	60,0	71,7%	38,1	59,6	63,9%

[illegible]

		2023	17	22	77,3%	-	-	-	24,9	33,7	73,9%	22,7	27,7	81,9%
		2024	12	16	75,0%	-	-	-	24,0	32,1	74,7%	22,9	28,5	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	606	720	84,2%	-	-	-	1.145,8	1.485,0	77,2%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	636	756	84,1%	-	-	-	1.235,1	1.637,7	75,4%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	570	758	75,2%	-	-	-	1.240,0	1.656,3	74,9%	1.278,4	1.594,4	80,2%
		2023	674	789	85,4%	-	-	-	1.295,1	1.690,1	76,6%	1.321,4	1.609,3	82,1%
		2024	660	915	72,1%	-	-	-	1.199,2	1.602,2	74,8%	1.305,0	1.601,8	81,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	642	720	89,2%	-	-	-	1.262,8	1.485,0	85,0%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	636	756	84,1%	-	-	-	1.373,3	1.637,7	83,9%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	642	758	84,7%	-	-	-	1.348,0	1.656,3	81,4%	1.376,4	1.594,4	86,3%
		2023	744	789	94,3%	-	-	-	1.424,8	1.690,1	84,3%	1.431,3	1.609,3	88,9%
		2024	856	915	93,6%	-	-	-	1.328,9	1.602,2	82,9%	1.409,1	1.601,8	88,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	654	720	90,8%	-	-	-	1.293,0	1.485,0	87,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	648	756	85,7%	-	-	-	1.406,0	1.637,7	85,9%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	750	758	98,9%	-	-	-	1.407,0	1.656,3	84,9%	1.425,7	1.594,4	89,4%
		2023	789	789	100,0%	-	-	-	1.466,4	1.690,1	86,8%	1.476,2	1.609,3	91,7%
		2024	915	915	100,0%	-	-	-	1.374,3	1.602,2	85,8%	1.456,3	1.601,8	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	11	90,9%	-	-	-	19,2	22,3	86,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	20,9	24,1	86,5%	17,0	19,7	86,4%
		2023	5	8	62,5%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	49	6,0	8,2	-	-	-	101,1	11,8	8,5	87,7	12,0	7,3
		2021	64	6,3	10,2	-	-	-	102,1	12,5	8,2	88,5	12,7	7,0
		2022	80	6,3	12,7	-	-	-	106,6	12,3	8,7	91,6	12,6	7,3
		2023	81	6,6	12,3	-	-	-	106,1	12,9	8,2	94,5	13,0	7,3
		2024	79	7,6	10,4	-	-	-	104,1	12,3	8,5	92,0	12,8	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	30	6,0	5,0	-	-	-	44,9	10,6	4,2	34,3	9,1	3,8
		2021	32	6,3	5,1	-	-	-	41,4	11,5	3,6	31,4	9,7	3,2
		2022	36	6,3	5,7	-	-	-	43,1	11,1	3,9	36,1	9,2	3,9
		2023	39	6,2	6,3	-	-	-	41,4	11,7	3,5	33,3	9,8	3,4
		2024	31	6,6	4,7	-	-	-	41,8	10,7	3,9	33,3	9,4	3,5

PDF generato il 21/10/2025

Breve commento

Ingresso. Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla

didattica e i dati Unimore evidenziano una flessione rispetto alla tendenza positiva mostrata nei due anni accademici precedenti, con un numero di avvii di carriera al I anno comunque superiore alle 30 unità e in linea con la media nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) mostra una analoga flessione, registrando in questo caso il valore più basso degli ultimi 5 anni accademici.

Percorso. L'impatto degli studenti con il I anno del CdS si conferma molto positivo, con valori superiori al 90% per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e all'80% per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), performance decisamente migliori rispetto alla media nazionale (+25% per entrambi gli indicatori) e dell'area geografica (+15% per entrambi gli indicatori). Questi dati, assieme all'ulteriore aumento rispetto a quello già osservati nei tre anni accademici precedenti della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), certificano l'efficacia dell'organizzazione dell'offerta formativa e dell'orientamento in ingresso del CdS. Il gradimento degli studenti iscritti rimane uno dei punti di forza del CdS e si traduce nell'assenza di studenti che non hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e nella presenza di 2 soli studenti sui 70 rilevati negli ultimi 4 anni che hanno abbandonato il CdS dopo N+1 anni (iC24). Questi dati garantiscono la validità del percorso di studio e il livello di attenzione che i docenti coinvolti da anni riservano alla risoluzione di eventuali problematiche che riguardano anche singoli studenti, qualità riscontrate anche dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che mediamente negli ultimi 5 anni si attesta oltre l'83% contro il 78% e l'82% delle medie dell'area geografica e nazionale, rispettivamente. Rimane molto basso il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che evidenzia il limitato interesse degli studenti del CdS a trascorrere periodi all'estero nonostante le attività di promozione attuate dal Dipartimento.

Uscita. Analizzando gli indicatori ANVUR si conferma come gli studenti che si iscrivono a Modena siano in grado di conseguire il titolo in un tempo medio molto vicino a quello previsto, confermando la qualità degli studenti iscritti e della struttura del percorso formativo. Si osservano infatti una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) dell'85%, superiore alla media dell'area geografica (+15%) e alla media nazionale (+20%), e una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) o entro un anno oltre la durata normale (iC17) del corso di studio rispettivamente del 78% e del 92%, significativamente superiori rispetto alle medie dell'area geografica ed in modo ancora più marcato delle medie nazionali. Si osserva un aumento della percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26), indicatore caratterizzato comunque da una variabilità molto elevata a causa del numero ristretto di studenti laureati effettivamente intervistati e che negli ultimi 5 anni ha visto percentuali variare dal 55% all'83% anche da un anno all'altro.

Sostenibilità. L'aumento del numero di docenti impegnati negli insegnamenti del CdS ha riportato tutti gli indici di sostenibilità del CdS a valori in linea con quelli degli analoghi CdS dell'area geografica e nazionali, quali ad esempio il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), e il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27). L'incremento dell'impegno di RTDb nel CdS ha portato a un calo dall'indicatore iC19 sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, comunque in linea con la media dell'area geografica, garantendo però rinnovamento e contenuti più connessi a tematiche di ricerca attuali.