



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2022

CML in MATEMATICA

05.07.2023

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2022 - 31.12.2022.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

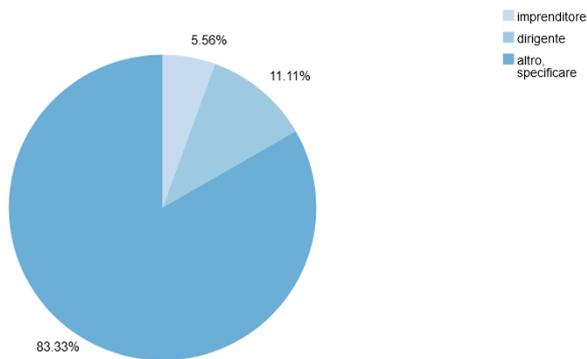
Dati identificativi del tirocinio	3
Posizione aziendale del tutor	3
Valutazione del tirocinante	4
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	4
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	4
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	5
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	5
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	6
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	6
Con quale tipo di collaborazione?	7
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	7
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	8
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	9
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	9
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	9

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	18	100,00%	100,00%
1	imprenditore	1	5,56%	5,56%
2	dirigente	2	11,11%	11,11%
3	responsabile/addetto risorse umane	0	0,00%	0,00%
4	altro, specificare	15	83,33%	83,33%

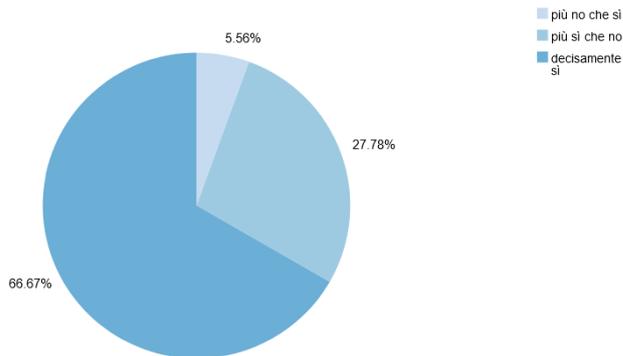


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

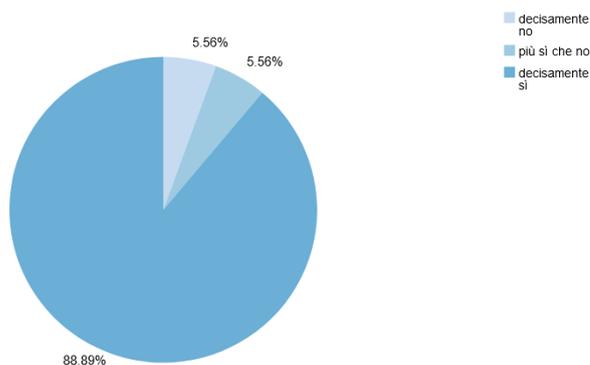
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,56%	5,56%
4	più sì che no	5	27,78%	27,78%
5	decisamente sì	12	66,67%	66,67%



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

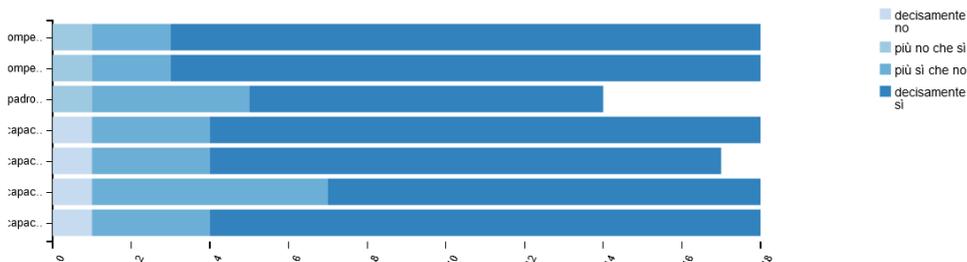
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
1	decisamente no	1	5,56%	5,56%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,56%	5,56%
5	decisamente sì	16	88,89%	88,89%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

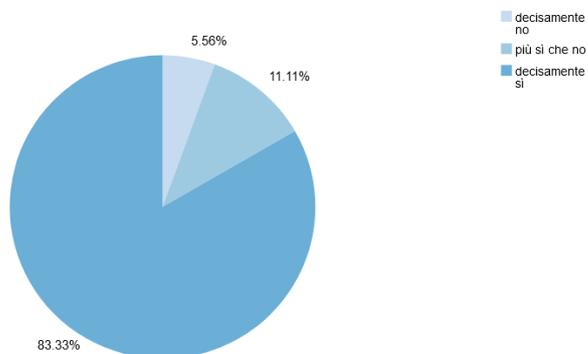
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	1 (5,56%)	2 (11,11%)	15 (83,33%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	1 (5,56%)	2 (11,11%)	15 (83,33%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	4 (22,22%)	0 (0,00%)	1 (5,56%)	4 (22,22%)	9 (50,00%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni		1 (5,56%)	0 (0,00%)	3 (16,67%)	14 (77,78%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	1 (5,56%)	1 (5,56%)	0 (0,00%)	3 (16,67%)	13 (72,22%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		1 (5,56%)	0 (0,00%)	6 (33,33%)	11 (61,11%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo		1 (5,56%)	0 (0,00%)	3 (16,67%)	14 (77,78%)



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

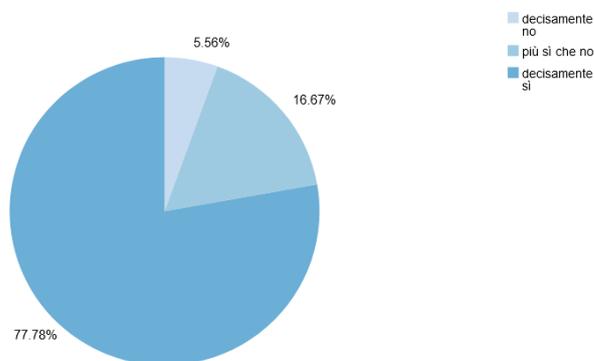
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	1	5,56%	5,56%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	2	11,11%	11,11%
5	decisamente si	15	83,33%	83,33%



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

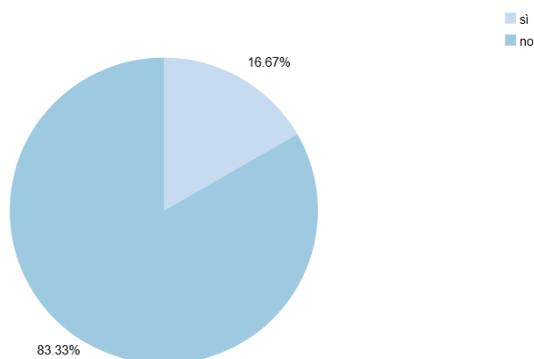
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
		18	100,00%	100,00%
1	decisamente no	1	5,56%	5,56%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	3	16,67%	16,67%
5	decisamente sì	14	77,78%	77,78%



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

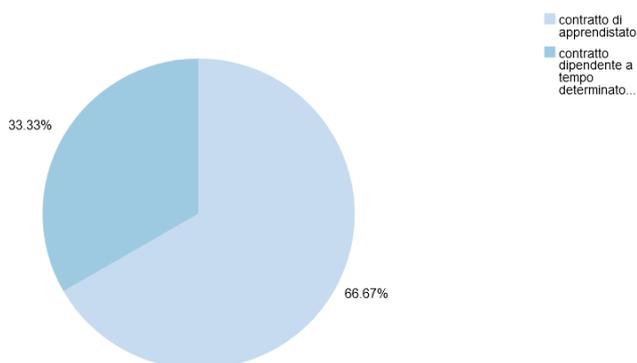
Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
		18	100,00%	100,00%
1	sì	3	16,67%	16,67%
2	no	15	83,33%	83,33%



Con quale tipo di collaborazione?

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	3	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	66,67%	66,67%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	33,33%	33,33%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	0	0,00%	0,00%



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Risposta	Conteggio
	4
- Competenze tecniche e velocità di apprendimento: ha le basi universitarie necessarie per orientarsi nel mondo della data science ed è veloce a colmare eventuali gap teorici (statistici)/pratici (python). - Disponibilità, impegno ed elasticità: è riuscito a portare avanti anche altri task oltre a quello principale del tirocinio - Capacità di lavorare in gruppo	1
Adattabilità al metodo di lavoro del docente.	1
Ascolto, comprensione dell'obiettivo, adattamento immediato e specifico rispetto ai risultati ottenuti durante il percorso. Condivisione. Rispetto dei tempi previsti dall'obiettivo. Lavoro di gruppo: interazione costante e continua nei confronti del gruppo di lavoro. Passione. Ha aggiunto qualità al lavoro dello staff, migliorando la comprensione di parametri tecnici.	1
Ascolto, comprensione dell'obiettivo, adattamento immediato e specifico rispetto ai risultati ottenuti durante il percorso. Condivisione. Rispetto dei tempi previsti dall'obiettivo. Lavoro di gruppo: interazione costante e continua nei confronti del gruppo di lavoro. Passione. Ha aggiunto qualità al lavoro dello staff, migliorando la comprensione di parametri tecnici.	1
Capacità analitica e di approfondimento. Interesse ed autonomia nella ricerca di materiale.	1
Capacità di adeguarsi alle circostanze e di lavorare in gruppo, solide basi culturali	1
Capacità di inserimento all'interno di un programma didattico, adattando tempi e contenuti al momento in cui ha fatto il suo intervento attivo. Capacità di osservazione della situazione della classe in rapporto al programma svolto e alle necessità dei ragazzi.	1
Competenze professionali Capacità di adattamento Team working	1
comprensione e schematizzazione matematica dei problemi, capacità di studio e comprensione autonoma di temi e strumenti nuovi	1
Durante il suo tirocinio presso la nostra azienda, Fabio ha dimostrato di essere un tirocinante attento e motivato, che si è messo subito al lavoro per imparare le competenze richieste per il suo ruolo. Anche se ha riconosciuto di avere alcune lacune in campo informatico, ha dimostrato una grande volontà di imparare, dedicando il tempo e la concentrazione necessari per acquisire nuove competenze. In particolare, abbiamo notato la sua grande autonomia nel risolvere problemi e la sua abilità nel comprendere concetti complessi dell'informatica e del machine learning. Ha dimostrato di avere un'ottima capacità di apprendimento e di mettere in pratica ciò che ha imparato in modo efficace, fornendo soluzioni creative e innovative ai problemi che ha incontrato. In generale, riteniamo che Fabio abbia dimostrato un grande potenziale e una forte motivazione per continuare a migliorare le sue competenze e sviluppare la sua carriera professionale.	1
Estremamente tecnico e solo affine alla ricerca scientifica.	1
Lavora con serietà, collabora attivamente ed è aperta al confronto	1
Ottima preparazione matematica Dedizione totale al lavoro Empatia con gli studenti	1
Sunil è molto disponibile a lavorare in gruppo e accetta volentieri le indicazioni dei colleghi. Ha svolto tutti gli incarichi che gli sono stati affidati con impegno e serietà.	1

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

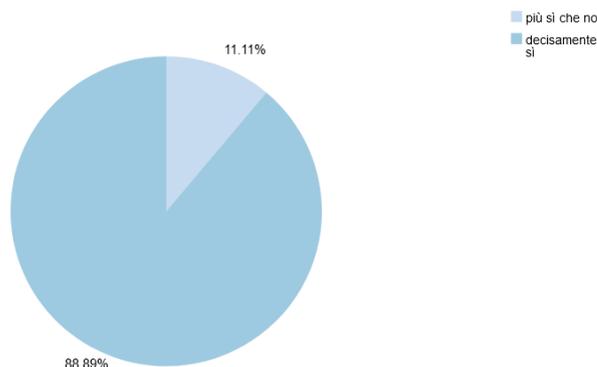
Risposta	Conteggio
	10
Rispetto agli obiettivi previsti la tirocinante possedeva totalmente i requisiti richiesti.	2
- Adottare comportamento adeguato a contesti più formali	1
capacità di scrivere codice di qualità, visione di contesto con attenzione ai dettagli	1
Fabio dovrà sviluppare una maggiore padronanza delle tecniche di programmazione e di analisi dei dati, in modo da poter affrontare compiti più avanzati in modo più efficiente. Durante il tirocinio ha lavorato principalmente a un progetto per la sua tesi, in futuro potrebbe essere importante lavorare sulla comunicazione e la collaborazione in squadra, in modo da poter contribuire in modo efficace ai progetti di gruppo e alla cultura aziendale.	1
Il tirocinante non ha assolutamente compreso l'importanza del tirocinio e di quanto sia fondamentale apprendere le dinamiche aziendali e soft-skill per poter affrontare in modo proficuo le successive esperienze lavorative post-laurea. Il tirocinio non può e non deve essere declinato solo nella stesura di una tesi o nel portare a termine la componente di sperimentazione scientifica. Il tirocinante ha tutta una serie di gravi lacune nella gestione dei task, nelle dinamiche di lavoro in gruppo e nell'approccio all'analisi per ambiti diversi da quelli scientifici.	1
Nessuna	1
Sunil può migliorare nella gestione delle tempistiche delle lezioni in classi e nelle varie metodologie di insegnamento.	1

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	18	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	2	11,11%	11,11%
5	decisamente si	16	88,89%	88,89%



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	13
Il servizio è decisamente funzionale ai bisogni dell'azienda Modena Volley. E' un attività che ha migliorato il nostro lavoro di staff e che proveremo ad utilizzare nuovamente.	1
Il servizio è decisamente funzionale ai bisogni dell'azienda Modena Volley. E' un attività che ha migliorato il nostro lavoro di staff e che proveremo ad utilizzare nuovamente.	1
Maggior diffusione delle modalità del tirocinio prima della richiesta dello stesso	1
-na	1
Penso che la fase di tirocinio debba essere considerata e associata al tirocinante come elemento affine e parte integrante per la valutazione finale della tesi. Il rischio è che il tirocinante interpreti la fase di tirocinio come solo una perdita di tempo e un mero mezzo per chiudere la stesura della tesi e avere un base su cui lavorare alla sperimentazione scientifica.	1