

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	MODENA
Codicione	0360106203500002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	55	-	92,3	85,5

	LMCU; LM)	2018	67	-	107,2	94,5
		2019	84	-	96,6	96,4
		2020	69	-	98,8	92,5
		2021	60	-	90,6	83,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	52	-	79,0	73,8
		2018	57	-	95,2	81,4
		2019	75	-	83,8	82,4
		2020	63	-	84,9	78,6
		2021	49	-	75,7	69,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	134	-	239,3	240,1
		2018	152	-	264,7	259,7
		2019	194	-	273,9	274,3
		2020	205	-	280,9	274,8
		2021	194	-	271,4	266,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	110	-	193,4	179,8
		2018	129	-	217,8	197,9
		2019	175	-	220,1	209,3
		2020	181	-	225,7	207,0
		2021	165	-	208,8	194,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	104	-	171,0	157,7
		2018	114	-	195,9	172,5
		2019	152	-	198,8	181,2
		2020	157	-	202,3	180,4
		2021	145	-	185,6	169,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	18,3	15,2
		2017	10	-	19,4	15,3
		2018	27	-	26,9	18,8
		2019	15	-	26,0	20,5
		2020	22	-	27,9	21,0

		2021	28	-	30,4	22,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	16	-	31,8	31,6
		2017	11	-	35,1	31,6
		2018	33	-	40,0	34,0
		2019	22	-	37,9	36,4
		2020	32	-	45,1	38,0
		2021	36	-	46,3	40,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	61	110	55,5%	-	-	-	101,2	193,4	52,3%	78,3	179,8	43,5%
		2018	79	129	61,2%	-	-	-	104,3	217,8	47,9%	80,7	197,9	40,8%
		2019	95	175	54,3%	-	-	-	113,4	220,1	51,5%	93,0	209,3	44,4%
		2020	96	181	53,0%	-	-	-	105,8	225,7	46,9%	79,2	207,0	38,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	16	56,3%	-	-	-	18,3	31,8	57,7%	15,2	31,6	48,0%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	19,4	35,1	55,4%	15,3	31,6	48,5%
		2018	27	33	81,8%	-	-	-	26,9	40,0	67,2%	18,8	34,0	55,4%
		2019	15	22	68,2%	-	-	-	26,0	37,9	68,6%	20,5	36,4	56,3%
		2020	22	32	68,8%	-	-	-	27,9	45,1	61,8%	21,0	38,0	55,2%
		2021	28	36	77,8%	-	-	-	30,4	46,3	65,7%	22,8	40,2	56,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	8	55	14,5%	-	-	-	34,7	92,3	37,5%	18,1	85,5	21,2%
		2018	12	67	17,9%	-	-	-	41,8	107,2	39,0%	19,0	94,5	20,1%
		2019	15	84	17,9%	-	-	-	34,1	96,6	35,3%	19,3	96,4	20,0%
		2020	14	69	20,3%	-	-	-	33,2	98,8	33,6%	18,5	92,5	20,0%
		2021	13	60	21,7%	-	-	-	39,4	90,6	43,6%	19,5	83,4	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	110	22	5,0	-	-	-	193,4	23,0	8,4	175,4	26,2	6,7
		2018	129	21	6,1	-	-	-	217,8	23,1	9,4	193,1	26,7	7,2

		2019	175	19	9,2	-	-	-	220,1	24,3	9,0	204,2	27,6	7,4
		2020	181	20	9,1	-	-	-	225,7	24,4	9,2	207,0	27,7	7,5
		2021	165	23	7,2	-	-	-	208,8	24,4	8,5	194,0	28,9	6,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	2	8	25,0%	-	-	-	7,9	25,9	30,5%	6,5	25,6	25,4%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	6,4	29,6	21,8%	5,1	25,8	19,6%
		2019	6	29	20,7%	-	-	-	6,7	31,3	21,3%	6,2	26,7	23,3%
		2020	4	19	21,1%	-	-	-	6,9	27,9	24,7%	5,6	27,6	20,4%
		2021	12	24	50,0%	-	-	-	6,7	30,0	22,2%	4,9	23,0	21,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	2	8	25,0%	-	-	-	4,9	25,9	18,9%	3,4	26,2	12,9%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	4,2	29,6	14,3%	3,2	26,5	12,0%
		2019	4	29	13,8%	-	-	-	4,8	31,3	15,2%	3,9	27,4	14,1%
		2020	2	19	10,5%	-	-	-	4,8	27,9	17,1%	4,2	28,9	14,4%
		2021	7	24	29,2%	-	-	-	4,4	29,9	14,9%	3,6	22,7	15,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	3	66,7%	-	-	-	4,9	9,9	49,4%	3,4	8,3	40,6%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	4,2	7,1	59,4%	3,2	6,4	49,4%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	4,8	8,1	58,9%	3,9	7,3	52,9%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	4,8	7,8	61,4%	4,2	6,9	60,4%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	4,4	8,0	55,6%	3,6	6,0	59,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	10,5	10,7	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,6	100,0%	10,8	10,9	98,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,1	12,1	100,0%	11,0	11,2	98,0%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,4	99,1%	11,6	11,9	97,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	11,5	11,7	98,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2017	33	4.272	7,7%	-	-	-	90,3	6.976,6	12,9%	54,5	5.764,6	9,4%

	durata normale del corso*	2018	3	5.163	0,6%	-	-	-	42,3	7.299,9	5,8%	30,2	6.063,1	5,0%
		2019	0	6.567	0,0%	-	-	-	79,9	7.968,0	10,0%	43,6	6.736,5	6,5%
		2020	18	6.645	2,7%	-	-	-	22,7	7.690,6	2,9%	15,4	6.123,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	9	111,1%	-	-	-	1,4	18,3	78,8%	0,9	15,2	56,0%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	1,7	19,4	85,7%	1,0	15,3	63,7%
		2018	1	27	37,0%	-	-	-	1,9	26,9	70,2%	1,3	18,8	67,7%
		2019	1	15	66,7%	-	-	-	1,6	26,0	59,8%	1,2	20,5	58,6%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	1,9	27,9	67,7%	1,1	21,0	51,3%
		2021	1	28	35,7%	-	-	-	0,7	30,4	21,9%	0,5	22,8	19,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	55	18,2%	-	-	-	1,8	92,3	19,3%	1,4	85,5	16,7%
		2018	1	67	14,9%	-	-	-	3,4	107,2	32,1%	1,6	94,5	16,4%
		2019	2	84	23,8%	-	-	-	1,6	96,6	16,1%	1,4	96,4	14,8%
		2020	2	69	29,0%	-	-	-	1,4	98,8	14,6%	1,5	92,5	16,4%
		2021	3	60	50,0%	-	-	-	2,4	90,6	27,0%	2,5	83,4	30,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	32,9	60,0	54,9%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	27,8	59,7	46,5%
		2018	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	28,8	60,0	47,9%	26,7	59,7	44,8%
		2019	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	28,1	59,7	47,0%
		2020	33,4	60,0	55,6%	-	-	-	28,3	60,0	47,2%	26,2	59,7	43,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	34	52	65,4%	-	-	-	55,8	79,0	70,6%	50,6	73,8	68,6%
		2018	46	57	80,7%	-	-	-	64,8	95,2	68,0%	55,1	81,4	67,7%
		2019	50	75	66,7%	-	-	-	58,3	83,8	69,6%	56,2	82,4	68,2%
		2020	45	63	71,4%	-	-	-	56,7	84,9	66,8%	51,9	78,6	66,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	32	52	61,5%	-	-	-	46,9	79,0	59,4%	39,1	73,8	52,9%
		2018	37	57	64,9%	-	-	-	51,6	95,2	54,1%	41,9	81,4	51,5%

		2019	44	75	58,7%	-	-	-	50,1	83,8	59,8%	44,1	82,4	53,5%
		2020	39	63	61,9%	-	-	-	45,1	84,9	53,1%	39,4	78,6	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	32	52	61,5%	-	-	-	46,9	79,0	59,4%	39,1	73,8	53,0%
		2018	37	57	64,9%	-	-	-	51,7	95,2	54,3%	42,1	81,4	51,7%
		2019	44	75	58,7%	-	-	-	50,1	83,8	59,8%	44,2	82,4	53,6%
		2020	39	63	61,9%	-	-	-	45,2	84,9	53,3%	39,5	78,6	50,3%
		2021	39	63	61,9%	-	-	-	45,2	84,9	53,3%	39,5	78,6	50,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	25	52	48,1%	-	-	-	36,6	79,0	46,3%	27,0	73,8	36,6%
		2018	29	57	50,9%	-	-	-	38,0	95,2	39,9%	28,0	81,4	34,4%
		2019	32	75	42,7%	-	-	-	37,3	83,8	44,6%	31,0	82,4	37,6%
		2020	30	63	47,6%	-	-	-	31,4	84,9	37,0%	25,3	78,6	32,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	25	52	48,1%	-	-	-	36,6	79,0	46,3%	27,5	73,8	37,3%
		2018	29	57	50,9%	-	-	-	38,0	95,2	39,9%	28,2	81,4	34,6%
		2019	32	75	42,7%	-	-	-	37,4	83,8	44,7%	31,2	82,4	37,8%
		2020	30	63	47,6%	-	-	-	31,6	84,9	37,2%	25,6	78,6	32,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	19	32	59,4%	-	-	-	24,9	55,8	44,6%	21,0	53,6	39,2%
		2018	21	38	55,3%	-	-	-	31,8	62,0	51,3%	25,4	60,5	42,0%
		2019	18	34	52,9%	-	-	-	32,6	74,1	43,9%	26,8	68,0	39,4%
		2020	25	52	48,1%	-	-	-	35,9	79,0	45,4%	27,9	73,8	37,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	10	10	100,0%	-	-	-	26,8	34,4	77,7%	23,9	30,1	79,2%
		2018	23	29	79,3%	-	-	-	30,6	38,4	79,5%	26,2	32,7	80,0%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	29,0	35,7	81,3%	29,5	35,4	83,3%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	32,3	42,3	76,4%	28,7	35,6	80,5%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	1.361,9	1.640,1	83,0%	1.381,1	1.625,4	85,0%
		2018	1.176	1.224	96,1%	-	-	-	1.375,6	1.609,3	85,5%	1.378,9	1.632,7	84,5%
		2019	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	1.385,9	1.625,4	85,3%	1.361,1	1.644,3	82,8%
		2020	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	1.399,3	1.611,0	86,9%	1.414,2	1.684,0	84,0%
		2021	1.128	1.368	82,5%	-	-	-	1.366,4	1.694,8	80,6%	1.376,6	1.732,6	79,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2017	1.272	1.272	100,0%	-	-	-	1.388,3	1.640,1	84,6%	1.422,0	1.625,4	87,5%

	totale delle ore di docenza erogata	2018	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	1.411,6	1.609,3	87,7%	1.428,3	1.632,7	87,5%
		2019	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	1.430,1	1.625,4	88,0%	1.435,5	1.644,3	87,3%
		2020	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.457,4	1.611,0	90,5%	1.493,7	1.684,0	88,7%
		2021	1.272	1.368	93,0%	-	-	-	1.435,3	1.694,8	84,7%	1.490,9	1.732,6	86,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.272	1.272	100,0%	-	-	-	1.421,7	1.640,1	86,7%	1.458,0	1.625,4	89,7%
		2018	1.224	1.224	100,0%	-	-	-	1.433,6	1.609,3	89,1%	1.460,4	1.632,7	89,4%
		2019	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	1.468,3	1.625,4	90,3%	1.479,0	1.644,3	89,9%
		2020	1.152	1.200	96,0%	-	-	-	1.481,0	1.611,0	91,9%	1.535,2	1.684,0	91,2%
		2021	1.296	1.368	94,7%	-	-	-	1.462,9	1.694,8	86,3%	1.541,9	1.732,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	45	52	86,5%	-	-	-	70,9	79,0	89,7%	65,1	73,8	88,2%
		2018	51	57	89,5%	-	-	-	85,4	95,2	89,7%	72,9	81,4	89,6%
		2019	62	75	82,7%	-	-	-	75,3	83,8	89,9%	73,1	82,4	88,7%
		2020	53	63	84,1%	-	-	-	73,7	84,9	86,8%	68,3	78,6	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	19	38	50,0%	-	-	-	26,4	62,0	42,7%	18,8	60,5	31,1%
		2018	14	34	41,2%	-	-	-	24,6	74,1	33,1%	19,1	68,0	28,1%
		2019	24	52	46,2%	-	-	-	29,6	79,0	37,4%	21,9	73,8	29,6%
		2020	23	57	40,4%	-	-	-	29,0	95,2	30,5%	20,0	81,4	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	6	52	11,5%	-	-	-	7,9	79,0	10,0%	7,9	73,8	10,7%
		2018	5	57	8,8%	-	-	-	13,3	95,2	14,0%	11,2	81,4	13,8%
		2019	3	75	4,0%	-	-	-	10,1	83,8	12,1%	10,3	82,4	12,5%
		2020	4	63	6,3%	-	-	-	11,1	84,9	13,1%	9,7	78,6	12,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	10	32	31,3%	-	-	-	22,3	55,8	40,0%	21,7	53,6	40,5%
		2018	13	38	34,2%	-	-	-	21,3	62,0	34,4%	24,0	60,5	39,6%
		2019	13	34	38,2%	-	-	-	30,7	74,1	41,4%	28,4	68,0	41,7%

2020	21	52	40,4%	-	-	-	30,9	79,0	39,1%	31,5	73,8	42,7%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	9	10	90,0%	-	-	-	31,2	34,4	90,6%	28,0	30,1	93,1%
		2018	27	29	93,1%	-	-	-	36,2	38,4	94,2%	29,9	32,7	91,4%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	32,8	35,7	91,9%	33,2	35,4	93,8%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	39,4	42,3	93,2%	33,4	35,6	93,9%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	134	10,6	12,6	-	-	-	239,3	13,1	18,2	234,2	13,2	17,7
		2018	152	10,2	14,9	-	-	-	264,7	13,2	20,1	253,4	13,2	19,1
		2019	194	10,0	19,4	-	-	-	273,9	13,5	20,3	267,6	13,5	19,8
		2020	205	10,0	20,5	-	-	-	280,9	13,3	21,1	274,8	13,8	19,9
		2021	194	11,4	17,0	-	-	-	271,4	13,4	20,2	266,4	14,1	18,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	56	2,6	21,5	-	-	-	95,7	4,2	23,0	85,4	4,3	20,0
		2018	66	3,2	20,6	-	-	-	111,6	4,3	25,9	94,0	4,3	21,9
		2019	88	3,2	27,5	-	-	-	101,8	4,4	23,0	95,7	4,5	21,5
		2020	72	3,2	22,5	-	-	-	100,6	4,3	23,1	92,8	4,6	20,0
		2021	63	3,8	16,6	-	-	-	90,1	4,5	19,8	83,5	4,6	18,0

Breve commento

Ingresso:

Gli avvii di carriera registrano un calo del 10% nell'a.a. 2021/22; cali simili si hanno anche a livello di area geografica e nazionale. Invece aumenta ancora lievemente la percentuale di coloro che si iscrivono da altre regioni.

Percorso:

Tanto il dato sugli studenti che proseguono al secondo anno quanto il dato sugli abbandoni rimangono sostanzialmente in linea con gli analoghi dati dell'Area Geografica e col dato nazionale, anzi sono migliori. Si ritiene comunque di dover ribadire che la percentuale rilevata di abbandoni sia da ritenere in buona misura 'fisiologica', a causa di fraintendimenti di ordine 'culturale' in merito all'iscrizione a un Corso di Laurea di tipo Tecnico/Scientifico.

Pur mancando il dato dell'ultimo anno, l'andamento medio delle coorti osservate mostra che il CdS supera la media dell'area Geografica e la media Nazionale tanto sulla percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire, quanto sulla percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU al primo anno.

Uscita:

La percentuale di laureati in corso, secondo gli indicatori ANVUR sugli ultimi tre anni, continua a superare significativamente il dato di area geografica e il dato nazionale. Questo dato indica che la struttura del percorso formativo e la qualità degli studenti che restano dopo gli abbandoni iniziali consentono di proseguire con successo negli studi e arrivare a laurearsi senza sforare eccessivamente sui tempi previsti.

Sostenibilità:

I tre indicatori

- rapporto studenti regolari/docenti (iC05)
- rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27)
- rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti, pesato per le ore di docenza (iC28)

sono in linea con le medie dell'area geografica e nazionale

(a livello intermedio nei primi due casi, migliore di entrambi nel terzo)

L'indicatore (iC19) dato dal rapporto delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, si abbassa rispetto al 2020 a causa di assunzioni di Ricercatori a Tempo Determinato che hanno assunto incarichi di insegnamento, permettendo in qualche caso l'allargamento dell'Offerta Formativa e in altri casi l'ottimizzazione della medesima (per esempio eliminando qualche condivisione 'forzata' con altri CdS). L'indicatore rimane comunque decisamente superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

