



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2023

CLM in MATEMATICA

16.05.2024

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

## Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

## Sommario

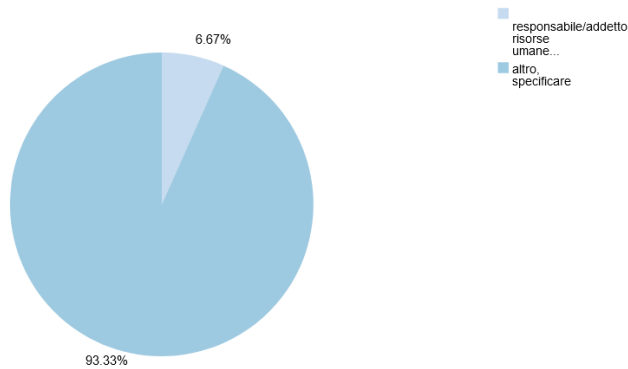
<b>Dati identificativi del tirocinio</b>	3
Posizione aziendale del tutor	3
<b>Valutazione del tirocinante</b>	4
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	4
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	4
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	5
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	5
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	6
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	6
Con quale tipo di collaborazione?	7
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	7
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	8
<b>Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio</b>	9
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	9
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	9

# Dati identificativi del tirocinio

## Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	1	6,25%	0,00%
	Risponde	15	93,75%	100,00%
1	imprenditore	0	0,00%	0,00%
2	dirigente	0	0,00%	0,00%
3	responsabile/addetto risorse umane	1	6,25%	6,67%
4	altro, specificare	14	87,50%	93,33%

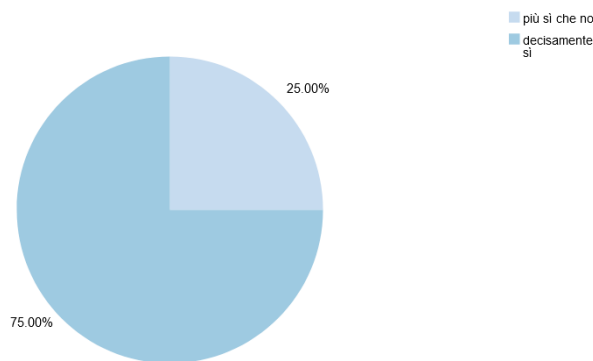


# Valutazione del tirocinante

## Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

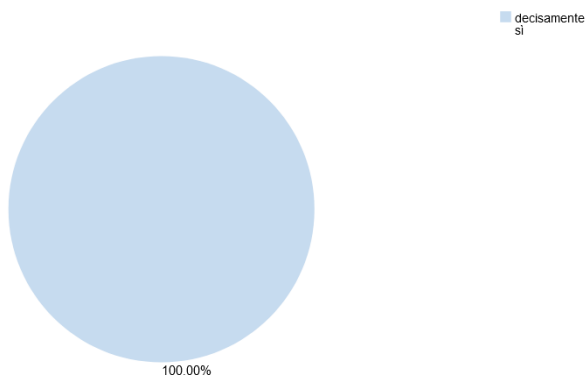
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
		16	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	4	25,00%	25,00%
5	decisamente sì	12	75,00%	75,00%



## Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

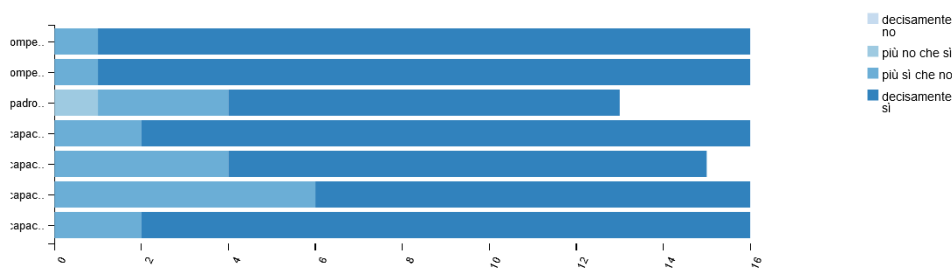
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
		16	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	0	0,00%	0,00%
5	decisamente sì	16	100,00%	100,00%



# Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

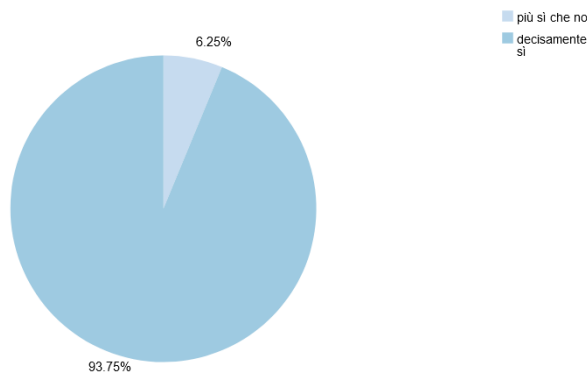
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (6,25%)	15 (93,75%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (6,25%)	15 (93,75%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	3 (18,75%)	0 (0,00%)	1 (6,25%)	3 (18,75%)	9 (56,25%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni		0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (12,50%)	14 (87,50%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	1 (6,25%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (25,00%)	11 (68,75%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		0 (0,00%)	0 (0,00%)	6 (37,50%)	10 (62,50%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo		0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (12,50%)	14 (87,50%)



## Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

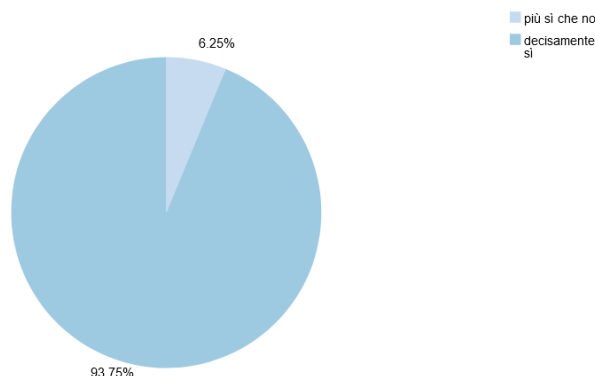
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	100,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	6,25%	6,25%
5	decisamente sì	15	93,75%	93,75%



## Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

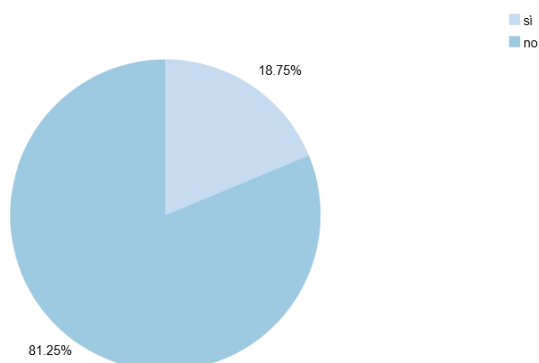
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	16	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	6,25%	6,25%
5	decisamente sì	15	93,75%	93,75%



## A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	16	100,00%	100,00%
1	sì	3	18,75%	18,75%
2	no	13	81,25%	81,25%

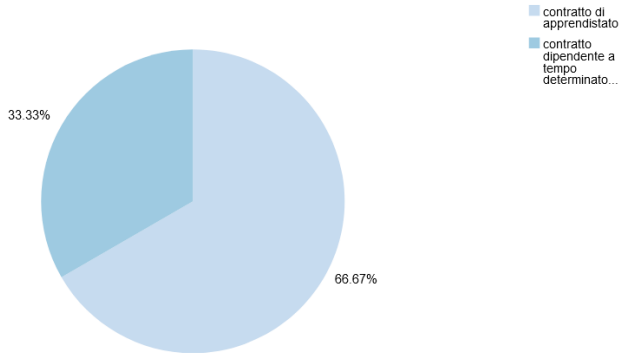


# Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	3	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	66,67%	66,67%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	33,33%	33,33%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	0	0,00%	0,00%



# Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	4
- Competenze tecniche e velocità di apprendimento: ha le basi universitarie necessarie per orientarsi nel mondo della data science ed è veloce a colmare eventuali gap teorici (statistici)/pratici (python). - Disponibilità, impegno ed elasticità: è riuscito a portare avanti anche altri task oltre a quello principale del tirocinio - Capacità di lavorare in gruppo	1
Adattabilità al metodo di lavoro del docente.	1
Ascolto, comprensione dell'obiettivo, adattamento immediato e specifico rispetto ai risultati ottenuti durante il percorso. Condivisione. Rispetto dei tempi previsti dall'obiettivo. Lavoro di gruppo: interazione costante e continua nei confronti del gruppo di lavoro. Passione. Ha aggiunto qualità al lavoro dello staff, migliorando la comprensione di parametri tecnici.	1
Ascolto, comprensione dell'obiettivo, adattamento immediato e specifico rispetto ai risultati ottenuti durante il percorso. Condivisione. Rispetto dei tempi previsti dall'obiettivo. Lavoro di gruppo: interazione costante e continua nei confronti del gruppo di lavoro. Passione. Ha aggiunto qualità al lavoro dello staff, migliorando la comprensione di parametri tecnici.	1
Capacità di adeguarsi alle circostanze e di lavorare in gruppo, solide basi culturali	1
Capacità di ascolto e di lavoro in gruppo. Si è integrata molto bene con l'ambiente lavorativo e con il team di sviluppo. Ha seguito con attenzione i consigli suggeriti dal Team per lo svolgimento dell'obiettivo.	1
Durante il suo tirocinio presso la nostra azienda, Fabio ha dimostrato di essere un tirocinante attento e motivato, che si è messo subito al lavoro per imparare le competenze richieste per il suo ruolo. Anche se ha riconosciuto di avere alcune lacune in campo informatico, ha dimostrato una grande volontà di imparare, dedicando il tempo e la concentrazione necessari per acquisire nuove competenze. In particolare, abbiamo notato la sua grande autonomia nel risolvere problemi e la sua abilità nel comprendere concetti complessi dell'informatica e del machine learning. Ha dimostrato di avere un'ottima capacità di apprendimento e di mettere in pratica ciò che ha imparato in modo efficace, fornendo soluzioni creative e innovative ai problemi che ha incontrato. In generale, riteniamo che Fabio abbia dimostrato un grande potenziale e una forte motivazione per continuare a migliorare le sue competenze e sviluppare la sua carriera professionale.	1
La tirocinante ha sempre dimostrato disponibilità nei confronti degli studenti; nell'esperienza didattica ha dimostrato padronanza e capacità di capire le problematiche degli studenti; è stata sempre puntuale sotto tutti gli aspetti.	1
Lavora con serietà, collabora attivamente ed è aperta al confronto	1
Ottima capacità di collaborazione ed attitudine al lavoro di gruppo Veloce capacità di apprendimento con volontà di mettersi in gioco per approcciare nuove tecnologie e nuovi paradigmi. Buona attitudine al pensiero laterale per l'approccio ai problemi e proattivo nella ricerca di soluzioni	1
Ottima preparazione matematica Dedizione totale al lavoro Empatia con gli studenti	1
Sunil è molto disponibile a lavorare in gruppo e accetta volentieri le indicazioni dei colleghi. Ha svolto tutti gli incarichi che gli sono stati affidati con impegno e serietà.	1



## Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

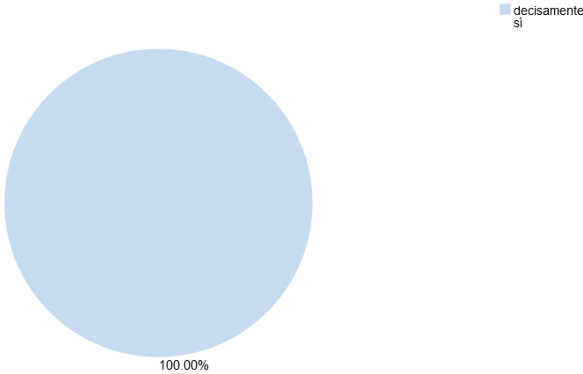
Risposta	Conteggio
	8
Rispetto agli obiettivi previsti la tirocinante possedeva totalmente i requisiti richiesti.	2
- Adottare comportamento adeguato a contesti più formali	1
Fabio dovrà sviluppare una maggiore padronanza delle tecniche di programmazione e di analisi dei dati, in modo da poter affrontare compiti più avanzati in modo più efficiente. Durante il tirocinio ha lavorato principalmente a un progetto per la sua tesi, in futuro potrebbe essere importante lavorare sulla comunicazione e la collaborazione in squadra, in modo da poter contribuire in modo efficace ai progetti di gruppo e alla cultura aziendale.	1
La parte informatica, intesa come autonomia nello sviluppo algoritmi. Ad ogni modo non è stato un punto penalizzante considerando la natura del task (motore di ricerca su base neurale).	1
Nessuna	1
Rafforzare le capacità di pianificazione delle proprie attività, sulle modalità di semplificazione dei problemi e su approccio progressivo allo sviluppo del lavoro per ottenere gli obiettivi preposti. Capacità espositive, lavorare sulla chiarezza delle informazioni comunicate anche in base al tipo di utente con cui si sta parlando. Continuare a migliorare la proattività nella ricerca di soluzioni e nello studio in modo da rendersi il più autonomo possibile. Lavorare sulla precisione e rigosità dei processi di documentazione e lavoro agile.	1
Sunil può migliorare nella gestione delle tempistiche delle lezioni in classi e nelle varie metodologie di insegnamento.	1

# Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

## Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	16	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	0	0,00%	0,00%
5	decisamente sì	16	100,00%	100,00%



## Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	10
Il servizio è decisamente funzionale ai bisogni dell'azienda Modena Volley. E' un attività che ha migliorato il nostro lavoro di staff e che proveremo ad utilizzare nuovamente.	1
Il servizio è decisamente funzionale ai bisogni dell'azienda Modena Volley. E' un attività che ha migliorato il nostro lavoro di staff e che proveremo ad utilizzare nuovamente.	1
-na	1
Nessun criticità riscontrata.	1
Sarebbe meglio avere dei tempi più lunghi	1
Se non è già in essere provare ad istaurare un rapporto con le aziende per la definizione degli obiettivi di tirocinio in termini di output di progetto più rigorosi. Verificare se possibile richiedere come output di tirocinio una relazione tecnica sviluppata durante il tirocinio che identifichi obiettivi, analisi, soluzioni proposte, problemi riscontrati, attività svolte, lesson learned e passi successivi. Questo potrebbe dare continuità al tirocinio lasciando in azienda una guida per futuri sviluppi ed essere utilizzato come allegato per la costruzione delle tesi universitarie.	1