

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	MODENA
Codicione	0360107304100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	13	-	34,9	30,1

	LMCU; LM)	2018	28	-	40,9	31,2
		2019	13	-	37,9	31,6
		2020	27	-	44,1	35,5
		2021	32	-	40,9	32,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	10	-	30,2	25,6
		2018	21	-	32,4	25,8
		2019	11	-	31,2	26,8
		2020	22	-	37,3	30,9
		2021	29	-	35,8	29,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	26	-	84,7	81,8
		2018	44	-	91,3	82,8
		2019	45	-	94,4	83,6
		2020	49	-	101,1	87,7
		2021	64	-	101,2	88,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	21	-	66,8	57,6
		2018	37	-	73,8	59,1
		2019	38	-	75,9	61,1
		2020	41	-	81,7	65,7
		2021	57	-	81,1	65,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	18	-	59,0	52,2
		2018	31	-	63,9	51,9
		2019	33	-	64,1	53,2
		2020	36	-	70,2	58,1
		2021	51	-	73,0	59,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	19,8	17,0
		2017	6	-	21,4	15,3
		2018	4	-	24,7	16,5
		2019	14	-	21,0	16,1
		2020	13	-	24,6	17,2

		2021	11	-	25,3	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	-	29,7	28,3
		2017	9	-	31,6	27,3
		2018	5	-	34,0	26,8
		2019	14	-	30,0	26,6
		2020	18	-	34,0	26,8
		2021	14	-	33,3	26,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	14	21	66,7%	-	-	-	38,8	66,8	58,1%	28,8	57,6	50,0%
		2018	27	37	73,0%	-	-	-	42,8	73,8	58,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	20	38	52,6%	-	-	-	45,2	75,9	59,6%	31,5	61,1	51,5%
		2020	22	41	53,7%	-	-	-	43,8	81,7	53,6%	29,8	65,7	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	8	50,0%	-	-	-	19,8	29,7	66,7%	17,0	28,3	59,9%
		2017	6	9	66,7%	-	-	-	21,4	31,6	68,0%	15,3	27,3	56,2%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	24,7	34,0	72,5%	16,5	26,8	61,3%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	21,0	30,0	70,0%	16,1	26,6	60,4%
		2020	13	18	72,2%	-	-	-	24,6	34,0	72,2%	17,2	26,8	64,2%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	25,3	33,3	76,0%	17,9	26,9	66,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	2	13	15,4%	-	-	-	11,8	34,9	33,8%	6,7	30,1	22,4%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	12,8	40,9	31,3%	7,1	31,2	22,8%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	11,6	37,9	30,5%	6,3	31,6	20,1%
		2020	5	27	18,5%	-	-	-	13,4	44,1	30,5%	7,8	35,5	22,0%
		2021	8	32	25,0%	-	-	-	14,1	40,9	34,5%	7,2	32,3	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	21	18	1,2	-	-	-	66,8	23,4	2,8	57,6	21,7	2,7
		2018	37	14	2,6	-	-	-	73,8	22,6	3,3	59,1	22,2	2,7

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	18	972	18,5%	-	-	-	189,3	2.897,9	65,3%	118,2	2.243,2	52,7%
		2018	67	1.837	36,5%	-	-	-	219,2	3.150,9	69,6%	134,0	2.306,2	58,1%
		2019	12	1.497	8,0%	-	-	-	237,1	3.278,7	72,3%	115,0	2.425,2	47,4%
		2020	0	1.500	0,0%	-	-	-	145,1	3.274,9	44,3%	72,1	2.426,0	29,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	4,6	19,8	230,3%	2,5	17,0	149,7%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	5,1	21,4	238,3%	2,4	15,3	156,1%
		2018	1	4	250,0%	-	-	-	6,4	24,7	261,3%	3,2	16,5	196,3%
		2019	3	14	214,3%	-	-	-	5,4	21,0	259,3%	2,9	16,1	183,4%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	5,3	24,6	217,2%	3,1	17,2	177,3%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	5,4	25,3	214,9%	2,3	17,9	127,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	13	0,0%	-	-	-	1,8	34,9	51,0%	1,4	30,1	47,7%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	2,4	40,9	59,8%	1,4	31,2	44,3%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	1,4	37,9	38,1%	1,0	31,6	32,5%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	2,1	44,1	47,9%	1,2	35,5	33,2%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	1,7	40,9	40,8%	0,9	32,3	29,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	39,4	59,6	66,1%
		2018	50,6	60,0	84,3%	-	-	-	42,4	60,0	70,6%	39,5	59,6	66,2%
		2019	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	40,8	59,6	68,4%
		2020	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	38,7	59,6	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	10	10	100,0%	-	-	-	29,7	30,2	98,2%	24,8	25,6	96,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	31,9	32,4	98,3%	25,4	25,8	98,2%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	30,6	31,2	97,9%	25,8	26,8	96,3%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	36,1	37,3	96,7%	29,7	30,9	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2017	8	10	80,0%	-	-	-	26,6	30,2	87,9%	21,5	25,6	83,9%

		2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,8	32,4	5,5%	1,4	25,8	5,4%
--	--	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	100,0%	-	-	-	29,4	31,3	94,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	25,8	28,4	90,6%	22,9	24,6	93,2%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	29,9	32,1	93,1%	24,1	25,6	94,3%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,1	26,0	85,0%	18,6	22,1	84,0%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,4	24,2	88,5%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,4	16,2	76,6%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	19,3	23,2	83,3%	14,9	18,0	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	24,2	88,1%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,4	16,3	76,3%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	19,2	23,1	83,2%	14,9	18,2	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	25,2	87,2%	18,6	21,9	84,9%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,1	76,6%	12,4	15,8	78,7%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	19,2	22,3	86,1%	14,9	17,7	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	26	5,4	4,8	-	-	-	84,7	11,1	7,7	81,8	11,0	7,5
		2018	44	4,7	9,5	-	-	-	91,3	10,8	8,5	82,8	11,2	7,4

		2019	45	4,8	9,4	-	-	-	94,4	11,6	8,1	83,6	11,8	7,1
		2020	49	6,0	8,2	-	-	-	101,1	11,8	8,5	87,7	12,0	7,3
		2021	64	6,3	10,2	-	-	-	101,2	12,8	7,9	88,2	12,7	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	13	5,4	2,4	-	-	-	35,1	9,8	3,6	30,8	8,1	3,8
		2018	28	2,6	11,0	-	-	-	41,1	9,4	4,4	31,8	8,2	3,9
		2019	15	4,8	3,1	-	-	-	38,7	10,3	3,7	32,1	8,9	3,6
		2020	30	6,0	5,0	-	-	-	44,9	10,6	4,2	35,9	8,8	4,1
		2021	32	6,3	5,1	-	-	-	41,2	11,8	3,5	32,7	9,5	3,4

Breve commento

Ingresso

Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla didattica e i dati Unimore mostrano che le nuove immatricolazioni dell'anno accademico 2021/22 confermano il trend positivo mostrato nell'anno accademico precedente, con un numero di avvisi di carriera al I anno superiore a quanto registrato negli ultimi 5 anni e ora in linea con la media nazionale. Per quanto ancora inferiore alla media degli altri Atenei dell'area geografica, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) mostra una ulteriore crescita nell'ultimo anno, presumibilmente grazie al consolidamento della struttura del CdS con tre curricula differenti e alla disponibilità di materiale didattico aggiuntivo, passando dal 18% al 25%, registrando anche in questo caso il valore più alto degli ultimi 5 anni accademici, dato leggermente superiore alla media nazionale (22.1%).

Percorso

L'analisi degli indicatori ANVUR sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) mostra un calo rispetto all'anno accademico precedente, rimanendo comunque superiore alla media nazionale e in linea con la media dell'area geografica. Osservato che queste ultime sono anch'esse in trend decrescente e che il CdS partiva da un valore molto elevato, una possibile causa può essere individuata nel fatto che il 2020 è stato caratterizzato dalla pandemia e dal cambio di modalità di erogazione della didattica da attività in presenza a lezioni online, il che ha sicuramente inciso sull'organizzazione degli studenti del I anno, che è quello in cui sono maggiormente concentrati gli esami. Il dato complessivo riguardante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) rimane stazionario, certificando che gli studenti del II anno hanno avuto meno difficoltà ad acquisire i CFU previsti, tra cui quelli riguardanti l'attività di tesi.

Il gradimento degli studenti iscritti rimane uno dei punti di forza del CdS e si traduce in una percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) del 100%, costante negli ultimi 4 anni accademici e superiore alle medie dell'area geografica e nazionale, e in una percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) dello 0%, costante negli ultimi 3 anni accademici e inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale. Questi dati certificano la validità del percorso di studio e il livello di attenzione che i docenti coinvolti riservano alla risoluzione di eventuali problematiche che riguardano anche singoli studenti, qualità riscontrate anche dalla percentuale del 100% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Rimane interlocutorio il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che è risultato dello 0% a seguito dell'assenza di periodi all'estero di studenti a causa della pandemia.

Uscita

Analizzando gli indicatori ANVUR si conferma come gli studenti che si iscrivono a Modena siano in grado di conseguire il titolo in un tempo medio molto vicino a quello previsto, confermando la qualità degli studenti iscritti e della struttura del percorso formativo. Si osservano infatti una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del 78.6%, in crescita rispetto al 2020, leggermente superiore alla media dell'area geografica e superiore alla media nazionale (+10%), e una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) o entro un anno oltre la durata normale (iC17) del corso di studio rispettivamente del 72.7% e del 90%, superiori del 10% alle medie dell'area geografica e del 15-20% di quelle nazionali.

Per quanto riguarda l'occupazione post laurea, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) risulta essere in crescita rispetto al 2020 e in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Sostenibilità

L'aumento considerevole degli studenti iscritti ha portato ad un naturale aumento degli indici di sostenibilità del CdS, ovvero il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), portandoli a valori leggermente superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Il rapporto stretto e continuativo tra docenti e studenti rimane comunque favorevole, e garantito anche dall'impegno di docenti esperti nel CdS, come risulta dall'indicatore iC19 sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che rimane costante rispetto al 2020 e superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)