

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Matematica				
Città	MODENA				
Codicione	0360107304100001				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LM-40				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	13	-	37,9	31,5

	LMCU; LM)	2020	27	-	44,1	35,5
		2021	32	-	41,0	32,4
		2022	36	-	42,4	36,6
		2023	39	-	40,7	34,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	11	-	31,0	26,6
		2020	22	-	36,3	30,5
		2021	26	-	34,0	27,6
		2022	28	-	38,3	32,3
		2023	35	-	36,9	31,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	45	-	94,4	83,6
		2020	49	-	101,1	87,7
		2021	64	-	102,1	88,4
		2022	80	-	106,3	92,1
		2023	80	-	105,7	94,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	38	-	75,9	61,1
		2020	41	-	81,7	65,7
		2021	57	-	81,2	65,2
		2022	69	-	81,3	66,4
		2023	72	-	83,1	69,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	33	-	64,0	52,9
		2020	36	-	69,2	57,5
		2021	50	-	71,1	58,3
		2022	58	-	72,6	59,8
		2023	63	-	76,3	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	-	20,4	16,0
		2020	13	-	24,3	17,3
		2021	11	-	25,3	18,0
		2022	11	-	25,4	19,9
		2023	26	-	28,3	18,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	14	-	29,2	26,2
		2020	18	-	33,8	26,7
		2021	14	-	33,2	26,9
		2022	11	-	32,0	28,1
		2023	33	-	38,3	27,8

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	38	17	2,2	-	-	-	75,9	24,7	3,1	61,1	23,7	2,6
		2020	41	18	2,3	-	-	-	81,7	24,9	3,3	65,7	24,4	2,7
		2021	57	20	2,9	-	-	-	81,2	26,2	3,1	65,2	25,5	2,6
		2022	69	20	3,5	-	-	-	81,3	26,3	3,1	66,4	26,7	2,5
		2023	72	18	4,0	-	-	-	83,1	26,6	3,1	69,1	27,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,3	21,8	93,2%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,2	19,5	93,6%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,3	15,3	93,8%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,8%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,6	91,8%	16,3	17,9	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,5	22,1	93,0%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,3	19,7	93,2%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,3	15,3	93,8%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,7%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,6	91,8%	16,6	18,1	91,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	20,5	21,9	93,9%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,4	95,9%	18,3	19,5	93,9%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,2	97,1%	14,3	15,1	94,7%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	14,1	15,1	93,0%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	19,8	21,0	94,2%	16,6	17,9	92,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,4	94,8%	6,3	6,8	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	98,3%	6,6	6,9	94,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,9	96,8%	6,7	7,1	94,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,9	7,2	95,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,9	7,2	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	93,30	96,00	1,0	-	-	-	218,1	204,1	1,1	189,5	187,2	1,0
		2020	161,84	157,00	1,0	-	-	-	219,5	199,6	1,1	198,4	195,6	1,0
		2021	187,77	192,00	1,0	-	-	-	213,5	216,1	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	189,51	192,00	1,0	-	-	-	208,1	209,7	1,0	208,7	210,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	12	1.497	8,0‰	-	-	-	236,9	3.279,1	72,2‰	117,1	2.438,5	48,0‰
		2020	0	1.500	0,0‰	-	-	-	144,9	3.269,6	44,3‰	73,4	2.431,8	30,2‰
		2021	27	2.379	11,3‰	-	-	-	308,7	3.312,0	93,2‰	133,5	2.440,2	54,7‰
		2022	21	2.629	8,0‰	-	-	-	265,1	3.501,7	75,7‰	114,5	2.541,0	45,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	12	1.707	7,0‰	-	-	-	245,6	3.702,6	66,3‰	121,8	2.839,6	42,9‰
		2020	0	1.617	0,0‰	-	-	-	144,9	3.609,9	40,1‰	76,7	2.771,0	27,7‰
		2021	27	2.427	11,1‰	-	-	-	323,0	3.635,7	88,8‰	141,6	2.777,1	51,0‰
		2022	21	2.875	7,3‰	-	-	-	275,7	4.011,8	68,7‰	122,1	2.934,8	41,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	14	214,3‰	-	-	-	5,3	20,4	260,9‰	3,0	16,0	186,2‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	5,3	24,3	219,2‰	3,1	17,3	176,8‰
		2021	0	11	0,0‰	-	-	-	5,4	25,3	214,9‰	2,3	18,0	127,0‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	7,6	25,4	296,9‰	2,9	19,9	148,2‰
		2023	2	26	76,9‰	-	-	-	7,6	28,3	266,7‰	3,1	18,7	167,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	13	0,0‰	-	-	-	1,4	37,9	38,1‰	1,1	31,5	34,1‰
		2020	0	27	0,0‰	-	-	-	2,1	44,1	47,9‰	1,2	35,5	34,7‰
		2021	0	32	0,0‰	-	-	-	1,7	41,0	40,7‰	1,4	32,4	42,8‰
		2022	0	36	0,0‰	-	-	-	3,9	42,4	91,6‰	2,0	36,6	54,0‰
		2023	0	39	0,0‰	-	-	-	1,9	40,7	46,4‰	1,3	34,2	37,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	44,4	60,0	74,1%	40,9	59,6	68,7%
		2020	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	38,8	59,6	65,1%

[illegible]

		2022	22	26	84,6%	-	-	-	23,4	34,0	69,0%	14,6	27,6	52,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	31,0	1,1%	0,2	26,6	0,8%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	36,3	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	34,0	0,7%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	38,3	0,0%	0,2	32,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	10	0,0%	-	-	-	1,0	30,1	3,3%	1,5	25,5	5,8%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,7	32,4	5,1%	1,3	25,8	5,0%
		2021	1	11	9,1%	-	-	-	1,0	31,0	3,2%	1,3	26,6	5,0%
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	1,4	36,3	4,0%	2,0	30,5	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,1	76,6%	12,8	16,2	78,7%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	19,2	22,3	86,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	20,9	24,1	86,5%	17,0	19,7	86,4%
		2023	5	8	62,5%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	45	4,8	9,4	-	-	-	94,4	11,6	8,1	83,6	11,8	7,1
		2020	49	6,0	8,2	-	-	-	101,1	11,8	8,5	87,7	12,0	7,3
		2021	64	6,3	10,2	-	-	-	102,1	12,5	8,2	88,4	12,7	7,0
		2022	80	6,3	12,7	-	-	-	106,3	12,3	8,7	92,1	12,6	7,3
		2023	80	6,6	12,2	-	-	-	105,7	12,9	8,2	94,2	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	15	4,8	3,1	-	-	-	38,7	10,3	3,7	36,9	8,9	4,1
		2020	30	6,0	5,0	-	-	-	44,9	10,6	4,2	40,1	8,8	4,5
		2021	32	6,3	5,1	-	-	-	41,4	11,5	3,6	36,5	9,5	3,8
		2022	36	6,3	5,7	-	-	-	43,1	11,1	3,9	40,7	9,0	4,5
		2023	39	6,2	6,3	-	-	-	41,4	11,7	3,5	39,6	9,6	4,1

PDF generato il 12/10/2024

Breve commento

Ingresso Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla didattica e i dati Unimore confermano la tendenza positiva mostrata negli anni accademici precedenti, con un numero di avvii di carriera al I anno superiore a quanto registrato negli ultimi 5 anni e in linea con la media nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) mostra una ulteriore crescita nell'ultimo anno, presumibilmente grazie al consolidamento della struttura del CdS con tre curricula differenti e alla pubblicizzazione del CdS tramite servizio di e-mail alert, registrando anche in questo caso il valore più alto degli ultimi 5 anni accademici, in controtendenza con le medie nazionali e dell'area geografica che hanno visto un calo di alcuni punti.

Percorso L'impatto degli studenti con il I anno del CdS si conferma molto positivo, con valori attorno all'80% sia per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) sia per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), performance decisamente migliori rispetto alla media nazionale (+15/25%) e dell'area geografica (+10/15%). Questo miglioramento certifica l'efficacia del CdS nella modifica delle modalità di erogazione della didattica da attività in presenza a lezioni online a causa della pandemia, come conferma anche l'ulteriore aumento rispetto a quello già osservato nell'anno accademico precedente della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). Il gradimento degli studenti iscritti rimane uno dei punti di forza del CdS e si traduce nell'assenza di studenti che non hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) o che hanno abbandonato il CdS dopo N+1 anni (iC24). Questi dati garantiscono la validità del percorso di studio e il livello di attenzione che i docenti coinvolti da anni riservano alla risoluzione di eventuali problematiche che riguardano anche singoli studenti, qualità riscontrate anche dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che mediamente negli ultimi 5 anni si attesta oltre l'87% contro il 78% e l'82% delle medie dell'area geografica e nazionale, rispettivamente. Rimane molto basso il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che evidenzia il limitato interesse degli studenti del CdS a trascorrere periodi all'estero nonostante le attività di promozione attuate dal Dipartimento.

Uscita Analizzando gli indicatori ANVUR si conferma come gli studenti che si iscrivono a Modena siano in grado di conseguire il titolo in un tempo medio molto vicino a quello previsto, confermando la qualità degli studenti iscritti e della struttura del percorso formativo. Si osservano infatti una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del 79%, superiore alla media dell'area geografica (+5%) e alla media nazionale (+12%), e una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) o entro un anno oltre la durata normale (iC17) del corso di studio rispettivamente dell'84% e del 91%, superiori di oltre 10 punti percentuali rispetto alle medie dell'area geografica e nazionali. I dati riguardanti questi tre indicatori assumono un significato ancora più considerevole se si osservano le percentuali medie 2021-2023, che vedono il Corso di Laurea classificarsi al primo posto assoluto in Italia per l'iC02 e al secondo per l'iC17 e l'iC22. Si osserva un calo della percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26), indicatore caratterizzato comunque da una variabilità molto elevata a causa del numero ristretto di studenti laureati effettivamente intervistati e che negli ultimi 5 anni ha visto percentuali variare dal 55% al 100% anche da un anno all'altro.

Sostenibilità L'aumento considerevole degli studenti iscritti evidenziato negli ultimi tre anni ha portato ad un naturale aumento di tutti gli indici di sostenibilità del CdS, quali ad esempio il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), portandoli a valori leggermente superiori alle medie dell'area geografica e nazionale, mentre è rimasto stabile il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27). Il rapporto stretto e continuativo tra docenti e studenti rimane comunque favorevole, e garantito anche dall'impegno di docenti esperti nel CdS, come risulta dall'indicatore iC19 sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che si attesta su una percentuale dell'85%, superiore alle medie dell'area geografica (+10%) e nazionale (+4%).