



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

**Sezione 1:** *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in Fisica – Physics (LM-17)

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Studi in Physics in data 23 febbraio 2023

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

Gruppo di gestione AQ:

- Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): Prof. Paolo Bordone,
- Rappresentante gli studenti: Sig. Andrea Pintus

Altri componenti:

Prof. Rita Magri, docente  
Prof. Mauro Ferrario, docente  
Prof. Andrea Alessandrini, docente  
Prof. Guido Goldoni, docente  
Prof. Marco Gibertini. Docente

Sono stati consultati inoltre:

- Dott.ssa Michela Vincenzi (Tecnico Amministrativo con funzioni di coordinatrice didattica)
- Commissione paritetica del Dipartimento FIM
- Commissione Didattica

# 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

## **Azioni previste dalla relazione annuale di monitoraggio AQ CdS 2022**

### **Deposito dei titoli dei verbali di verifica**

Azioni intraprese: i verbali di verifica sono stati depositati sul drive AQ del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: attuata nei tempi previsti.

### **Monitoraggio sostenibilità del carico didattico**

Azioni intraprese: Il presidente ha avuto colloqui con i docenti dei corsi che mostravano criticità dal punto di vista del carico didattico. In tutti i casi sono state concordate delle rimodulazioni dei programmi volte a rendere più sostenibile ed in linea con il numero di CFU assegnati ai corsi l'impatto del carico didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: parzialmente attuata.

L'azione di monitoraggio prosegue costantemente al termine di ogni semestre, in considerazione degli esiti delle OPIS.

# 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

## Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

### 3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez. 1)

La CPDS riconosce che il CdS ha operato fattivamente nella direzione di aumentare il reclutamento di studenti stranieri e, più in generale, delle immatricolazioni, con esiti soddisfacenti. La CPDS rileva anche come le attività di orientamento e monitoraggio del carico didattico per mezzo dei questionari OPIS siano sempre attive, come suggerito dalla commissione stessa.

La criticità rilevata, che riguarda l'assistenza agli studenti stranieri sia per quanto concerne il percorso burocratico che porta all'immatricolazione sia per quanto concerne il supporto logistico in sede, è già stata chiaramente evidenziata nel Rapporto del Riesame Ciclico (RRC) del CdS, depositato il 16 novembre 2022. Il suggerimento della CPDS di coordinarsi con altri CdS in lingua inglese allo scopo di rendere più efficace l'azione di supporto agli studenti stranieri tramite un'iniziativa a livello di Ateneo, è pienamente in linea con quanto già previsto dal suddetto RRC con un orizzonte temporale di 5 anni.

### 3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

La CPDS rileva come ci sia stato un incontro con il comitato di indirizzo il giorno 8/02/22 in cui è stata presentata la struttura del CdS e l'offerta didattica, ed è stato richiesto un riscontro ai membri del comitato. Un secondo incontro, di verifica, prima della presentazione dell'offerta formativa, si è tenuto il 14/12/2022.

La CPDS nota come non sia ancora stato stilato il verbale della riunione del 14/12/22. Il suddetto verbale, cui si è già iniziato a lavorare, verrà reso disponibile a breve e caricato sul drive AQ del CdS.

### 3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

La CPDS rileva come la criticità segnalata l'anno scorso, riguardante il completamento della proposta formativa in lingua inglese sul sito web di Ateneo, sia stata recepita dal CdS che ha provveduto ad aggiornare ed estendere le informazioni in lingua inglese disponibili.

L'azione comunque prosegue ed è in via di continuo aggiornamento. Considerato che alcuni

aspetti nella gestione dell'informazione dipendono dall'organizzazione generale impostata dall'Ateneo, seguendo il suggerimento della CPDS si cercherà, per quanto possibile, di valutare un più stretto coordinamento con l'amministrazione informatica centrale.

La CPDS evidenzia alcune segnalazioni emerse dal confronto con gli studenti.

- *Il corso di "Nanoscience and quantum materials" mostra una sovrapposizione considerevole di contenuti con altri corsi.*

Il corso in questione compare tra i corsi caratterizzanti di tutti i 3 curricula del CdS, viene quindi fruito da un buon numero di studenti con background culturali diversi. E' quindi una evidente esigenza didattica quella di garantire una omogeneizzazione iniziale delle conoscenze degli studenti, il che comporta, per alcuni di loro, il ritrovare alcune nozioni già acquisite in altri corsi, declinate però in un contesto nuovo. In ogni caso, d'accordo con la docente, si intende aprire un confronto con gli studenti su possibili ottimizzazioni del programma.

- *Il carico didattico per i corsi "Quantum field theory" e "Advanced quantum mechanics" appare incommensurato con un carico di 6 CFU.*

In seguito a colloqui con i docenti si è concordata una revisione dei programmi che consente una riduzione del carico didattico, in modo da renderlo consono a 6 CFU.

- *La possibilità di scelta di corsi elettivi per il curriculum "Bio-physics and Applied physics" è limitata a 2, e ritenuta insufficiente.*

La possibilità di scelta è conforme a quella degli altri due curricula ed è imposta dal bilanciamento della struttura dei curricula stessi. Nel rispetto della progettazione generale dell'offerta didattica del CdS, i corsi in questione devono poi essere di ambito teorico, in modo da fornire una formazione culturale più completa a chi ha scelto un ambito di carattere sperimentale/applicato. La specificità dei corsi indicati rientra nella scelta del CdS, in quanto essi sembrano i più adatti a fornire nozioni che siano al contempo teoriche e non troppo lontane dalle competenze acquisite nel curriculum in questione. La possibilità di estendere la scelta a 3 corsi viene, al momento, accantonata in considerazione della necessità di contenere il numero dei CFU offerti dal CdS, alla luce degli obiettivi proposti nel nuovo piano triennale di Dipartimento.

- *Servirebbe maggior chiarezza e tempestività nel comunicare le date di apertura e chiusura del periodo durante il quale si può modificare il piano di studi.*

La segreteria didattica del FIM invia, con regolarità ed a tutti gli studenti iscritti al CdS, una e-mail di promemoria in prossimità con le date di apertura dei periodi durante i quali è consentito modificare i piani di studio. Come ulteriore misura verrà a breve inserita sul sito web del Dipartimento FIM una voce in cui saranno riportate le date di apertura e chiusura di tutti i periodi in questione per il corrente A.A. .

### **3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti**

La CPDS riconosce che il CdS ha operato positivamente per risolvere la criticità segnalata nel 2021 riguardante discrepanze tra la versione italiana ed inglese dell'offerta formativa. Viene ritenuto inoltre adeguato, a seguito di un'analisi a campione, il contenuto delle schede degli insegnamenti sia nella versione in inglese sia in quella in italiano.

La CPDS lamenta una criticità riguardo una situazione di incompletezza del catalogo dei corsi su esse3, dove diversi insegnamenti riportano la dicitura "docente fittizio", e diversi altri, anche taluni attivi ed offerti, non mostrano il docente responsabile.

Tale criticità è però solo apparente. La dicitura "docente fittizio" viene inserita, di necessità, quando la copertura della docenza dipende da procedure per contratti a bando, per supplenze nuove o a rinnovo, e non è ancora noto l'esito della procedura stessa. La segreteria didattica, da regolamento di Ateneo, ha tempo fino al 15 febbraio di ogni anno, quando tutte le procedure devono essere concluse, per sostituire la dicitura "docente fittizio" con il nome del docente incaricato. Per quanto riguarda poi il fatto che per alcuni insegnamenti non appaia il nome del docente responsabile, bisogna ricordare che per ogni coorte compaiono i nomi dei docenti solo relativamente ai corsi del I anno, non quelli dei corsi del II anno, dato che in questo caso c'è ancora un anno di tempo per possibili cambiamenti di titolarità. Il catalogo degli insegnamenti è mantenuto sempre aggiornato e completo, posti i vincoli sopra indicati.

### **3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale**

La CPDS invita a verificare l'aggiornamento e la completezza della lista di offerte di tesi di laurea sul sito web del CdS, e ad aggiornare le versioni della SUA sul drive AQ.

Per quanto riguarda la lista di offerte di tesi la situazione verrà monitorata con regolarità. Seguendo l'indicazione della CPDS sono state caricate sul drive AQ del CdS le versioni mancanti della SUA degli ultimi 3 anni.

### **3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati delle indagini ALMALAUREA**

L'azione di monitoraggio è stata effettuata ricorrendo ai dati Anvur. Alla luce dei risultati esaminati e discussi la CPDS ritiene efficace l'attività svolta dal CdS.

### **3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)**

Il CdS ha redatto nel 2022 il Rapporto del Riesame Ciclico, discusso ed approvato dal consiglio di CdS in data 11/11/22 e dal consiglio di dipartimento FIM in data 16/11/22. La CPDS rileva come nel RRC vengano evidenziate alcune criticità, in special modo quella relativa all'assistenza agli studenti stranieri sia per quanto concerne il percorso burocratico che porta all'immatricolazione, sia per quanto concerne il supporto logistico in sede, come già discusso nella sezione 3.1.1 di questo documento. La CPDS riconosce peraltro come le misure previste dal CdS per affrontare queste criticità, e la loro tempistica, siano pienamente soddisfacenti.

### **3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e RAM-AQ Sez. 4**

La CPDS rileva come il numero delle immatricolazioni stia seguendo un trend molto positivo, in crescita negli ultimi anni, fino ai 23 immatricolati per il presente A.A. .

### **3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)**

La CPDS evidenzia come gli esiti dei questionari riportanti le opinioni degli studenti siano debitamente analizzati dal CdS, e come gli indicatori di qualità che emergono dalle OPIS si mantengano stabili su valori elevati. Si conferma l'impegno del presidente del CdS ad analizzare, con i docenti, le singole situazioni che eventualmente possano presentare qualche criticità.

Come suggerito verrà valutata l'ipotesi di discutere gli esiti delle OPIS in forma non anonima in consiglio di CdS, come si considererà la proposta di coordinare l'intervento del CdS, su criticità che possano emergere, con il rappresentante degli studenti, per intervenire con maggior efficacia sulle cause delle criticità stesse.

## Punti di forza individuati

Elevato indice di soddisfazione dei corsi, elevato grado di internazionalizzazione, elevato grado di occupazione dei laureati.

### Aspetto critico individuato n. 1:

Mancanza verbalizzazione incontro con il Comitato di Indirizzo 2022.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il periodo di pandemia e la modifica di gestione del corso di studi con l'istituzione del Consiglio di CdS hanno fatto sì che la prima riunione del 2022 sia stata dedicata ad una ripresa e riorganizzazione dei lavori per aree disciplinari e che la discussione riguardo le opinioni del comitato sia stata effettuata solamente nel dicembre 2022, inducendo un ritardo nella produzione del verbale.

### Aspetto critico individuato n. 2:

Elevato carico didattico

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il carico didattico elevato, peraltro riscontrato solo per pochi corsi, è dovuto alla necessità di rendere compatibile l'estensione dei programmi e del loro grado di approfondimento con il numero di CFU assegnati ai corsi stessi.



## 1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n. 1

### **Mancanza verbalizzazione incontro con Comitato di Indirizzo**

#### **Obiettivo 2023\_1:**

Corretta verbalizzazione delle riunioni del Comitato di Indirizzo.

#### **Azioni da intraprendere:**

Produzione dei verbali da parte del presidente del CdS coadiuvato dal Referente di Area del Comitato di Indirizzo Prof. Olindo Corradini

#### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Raccolta dei punti essenziali della riunione, produzione del verbale.

#### **Risorse eventuali:**

Nessuna

#### **Scadenza previste:**

Settembre 2023

#### **Responsabilità:**

Presidente del CdS

#### **Risultati attesi:**

Pubblicazione del verbale nell'area AQ del CdS nella sezione Consultazione parti interessate

**Risultati ottenuti:** Il presidente del CdS ha presentato il corso di studi al Comitato nella prima riunione del giorno 8/2/2022 con il quale ha programmato una riunione operativa per fine anno, tenutasi il 14 Dicembre 2022 sulla piattaforma TEAMS dedicata. Il verbale è in fase di preparazione e verrà caricato nei tempi previsti sul drive AQ del CdS.

Aspetto critico n. 2

### **Elevato carico didattico**

#### **Obiettivo 2023\_2:**

Rendere il carico didattico di tutti i corsi coerente con il numero di CFU assegnati

#### **Azioni da intraprendere:**

Revisione dei programmi dei corsi che manifestano criticità che consenta una riduzione del carico didattico in modo da renderlo consono ai CFU assegnati.

#### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Colloqui con i docenti dei corsi che presentano la criticità.

#### **Risorse eventuali:**

Nessuna

**Scadenza previste:**

Settembre 2023

**Responsabilità:**

Presidente del CdS

**Risultati attesi:**

Aumento della sostenibilità del carico didattico del CdS.