



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

## Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di CdS Magistrale in Informatica in data 1 marzo  
2024

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- scheda SMA del 2023
- statistiche di ateneo, consultate il 20 febbraio 2023
- OPIS 2022 e 2023

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Vengono qui riportate le azioni previste dalla precedente Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS, ed il loro stato di attuazione.

**Obiettivo n. CP-DS.2023.1:** Efficacia della comunicazione agli studenti della lingua in cui sono tenuti alcuni insegnamenti

**Sezione Relazione CP-DS:** 3.2.4

**Aspetto critico individuato:** Lieve confusione degli studenti riguardo la lingua in cui sono tenuti alcuni insegnamenti

**Azioni da intraprendere:** Migliorare la presentazione agli studenti riguardo l'assetto della LM, sistemare la pagina web dell'offerta formativa

**Risorse eventuali:** Nessuna

**Scadenza prevista:** azione da eseguire all'inizio di ogni a.a.

**Responsabilità:** Coordinatore CdS. Docenti del CdS

**Risultati attesi:** Certezza degli studenti riguardo la lingua utilizzata in ogni insegnamento

**Stato di attuazione:** La pagina web è stata sistemata. Non vi sono più state segnalazioni di problemi da parte degli studenti. L'azione è conclusa

**Obiettivo n. CP-DS.2023.2:** Monitorare l'internazionalizzazione degli studenti

**Sezione Relazione CP-DS:** 3.2.8, 3.3.2

**Aspetto critico individuato:** Bassa internazionalizzazione degli studenti

**Azioni da intraprendere:** Presentare agli studenti i programmi di mobilità dell'Ateneo, sollecitando il loro interesse

**Risorse eventuali:** Nessuna

**Scadenza prevista:** attività da eseguire durante il corrente a.a.

**Responsabilità:** Coordinatore CdS. Docenti del CdS

**Risultati attesi:** Miglioramento della conoscenza degli studenti riguardo le opportunità offerte dall'Ateneo e dai programmi europei. Possibilmente, un miglioramento degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ed iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)

**Stato di attuazione:** Il 23 ottobre 2023 è stato tenuto un incontro di presentazione delle opportunità del nuovo programma quadro europeo e delle opportunità fornite dal nostro Ateneo, in collaborazione con gli altri CdS. La partecipazione degli studenti è stata ampia (oltre settanta in presenza, più i contatti in streaming). Gli incontri sono divenuti un appuntamento stabile del dipartimento. Si è altresì sollecitato i docenti del CdS ad utilizzare i propri contatti per attivare nuove convenzioni Erasmus. L'indicatore iC10 è notevolmente migliorato, spostandosi dallo 0.5% al 4.9%, ma è ancora inferiore alle media di area geografica (7.9%) e nazionale (5.5%). Lo stesso vale per l'indicatore iC11, in generale ancora inferiore alle media di area geografica e nazionale (non riportiamo i valori, essendo i dati estremamente rumorosi). L'azione quindi prosegue

**Obiettivo n. CP-DS.2023.3:** Monitorare gli indicatori riguardanti gli iscritti al primo anno

**Sezione Relazione CP-DS:** 3.2.8

**Aspetto critico individuato:** Volatilità del numero degli iscritti negli ultimi a.a.

**Azioni da intraprendere:** Proseguire l'attività di presentazione del CdS agli studenti triennali, ed in particolare agli studenti della LT di informatica

**Risorse eventuali:** Nessuna

**Scadenza prevista:** attività da eseguire entro settembre 2023

**Responsabilità:** Coordinatore CdS. Docenti del CdS

**Risultati attesi:** Stabilizzazione del numero degli iscritti al CdS, possibilmente mantenendolo intorno ai livelli medi degli ultimi anni

**Stato di attuazione:** Il numero degli studenti iscritti (29 a fine dicembre 2023) è ancora inferiore al picco dell'a.a. 2020/2021 (42 iscritti), ma è in linea con la media degli ultimi 3 anni (media vicina a 30). Si ipotizza di essere in una situazione di forte volatilità, ma essenzialmente stabile. Il monitoraggio quindi prosegue, ma l'azione è essenzialmente conclusa

**Obiettivo n. CP-DS.2023.4:** Monitorare l'andamento degli insegnamenti con valori critici sulla D14

**Sezione Relazione CP-DS:** 3.4.1

**Aspetto critico individuato:** Possibile debolezza di alcuni insegnamenti

**Azioni da intraprendere:** Discussione in sede di consiglio di CdS

**Risorse eventuali:** Nessuna

**Scadenza prevista:** azione da eseguire entro settembre 2023

**Responsabilità:** Coordinatore CdS. Docenti del CdS

**Risultati attesi:** Miglioramento delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti con bassi valori riguardo la domanda D14

**Stato di attuazione:** Le opinioni degli studenti sugli insegnamenti (domanda D14) sono sostanzialmente stabili e alte. La percentuale media delle risposte positive è pari ad 85.8%, con un aumento dello 0.9% rispetto all'anno precedente. Il basso numero di studenti nei singoli insegnamenti introduce molto rumore nelle rilevazioni: all'interno di tale rumore, gli insegnamenti con bassi valori riguardo la domanda D14 sono lievemente migliorati. Il monitoraggio quindi prosegue, ma l'azione è essenzialmente conclusa

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Il CdS ha recepito ed attuato le proposte di azione degli anni precedenti, e mantiene monitorato l'andamento del corso ed il gradimento degli studenti. La relazione della commissione CP-DS non ha evidenziato particolari criticità. La CP-DS suggerisce altresì di:

- dare maggiore visibilità ai docenti per le questioni inerenti il comitato di indirizzo.
- fornire indicazioni rispetto all'accesso ad eventuali video-lezioni all'interno delle schede dei singoli insegnamenti
- migliorare l'approccio all'internazionalizzazione. In particolare, riguardo il programma Erasmus, migliorare la reattività e precisione nel rispondere a domande inerenti il riconoscimento dei crediti, e se possibile discutere l'istituzione di percorsi pre-approvati per facilitare e rendere certi il riconoscimento di crediti.

Tali osservazioni non costituiscono criticità, ma saranno comunque segnalate al consiglio di CdS

### Punti di forza individuati

Il CdS ha numerosi punti di forza:

1. Alto gradimento degli studenti riguardo la didattica (OPIS, relazione CP-DS)
2. Rapporto studenti/docenti molto buono
3. Presenza di tirocini (documenti interni FIM, relazione CP-DS)
4. Prospettive occupazionali molto buone

I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche un'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. L'89.0% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato superiore alle percentuali di riferimento di area geografica (80%) e nazionale (79%).

Non sono state segnalate criticità da parte della CPDS

## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Nella precedente sezione non vi sono aspetti critici segnalati.

Riportiamo quindi un solo nuovo obiettivo, che in realtà è il proseguimento di un obiettivo precedente la cui azione deve essere mantenuta.

**Obiettivo n. CP-DS.2024.1:** Monitorare l'internazionalizzazione degli studenti

**Sezione Relazione CP-DS:** 3.2.8

**Aspetto critico individuato:** Bassa internazionalizzazione degli studenti

**Azioni da intraprendere:** Presentare agli studenti i programmi di mobilità dell'Ateneo, sollecitando il loro interesse. Prestare attenzione ai processi del programma Erasmus.

**Risorse eventuali:** Nessuna

**Scadenza prevista:** azione da eseguire durante il corrente a.a.

**Responsabilità:** Coordinatore CdS. Docenti del CdS

**Risultati attesi:** Miglioramento della conoscenza degli studenti riguardo le opportunità offerte dall'Ateneo e dai programmi europei. Possibilmente, un miglioramento degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ed iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)