AREA STRATEGICA DELLA DIDATTICA

PREAMBOLO AL PIANO INTEGRATO FIM - AREA STRATEGICA DELLA DIDATTICA - PARTE A

- La Commissione Didattica FIM ritiene che gli obiettivi di miglioramento della qualità della didattica che l'Ateneo ha indicato nel suo Piano Integrato 2018/20 siano condivisibili. Tuttavia la possibilità che i Dipartimenti, e in particolare il Dipartimento FIM, possano effettivamente contribuire al raggiungimento anche parziale di questi obiettivi è inevitabilmente condizionata all'effettiva messa a disposizione da parte dell'Ateneo di risorse umane (professori, ricercatori, PTA) e strutture (principalmente aule e laboratori, soprattutto informatici, per quanto riguarda il Dipartimento FIM). Il riscontro su questo punto è molto lento.

- La Commissione Didattica FIM rileva che le azioni di tutorato predisposte dall'Ateneo risultano in questa fase iniziale ancora un po' generiche e non ben motivate. Bisognerà insistere su una azione di "messa a punto" che comprenda un'adeguata collocazione delle ore di tutorato negli orari di lezione, una priorità del tutorato disciplinare rispetto al cosiddetto "coaching" generico, l'individuazione di insegnamenti critici particolarmente bisognosi di supporto, una adeguata implementazione delle attività di sportello. L'azione di messa a punto è cominciata con l'individuazione degli insegnamenti da inserire nel progetto di Ateneo 40 CFU. L'adeguata collocazione delle ore di tutorato in orario continua a dare qualche problema. La Commissione Didattica pensa di predisporre uno schema dei tutorati 19/20 contestualmente alla predisposizione dell'Offerta Formativa.

- In tema di internazionalizzazione, la Commissione Didattica FIM ritiene di non dover proporre l'etichetta "internazionale" a ulteriori CdS FIM visto che ne abbiamo già due. Ritiene che il FIM debba sostenere le azioni di miglioramento e consolidamento della mobilità internazionale in uscita e in ingresso, in particolare le procedure Erasmus. Non ritiene di volersi impegnare in convenzioni con stati extraeuropei, mentre è favorevole ad azioni volte al rilascio di titoli congiunti, pur essendo consapevole del fatto che queste operazioni richiedano tempi lunghi. Sono state stipulate nuove convenzioni Erasmus. Il numero di studenti che chiede di partecipare al progetto Erasmus è in aumento.

- La Commissione Didattica FIM manifesta interesse per il cosiddetto Erasmus regionale, in particolare per le Lauree Magistrali FIM. Anche dopo un'interpellanza con l'Amministrazione Centrale (Ufficio Ordinamenti Didattici) non risulta che nessuno in Ateneo sappia nulla su questo punto.

- La Commissione Didattica FIM ritiene che, qualora le attività verso l'esterno (p.es. divulgazione in genere, Alternanza Scuola Lavoro o Stage di altra natura, didattica on-line tipo MOOC) prevedano l'erogazione di somme a titolo di rimborso o compenso, l'Ateneo debba favorire le procedure che permettano l'accreditamento delle stesse sotto forma di fondi di ricerca per i partecipanti alle iniziative. Nessun riscontro su questo punto.

- La Commissione Didattica FIM ritiene che sia opportuno estendere, ove possibile, l'indicazione di cui al punto precedente a erogazioni di servizi didattici da parte di personale FIM presso Dipartimenti UNIMORE extra FIM (didattica ufficiale particolarmente onerosa, test OFA, didattica integrativa, sperimentazioni didattiche di vario genere, etc.) Nessun riscontro su questo punto.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
A.1.1 Sostegno alla politica di qualità della didattica e del sistema di AQ di Ateneo	**A.1.1.1** Azioni previste all'interno del POAnQ (Piano Operativo Annuale della Qualità) 2018 secondo le indicazioni degli OOAA.	Aggiornamento dei documenti di politica e di politica della qualità di Ateneo per la Formazione Aggiornamento dei documenti di politica di Ateneo per i Servizi agli Studenti e definizione del documento di politica della qualità di Ateneo per i Servizi agli Studenti Definizione del processo di attivazione dei CdS – livello di Ateneo. Analisi dei Rapporti di Riesame Ciclico 2017 dei CdS e restituzione esiti ai Presidenti dei CdS Aggiornamento del	Migliorare le modalità di consultazione delle parti interessate dei CdS del Dipartimento	Maggior coinvolgimento delle parti interessate nella progettazione e nel riesame periodico dell'offerta formativa dei CdS del Dipartimento Adeguamento delle modalità di consultazione delle parti interessate alle Linee guida di Ateneo	Sostegno alle spese dei membri del Comitato di indirizzo per la partecipazione alla riunione del 17/4/2018 presso il Dipartimento	PARZIALE. La riunione del Comitato di Indirizzo della primavera 2018 è stata organizzata prevedendo che la discussione delle questioni riguardanti i CdS FIM avvenisse anche in sottogruppi di lavoro suddivisi per Area (Fisica – Informatica – Matematica). Ciò ha effettivamente permesso di focalizzare maggiormente l'attenzione sui problemi dei singoli CdS, rendendo più efficace l'interazione con il Comitato d'Indirizzo. Va detto che non ci sono sostanziali diversità di vedute tra il Comitato d'Indirizzo e i CdS. Purtroppo il Comitato d'Indirizzo deve in alcuni casi soltanto prendere atto dell'impossibilità da parte dei CdS di intraprendere talune azioni che sono state individuate da tutte le parti come volte a introdurre cambiamenti positivi (allargamento dell'offerta, revisione delle mutuazioni, introduzione di nuovi contenuti)

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
		sistema di gestione AQ di Ateneo – Formazione con integrazioni relative alla formazione di terzo livello Predisposizione Linee guida di Ateneo per una corretta consultazione delle parti interessate dei CdS.				
A.1.2 Sostegno a forme innovative di erogazione della didattica, anche con la riprogettazione dei corsi di studio	**A.1.2.1** Aumento degli insegnamenti singoli erogati con modalità teledidattiche, inclusi insegnamenti Open Access (Moocs), che potranno consentire di migliorare l'offerta didattica dell'Ateneo adeguando gli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti-fuori sede, studenti con disabilità, etc.).	Avvio di insegnamenti in modalità MOOCs su corsi Master e corsi di perfezionamento Incremento dell'attrattività di studenti dei corsi Master e corsi di perfezionamento fuori regione, con situazioni di disagio o disabilità, studenti lavoratori, ecc. (Δ sul numero di	Razionalizzazione delle risorse docenti FIM. In particolare fornire alcuni insegnamenti di Informatica extra FIM in modalità teledidattica. Predisposizione di contenuti di Fisica, Informatica e Matematica propedeutici per gli immatricolati ai Corsi di Laurea: aumento di	Minore dispersione di risorse di docenza, possibilità di rotazione sulla docenza extra FIM. Concentrazione delle risorse docenti di Informatica nei CdS di Informatica.		PARZIALE. La realizzazione di MOOC su contenuti propedeutici è un processo continuo con tempi lunghi. Sono in fase di realizzazione un paio di iniziative nuove. Un maggiore coinvolgimento di professori e ricercatori sarebbe senz'altro realizzabile se questi ultimi fossero meno oberati da carichi di altro genere, compresa la didattica nei corsi ufficiali. Sono state intraprese tutte le iniziative volte a migliorare le performance degli studenti del primo anno dei Corsi di Laurea

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
		immatricolati)	corsi in modaliltà MOOCs con contenuti propedeutici.	Rimozione delle lacune nella formazione degli studenti del primo anno di corso, diminuzione del tasso di abbandoni tra il primo e il secondo anno di corso.		Triennali, relativamente al numero di CFU conseguiti prima del passaggio al secondo anno (sportello di Matematica sul piano PLS, partecipazione ai progetti di Ateneo 40 CFU e Competenze Trasversali, potenziamento del tutorato su canali tradizionali quali FSG e dottorandi).
	A.1.2.4 Verifica su alcuni corsi di studio della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati, sulla base di specifiche linee guida di Ateneo		Rendere più attrattive le lauree magistrali FIM Azioni: riprogettare la LM di Informatica, ritocchi sulle LM Physics e Matematica.	Incremento degli studenti delle LM FIM	Spese per pubblicizzare le LM tramite AlmaLaurea	RAGGIUNTO. Sono state effettuate spese per accedere alla banca dati e abbiamo ottenuto un incremento significativo degli iscritti.
	A.1.2.5 Azioni pianificate all'interno del progetto di Ateneo "Progettare la didattica per competenze – Competency based learning	Al termine del triennio 2016-18: n. 24 insegnamenti coinvolti nel progetto "erogati dopo	Partecipazione di alcuni docenti del FIM al progetto CBLT	Miglioramento della qualità della didattica erogata.		RAGGIUNTO. A partire dall'a.a. 2017-18 il progetto è stato applicato a diversi insegnamenti/docenti del FIM e nell' a.a. 2018-19 si sono aggiunti altri docenti

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
	and teaching (CBLT)" (progetto della programmazione triennale MIUR 2016-18).	completa riprogettazione" [1]		Indicatori: risultati dei questionari di fine corso e della percentuale di successo degli studenti (aumento dei CFU conseguiti).		partecipanti. Essendo il progetto in itinere, in attesa di avere conferme di efficacia con statistica maggiore, si stanno monitorando gli insegnamenti in corso. Intanto i primi risultati sono positivi, in quanto si evidenzia un aumento della percentuale di studenti che supera gli esami più critici dei primi anni. In ogni caso le iniziative su CBLT rimangono limitate ad alcuni insegnamenti: eventuali ricadute su un intero CdS sono ancora da studiare.
	A.1.2.6 Consolidamento, allargamento e promozione dei tavoli tecnici (sia di Ateneo, sia di struttura) tesi a facilitare l'incontro Ateneo-Parti Interessate; ricognizione sull'utilizzo degli studi di settore.	Documentazione della discussione, partecipazione e condivisione dei percorsi formativi con le parti interessate individuate.	Allargamento del Comitato di Indirizzo del FIM	Aumentare la quantità e la qualità dei contributi specifici sui CdS da parte delle parti interessate	Sostegno alle spese dei membri del Comitato di indirizzo	RAGGIUNTO. La composizione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento è stata ampliata con l'inserimento di - 1 rappresentante del settore Istruzione - 1 rappresentante del settore Ricerca - 1 rappresentante del settore Istituzioni - 5 rappresentanti del settore Industria e Trasferimento Tecnologico. Questo ha reso più efficace e completa l'analisi dei percorsi formativi dei CdS da

[1] Per "insegnamenti erogati dopo completa riprogettazione" si intendono: a) insegnamenti riprogettati con l'assistenza di un coach professionale; b) insegnamenti interamente erogati con nuova modalità e con assistenza di un tutor; c) insegnamenti sottoposti alla verifica delle competenze trasversali dei frequentanti, mediante somministrazione di un test all'inizio e alla fine dell'insegnamento; d) insegnamenti valutati sulla base dei risultati del gruppo di controllo.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
						parte delle parti interessate.
	A.1.2.7 Valutazione dell'opportunità di attivare uno o più nuovi CdS, anche con orientamento professionalizzante, con particolare riferimento alle esigenze di formazione espresse dalle Parti Interessate del territorio (ai sensi dell'art.8 del DM 987/2016)	Almeno 1 corso di studio con orientamento professionalizzante attivato	Non si prevede di attivare un CdS professionalizzante presso il Dipartimento FIM ma si prevede di poter partecipare alla progettazione di CdL professionalizzanti che coinvolgano discipline FIM Similmente si pensa di poter partecipare alla progettazione dei percorsi formativi degli insegnanti di materie scientifiche.			NULLO. Non vi è stato alcun coinvolgimento del FIM nella fase di progettazione di CdL professionalizzanti, anche quando le materie FIM erano presenti. Anche per quanto riguarda i progetti di formazione di insegnanti di materie scientifiche non vi è alcun coinvolgimento FIM in fase di progettazione.
A.1.3 Sostegno al miglioramento del percorso di studi (sviluppo del progetto della programmazione triennale MIUR 2016-18)	**A.1.3.1** Azioni di riesame sul singolo Cds: - analisi esiti OFA, punteggi test ammissione, CFU conseguiti dagli immatricolati nel 1° semestre; - analisi esiti questionario di valutazione della didattica e individuazione persistenze di criticità nell'ultimo triennio e	Aumento degli indicatori DID.2 e DID.3 Diminuzione del tasso di abbandono.	Potenziamento della banca dati dei test di autovalutazione di verifica della preparazione iniziale	Miglioramento della preparazione degli studenti in ingresso ai fini del superamento del test di Verifica della preparazione		RAGGIUNTO. Il processo di progettazione, implementazione di test OFA e test di allenamento ha segnato un ulteriore allargamento del team. Sta per essere emanato un bando nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche per un ulteriore miglioramento della banca dati dei test OFA e del suo utilizzo in occasione dei test.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
	nell'anno in corso; -analisi difficoltà di superamento di esami (mediante incontri congiunti docenti e rappresentanti degli studenti)			iniziale.		
	A.1.3.2 Individuazione studenti in difficoltà di carriera - Individuazione precoce degli immatricolati a rischio di ritardo nella carriera - Individuazione in itinere delle carriere degli iscritti, con strumentazioni adeguate.		Coordinamento con la Direzione studenti a riguardo delle iniziative per contrastare il ritardo nella carriera. Organizzazione attività di tutorato finalizzata al superamento di esami particolarmente critici.	Miglioramento della performance media delle carriere degli studenti delle LT del FIM		PARZIALE. L'attività del Precorso di Matematica FIM punta anche al rafforzamento della preparazione degli studenti in ingresso. Questa attività si consolida nel tempo con il coinvolgimento graduale di un sempre maggior numero di dottorandi: il calendario e il contenuto degli incontri e i dati sulla partecipazione degli studenti sono contenuti nei file allegati. Delle attività di tutorato si è detto in un'altra sezione.
	A.1.3.3 Rafforzamento sinergia scuola-mondo universitario (analisi dei risultati dei test di pre-immatricolazione, in collaborazione con Almalaurea; incontri con le scuole secondarie superiori del territorio per la		Diminuzione del tasso di abbandono tra il 1° e il 2° anno delle lauree triennali Azione: orientamento. Analisi dei dati relativi alla performance degli studenti suddivisi per	Riduzione del 5% del tasso di abbandono nel CdL Informatica. Qualche riduzione osservabile degli abbandoni		

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
	segnalazione delle discipline su cui sono emerse maggiori carenze da parte degli iscritti)		scuole di provenienza. Suggerimenti di possibili azioni da intraprendere in sinergia con gli Istituti di Istruzione secondaria	anche negli altri due CdL..		
	A.1.3.4 Azioni di orientamento in itinere, tutorato e ri-orientamento a cura dei docenti e del consigliere dell'orientamento del Dip.to		Diminuzione del tasso di abbandono tra il 1° e il 2° anno delle lauree triennali Azione: tutorato	Riduzione del 5% del tasso di abbandono nel CdL Informatica.. Qualche riduzione osservabile degli abbandoni anche negli altri due CdL.		Del tutorato si è già detto in altra Sezione. I dati numerici del progetto 40 CFU vengono rilevati a dicembre 2018: solo allora si potrà trarre qualche conclusione.
	A.1.3.5 Azioni di supporto alla fruizione della didattica, tra cui: -potenziamento dei corsi di allineamento; - reclutamento di tutor d'aula ed esercitatori; - reclutamento di coach didattici per la riprogettazione		Diminuzione del tasso di abbandono tra il 1° e il 2° anno delle lauree triennali Azione: tutorato e nuove metodologie didattiche. Produzione di brevi moduli didattici	Riduzione del 5% del tasso di abbandono nel CdL Informatica. Qualche riduzione osservabile degli abbandoni		La realizzazione di nuovi moduli MOOCs ha appena avuto inizio: ci vorrà ancora qualche settimana Del tutorato si è già detto in altra Sezione.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
	di insegnamenti con bassa percentuale di superamento d'esame; -implementazione di nuove metodologie didattiche; -ottimizzazione degli orari delle lezioni -modifica eventuale degli orari di apertura delle biblioteche		on-line sulle parti più operative del Calcolo.	anche negli altri due CdL.		
	A.1.3.6 Definizione di una proposta di incentivi alla carriera agli studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU		Introduzione di percorsi "Honours" (incentivi alla carriera) per studenti particolarmente meritevoli, con attenzione specifica alle Lauree Magistrali.	Aumento di sinergia con i dottorati di ricerca FIM.		PARZIALE.
	A.1.3.8 Individuazione di Corsi di studio particolarmente affollati (numero studenti per coorte > 40) e selezione annuale (per merito) di uno "studentemediatore"chefunga da cerniera tra docenti e studenti per difficoltà relative alla discipline (ipotesi: 3 studenti per cds, su circa 21 cds)		Aumentare le occasioni di ascolto degli studenti Azione: istituzione di 3 studenti mediatori per i CdS più numerosi	Avere almeno una occasione all'anno di confronto con gli studenti mediatori		I bandi per studenti mediatori sono appena stati emanati: non è chiaro a priori se questo progetto avrà qualche ricaduta positiva.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
A.1.4 Assicurazione della sostenibilità dei CdS e delle strutture	**A.1.4.1** Prosecuzione dell'opera di monitoraggio periodico dell'impegno didattico dei docenti per garantire un'equa distribuzione dei carichi didattici e la razionale copertura degli insegnamenti, in una logica di Ateneo.	Invio periodico ai Direttori di Dipartimento delle risultanze dei carichi didattici; Razionalizzazione e incremento dell'indice di sostenibilità della didattica. Razionalizzazione dell'utilizzo dei docenti per la didattica di Ateneo.	Assicurare la sostenibilità dei CdS Azione: monitorare il carico didattico	Documento sul carico didattico dei docenti FIM		RAGGIUNTO. Il carico didattico dei docenti FIM è documentato dal fogli elettronico riassuntivo dell'Offerta Formativa 2018/19. I dati non hanno bisogno di molti commenti: il carico medio è decisamente alto. Tutte le buone intenzioni in materia di riduzione del carico e di razionalizzazione delle risorse si scontrano puntualmente con le mille difficoltà logistiche e con la cronica scarsità di personale docente.
	A.1.4.2 Arruolamento di docenti su SSD di base e caratterizzanti dell'offerta formativa	Razionalizzazione e incremento dell'indice di sostenibilità della didattica di Ateneo. Razionalizzazione dell'utilizzo dei docenti per la didattica di Ateneo.	Assicurare la sostenibilità dei CdS Azione: proporre di arruolare i docenti necessari alla sostenibilità	Avere un numero di docenti sufficiente per la sostenibilità		PARZIALE. Ormai tutti i professori e ricercatori FIM sono docenti garanti in qualche CdS UNIMORE: ulteriori necessità in tal senso passano necessariamente per aumenti di organico.
	A.1.4.3 Studio per una indagine sul carico didattico non frontale (esami, tesi)	Conoscenza dell'impegno totale differenziato tra i diversi docenti	Assicurare la sostenibilità dei CdS Azione: monitorare il carico didattico non frontale	Documento sul carico didattico non frontale dei docenti FIM		Un'indagine puntuale sui carichi non frontali dei docenti FIM non è ancora stata predisposta: sarà eventualmente la nuova Commissione Didattica a occuparsene.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
	A.1.4.4 Riqualificazione degli spazi a disposizione per la didattica.	Maggiori disponibilità di spazi dedicati alla didattica. Maggiore adeguatezza di aule e laboratori alle esigenze relative all'erogazione di una didattica in qualità.	Maggiore disponibilità di laboratori per la didattica Azioni: attrezzare spazi esistenti, riqualificazione di spazi nell'ambito dell'azione di riqualificazione di Ateneo, mediante l'eventuale predisposizione di un progetto specifico di del Dipartimento FIM.	Un ulteriore laboratorio informatico da 60 postazioni; un laboratorio informatico da 150 postazioni. Sistemazione di aule (arredi e attrezzature, cablaggi)	In Giunta sono stati accantonati 15.000 € per il rinnovo dei Laboratori Informatici.	Le azioni programmate in materia di Aule e Laboratori sono tutte di lungo periodo: la Giunta FIM uscente ha allocato tutte le risorse disponibili nel bilancio FIM. I tempi di realizzazione non sono controllabili dal FIM e mediamente si prospettano durate di mesi/anni.
A.1.5 Assicurazione e potenziamento dei servizi agli studenti	**A.1.5.2** Potenziamento delle azioni per l'orientamento in ingresso (si veda anche A.1.4.3)		Alla luce degli aumenti di immatricolazioni alle Lauree Triennali FIM registrate negli ultimi anni, il Dipartimento intende continuare nella capillare azione di orientamento intrapresa. Contestualmente si vuole tentare di diminuire il tasso di	Riduzione del 5% del tasso di abbandono in Informatica Qualche riduzione osservabile degli abbandoni anche negli altri due CdL.		Del Precorso di Matematica e delle attività di tutorato si è detto in altre sezioni. La partecipazione alle iniziative di orientamento di Ateneo (UNIMORE orienta, Mi Piace UNIMORE) si è intensificata a tutti i livelli. Le giornate della matricola per orientare i neo immatricolati sono state ormai istituzionalizzate. Incontri con gli studenti frequentanti si stanno svolgendo a cadenza regolare.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.1) "Assicurare la formazione di laureati con un robusto profilo culturale e dotati di competenze e abilità all'avanguardia raggiunte individuando, e sottoponendo a revisione ciclica, contenuti e metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti inseriti in un percorso degli studi progettato razionalmente, sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
			abbandono tra il 1° e il 2° anno delle lauree triennali. Azione: orientamento			
A.1.6 Ricognizione in Ateneo dei docenti interessati alla istituzione del *Teaching Learning Center* e individuazione delle finalità e degli obiettivispecifici, nonché delle risorse necessarie	**A.1.6.1** Studio di fattibilità e sostenibilità del Centro.	Valutazione della possibilità di attivazione da parte degli OOAA	Valutazione dell'utilità del *Teaching Learning Center*	Parere del FIM sul *Teaching Learning Center*		La Commissione Didattica FIM non ha notizie del Teaching Learning Center.

DIDATTICA

OBIETTIVO STRATEGICO A.2) "Favorire lo sviluppo e il rafforzamento di prospettive occupazionali per i laureati"

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
A.2.1 Facilitazione dell'accesso e della permanenza nel mondo del lavoro dei laureati	**A.2.1.1** Prosecuzione del proficuo e solido rapporto università-territorio, grazie al quale le opportunità di **tirocini e *stage*** (anche all'estero) sono in grado di coinvolgere un numero sempre crescente di aziende e studenti, favorendo il loro inserimento nel mondo del lavoro.	Registrazione delle attività di tirocinio e stage in tutte le sue fasi, con erogazione, elaborazione e analisi di questionari ad hoc rivolti a studente e azienda.	Definire in maniera più precisa le procedure di attivazione e monitoraggio del tirocinio	Documento sulla procedura da seguire per istituire, erogare e gestire tirocini		RAGGIUNTO. La documentazione sui tirocini e stage FIM viene tutta raccolta presso l'Ufficio stage FIM che ha cominciato a funzionare in maniera soddisfacente. Le procedure sembrano ben avviate. I dati numerici dell'a.a. 2017/18 dovrebbero essere disponibili a breve.
	A.2.1.2 Prosecuzione e consolidamento del rapporto con le Parti Interessate per valutare esigenze culturali della società e del mondo del lavoro.	Maggiore partecipazione delle parti interessate.	Ampliamento e aggiornamento della composizione del Comitato di Indirizzo del FIM	Aumentare l'efficacia della consultazione delle parti interessati per una migliore conoscenza delle esigenze della società e del mondo del lavoro	Sostegno alle spese dei membri del Comitato di indirizzo	RAGGIUNTO. Il Comitato di Indirizzo è stato ampliato con l'inserimento di 8 rappresentanti dei vari ambiti lavorativi di riferimento dei CdS del Dipartimento.

DIDATTICA

OBIETTIVO STRATEGICO A.2) "Favorire lo sviluppo e il rafforzamento di prospettive occupazionali per i laureati"

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO A.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
	A.2.1.3 Potenziamento delle azioni per l'orientamento in uscita, in particolare le attività di job placement	Aumento del numero di aziende/enti/associazioni accreditati alla piattaforma del placement.	Contribuire alla piattaforma di placement con l'indicazione delle aziende cui il FIM collabora	Aumento del numero di aziende/enti/associazioni accreditati alla piattaforma del placement		RAGGIUNTO. Vi è stato un incremento del numero di enti/imprese/associazioni accreditate sulla piattaforma rispetto all'anno precedente (nel 2018 sono state accreditate alla piattaforma 21 convenzioni rispetto alle 18 convenzioni del 2017). Inoltre allego il nucleo di valutazione FIM. Rispetto all'anno 2016/2017 per il corso di informatica si sono incrementati il numero di tirocini totali (totale 2017/2018: 50, totale 2016/2017: 44); in particolare sono aumentati i tirocini esterni (a.a. 2017/2018 sono 27 mentre per l'a.a. 2016/2017 erano 23). Per il corso di fisica sono stati attivati 18 tirocini di cui 10 interni e 8 esterni (situazione invariata rispetto all'anno precedente). Per matematica è stato attivato uno studio di tesi presso un ente pubblico.

DIDATTICA

OBIETTIVO STRATEGICO A.3) "Assicurare il consolidamento e l'incremento della dimensione internazionale dei CdS"

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER L'OBIETTIVO STRATEGICO A.3)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
A.3.1 Potenziare l'offerta formativa relativa a corsi internazionali (erogati interamente in lingua straniera)	**A.3.1.4** Sostegno al reclutamento di Visiting Professor	Almeno 7 Visiting professor reclutati nel triennio e incardinati nei Cds, con permanenza long term	Pianificazione pluriennale per avere un visiting Long Term e un visiting Short Term presso il FIM in ogni anno.	Erogazione di insegnamenti da parte di professori visitatori nei CdLM FIM, mutuabili anche dai Dottorati FIM.		RAGGIUNTO. E` costante l'intensificazione dei programmi Visiting e di iniziative simili specificamente dirette ai CdLM e ai Dottorati. La sinergia tra CdLM e Dottorati è piena e molto soddisfacente in generale.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.3) "Assicurare il consolidamento e l'incremento della dimensione internazionale dei CdS"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER L'OBIETTIVO STRATEGICO A.3)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
A.3.2 Aumentare il numero di CdS con "mobilità strutturata" degli studenti e/o a titolo congiunto/doppio titolo (azioni rivolte ai docenti e ricercatori)	**A.3.2.1** Supporto per la realizzazione di accordi di titolo congiunto/doppio titolo con atenei stranieri, mediante lo studio di soluzioni organizzative finalizzate alla comparazione degli ordinamenti didattici e dei titoli di studio rilasciati e diffusione presso le sedi istituzionali delle informazioni sui passi da seguite per l'attivazione di corsi internazionali	Feedback positivo di almeno 6 corsi di studio	Incrementare il tasso di internazionalizzazione delle LM offerte dal FIM.	Far acquisire ad almeno il 20% degli studenti della LM di Informatica 12 CFU tramite mobilità strutturata		La LM in Informatica non ha ancora chiuso le carriere. Il processo per la stesura di convenzioni per titoli congiunti è molto lungo: non ci sono ancora risultati concreti su questo versante ma si sta lavorando.
	A.3.2.2 Diffusione di informazioni sulle opportunità e gli adempimenti connessi all'internazionalizzazione (tramite momenti di informazione dedicati al personale docente e ricercatore e personale TA dedicato al supporto)	Tasso di partecipazione del personale convocato almeno pari al 50%	Acquisire informazioni sulle opportunità di internazionalizzazione	Partecipazione a incontri mirati		Non risulta nulla in tal senso.
	A.3.2.3 Definizione di una politica di sostegno alla formalizzazione di accordi	Almeno 6 corsi di studio attivati con doppio titolo/titolo	Incrementare il tasso di internazionalizzazione delle LM offerte dal	Far acquisire ad almeno il 20% degli studenti		La LM in Informatica non ha ancora chiuso le carriere. Il processo per la stesura di convenzioni per titoli congiunti è molto lungo:

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.3) "Assicurare il consolidamento e l'incremento della dimensione internazionale dei CdS"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER L'OBIETTIVO STRATEGICO A.3)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
	con atenei stranieri per i titoli congiunti/doppi titoli e/o con mobilità strutturata (tramite: distribuzione incentivi direttamente ai corsi di studio a titolo congiunto/doppio titolo e ai corsi con mobilità strutturata; organizzazione attività idonee a favorire gli incontri tra docenti Unimore e referenti istituzionali di atenei stranieri; calendarizzazione degli incontri istituzionali con Direttori di Dipartimento che hanno accordi non formalizzati con atenei stranieri, per favorirne l'incontro e la formalizzazione di accordi)	congiunto e/o con mobilità strutturata	FIM.	della LM di Informatica 12 CFU tramite mobilità strutturata. Eventuale realizzazione di un accordo di titolo congiunto o doppio titolo per la LM Physics.		non ci sono ancora risultati concreti su questo versante ma si sta lavorando.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.3) "Assicurare il consolidamento e l'incremento della dimensione internazionale dei CdS"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER L'OBIETTIVO STRATEGICO A.3)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
A.3.3 Aumentare il numero di CdS con "mobilità strutturata" degli studenti e/o a titolo congiunto/doppio titolo (azioni rivolte agli studenti)	**A.3.3.1** Definizione di una politica di ulteriori incentivi agli studenti Unimore in uscita per studio	Sui Cds candidati alla mobilità strutturata: n. studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero / n iscritti ≥ 20%	Incrementare il tasso di internazionalizzazione delle LM offerte dal FIM	Far acquisire ad almeno il 20% degli studenti della LM di Informatica 12 CFU tramite mobilità strutturata		PARZIALE. Sono state stipulate nuove convenzioni Erasmus. Il numero di studenti FIM che partecipano al programma Erasmus è generalmente in aumento. Anche l'area Matematica che tradizionalmente partecipava poco ha visto movimenti significativi negli ultimi due anni accademici.
	A.3.3.2 Definizione di una procedura uniforme per il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero (per studio), con chiara definizione del limite temporale massimo per la risposta alla domanda di riconoscimento (2 mesi)	Per gli studenti in mobilità strutturata: n. CFU acquisiti all'estero e riconosciuti entro 2 mesi dalla richiesta ≥ 12	Incrementare il tasso di internazionalizzazione delle LM offerte dal FIM	Far acquisire ad almeno il 20% degli studenti della LM di Informatica 12 CFU tramite mobilità strutturata		La LM in Informatica non ha ancora chiuso le carriere.

DIDATTICA	**OBIETTIVO STRATEGICO A.3) "Assicurare il consolidamento e l'incremento della dimensione internazionale dei CdS"**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER L'OBIETTIVO STRATEGICO A.3)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
	A.3.3.5 Definizione di una procedura uniforme per il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero in periodi di internship/stage/preparazione tesi, con chiara definizione del limite temporale massimo per la risposta alla domanda di riconoscimento (2 mesi); registrazione dei CFU conseguiti nell'applicativo ESSE3 in uso; estensione delle attuali competenze del *Welcome International Desk* agli studenti Unimore*outgoing.*	Per gli studenti in mobilità strutturata: riconoscimento totale dei CFU acquisiti all'estero per periodi di internship /stage /preparazione tesi e riconosciuti entro 2 mesi dalla richiesta	Incrementare il tasso di internazionalizzazione delle LM offerte dal FIM.	Far acquisire ad almeno il 20% degli studenti della LM di Informatica 12 CFU tramite mobilità strutturata		

ULTERIORI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL DIP.TO NELL'AREA DELLA DIDATTICA						
DIDATTICA	OBIETTIVO STRATEGICO DEL DIP.TO (con indicatore di misurazione e valore atteso finale)	AZIONI PIANIFICATE DAL DIP.TO	Fondi di Dipartimento dedicati (eventuale)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con RISULTATI ATTESI)
	Miglioramento dei servizi amministrativi e organizzativi di supporto alla didattica. Indicatore: Numero di unità di personale amministrativo interamente dedicate alla Didattica (valore attuale 1, valore atteso finale >1).	Chiedere all'Ateneo l'assegnazione al Dipartimento FIM di una unità di personale amministrativo da affiancare al Coordinatore Didattico FIM per i servizi amministrativi e organizzativi di supporto alla didattica.		Chiedere all'Ateneo l'assegnazione al Dipartimento FIM di una unità di personale amministrativo da affiancare al Coordinatore Didattico FIM per i servizi amministrativi e organizzativi di supporto alla didattica. Previsione di un affiancamento di almeno sei mesi durante i quali la persona individuata impari tutti i processi di AQ, in particolare la predisposizione di tutta la documentazione relativa. Partecipazione alle riunioni della Commissione Didattica e stesura dei relativi resoconti. Presa in carico delle pratiche studenti e delle procedure legate alla predisposizione dell'offerta formativa.	Formazione di una unità di personale amministrativo che sia in grado gradualmente di sostituire il Coordinatore Didattico in molte funzioni e adempimenti	NULLO. Nessun riscontro purtroppo.

AREA STRATEGICA DELLA RICERCA

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.1) promuovere la ricerca scientifica dell'Ateneo, consolidando:** **-il ruolo dei Dipartimenti come attori principali;** **- il ruolo dell'Ateneo nella definizione del quadro strategico di riferimento nella predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca e nella promozione di interdisciplinarità, internazionalizzazione e networking**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
B.1.1) Sostegno alla politica di qualità della ricerca di Ateneo	**B.1.1.1** Azioni previste all'interno del POAnQ (Piano Operativo Annuale della Qualità) 2018 secondo le indicazioni degli OOAA	Aggiornamento dei documenti di politica e di politica della qualità di Ateneo per la Ricerca	Un obiettivo specifico del FIM è il miglioramento, in termini di qualità e omogeneità, della SUA-RD 2018.	Elaborazione ottimale della SUA-RD 2018, in modo che il documento contribuisca in modo efficace al consolidamento/rilancio dell'attività di ricerca del FIM.		Non è pervenuta la richiesta di compilazione della SUA-RD per l'anno 2018.
B.1.2) Consolidamento del Ruolo dei Dipartimenti come principali attori della ricerca	**B.1.2.1** Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e formazione finalizzati ad avere in tutti i Dipartimenti docenti inseriti come valutatori nei database nazionali e internazionali, e impegnati a sostenere la progettualità dei Dipartimenti	- Aumento del numero di valutatori Unimore nelle banche dati. - Valutatori presenti in ognuno dei Dipartimenti	Azioni di censimento e sensibilizzazione rivolte a tutti i Docenti volte a registrarne/incoraggiarne la disponibilità ad inserire il proprio nominativo nei database nazionali e internazionali.	Aumento del numero di valutatori del FIM nelle banche dati (REPRISE) e nei panel regionali/nazionali/europei.		RAGGIUNTO. Numero di valutatori del FIM nella banca dati REPRISE aumentato di 10 unità nel 2018 a seguito di un'iniziativa di sensibilizzazione rivolta a tutto il personale docente (Bonettini,Bordone,Corradini, De Renzi,Frabboni,Franchini,Leonardi,Magri,A.Ruini,Villani).

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.1) promuovere la ricerca scientifica dell'Ateneo, consolidando:** **-il ruolo dei Dipartimenti come attori principali;** **- il ruolo dell'Ateneo nella definizione del quadro strategico di riferimento nella predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca e nella promozione di interdisciplinarità, internazionalizzazione e networking**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
	B.1.2.2 Budget per potenziamento delle attività di supporto alla progettazione e scrittura di progetti presso i Dipartimenti, mediante 3 tecnologi	- Aumento del numero di progetti presentati. - Aumento del numero dei ricercatori unimore nei progetti presentati. - Aumento del rapporto tra progetti finanziati e progetti presentati.	Migliorare le performance progettuali dei Docenti/Ricercatori FIM anche grazie al tecnologo dedicato.	Aumento della capacità progettuale all'interno del FIM, coerentemente col risultato atteso a livello di Ateneo.		RAGGIUNTO. 36 progetti presentati nel 2018 (contro 27 progetti presentati nel 2017)
	B.1.2.3 Redazione di Report bibliometrici certificati dei dipartimenti	Aumento del numero di Dipartimenti con report bibliometrici certificati	Monitoraggio accurato dell'attività di ricerca anche al fine di migliorare la performance di Dipartimento anche in vista della prossima VQR.	Ottenimento di un Report bibliometrico certificato per il FIM		RAGGIUNTO. E' stato richiesto ed ottenuto un Report Bibliometrico per il FIM a cura dell'Ufficio Bibliometrico di Ateneo
B.1.3) Predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca.	**B.1.3.1** Censimento e pianificazione di un utilizzo condiviso della strumentazione scientifica dell'Ateneo	Data-base delle strumentazioni di ricerca a disposizione dei ricercatori di Ateneo, per una razionalizzazione e ottimizzazione dell'utilizzo.	Aggiornamento del censimento delle strumentazioni scientifiche presenti nel laboratori FIM	Aggiornamento del data base delle strumentazioni di ricerca		RAGGIUNTO. Il file con il data base delle strumentazioni di ricerca a disposizione del FIM è mantenuto aggiornato.
	B.1.3.2 Ottimizzazione della spesa per nuove strumentazioni	Razionalizzazione e ottimizzazione della acquisizione di nuove strumentazioni	Pianificazione possibilmente condivisa di utilizzo delle strumentazioni esistenti e di eventuali acquisti	Ottimizzazione delle risorse in termini di strumentazione scientifica.		RAGGIUNTO. Il data base aggiornato delle strumentazioni di ricerca contiene anche informazioni relative alle percentuali di utilizzo degli strumenti FIM in un'ottica di condivisione.

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.1) promuovere la ricerca scientifica dell'Ateneo, consolidando:** **-il ruolo dei Dipartimenti come attori principali;** **- il ruolo dell'Ateneo nella definizione del quadro strategico di riferimento nella predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca e nella promozione di interdisciplinarità, internazionalizzazione e networking**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
B.1.4) Promozione di interdisciplinarità, internazionalizzazione e networking	**B.1.4.1** Promuovere una conoscenza diffusa e condivisa delle attività di ricerca dell'Ateneo mediante il monitoraggio delle attività di ricerca individuali e di gruppi	Incremento del numero di progetti di Ateneo presentati	Azione puntuale di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Docenti/Ricercatori FIM.	Incremento della capacità progettuale del Dipartimento (aumento del numero di progetti presentati); miglioramento della produttività scientifica.		RAGGIUNTO. 36 progetti presentati nel 2018 (contro 27 progetti presentati nel 2017)
	B.1.4.2 Bandi finalizzati alla creazione di reti interne di ricerca	Incremento del numero di progetti interdisciplinari di Ateneo presentati sui bandi interni e regionali	Aumentare le connessioni interdisciplinari dei Docenti/Ricercatori FIM.	Aumento dei progetto interdisciplinari presentati.		RAGGIUNTO. 5 progetti FAR interdisciplinari presentati con PI del FIM (Alessandrini, Cecconi, De Renzi, Martoglia, Prato) contro i 2 progetti FAR interdisciplinari presentati nel 2017 (Alessandrini, Martoglia)
	B.1.4.3 Attribuzioni di incarichi istituzionali a docenti per la rappresentanza di ateneo in tavoli di progettazione e lavoro regionali, nazionali e internazionali (Cluster, PPI,JTI, Kick, …	Incremento della rappresentanza istituzionale di Ateneo nei tavoli di lavoro	Azioni di censimento/sensibilizzazione rivolte a tutti i Docenti FIM per registrarne/incoraggiarne la disponibilità ad incarichi di rappresentanza.	Aumento del numero di docenti FIM in tavoli di progettazione e lavoro regionali, nazionali e internazionali		RAGGIUNTO. 5 docenti FIM entrati nel 2018 in nuovi panel/tavoli (Bertogna, Cabri,Capodieci, Martoglia e De Renzi)

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.1) promuovere la ricerca scientifica dell'Ateneo, consolidando:** **-il ruolo dei Dipartimenti come attori principali;** **- il ruolo dell'Ateneo nella definizione del quadro strategico di riferimento nella predisposizione di servizi comuni e infrastrutture per la ricerca e nella promozione di interdisciplinarità, internazionalizzazione e networking**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
	B.1.4.4 Promuovere nei dottorati l'aumento (in assoluto e in % sul totale) del n. di studenti reclutati dall'estero, anche attraverso una maggiore partecipazione a bandi comunitari, e del n. di docenti dall'estero presenti nel collegio dei dottorati.	Delta > 0 nel triennio 2016-2018 rispetto al triennio 2015-2017	Maggiore partecipazione alle azioni comunitarie (per esempio Marie-Curie actions) per finanziare borse di dottorato. Maggiore diffusione delle informazioni, azioni mirate all'accoglienza, valutazione dei titoli stranieri.	Aumento del numero di studenti stranieri		RGGIUNTO. Nell'ultimo triennio del Dottorato In Physics and Nanoscience ci sono 4 studenti da università estere (rispetto ai 3 nel triennio precedente)

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.2) promuovere l'attività dei giovani ricercatori nel quadro complessivo del personale di ricerca dell'Ateneo**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)

RICERCA	**OBIETTIVO STRATEGICO B.2) promuovere l'attività dei giovani ricercatori nel quadro complessivo del personale di ricerca dell'Ateneo**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
B.2.1) Reclutamento di ricercatori con età <u>≤</u>a 40 anni a partire dall'anno 2018	**B.2.1.1**Reclutamento di Ricercatori di tipo A finanziati in parte o completamento su budget di Ateneo su fondi esterni (fund raising)	Delta > 0 rispetto al 2017	Reclutamento di almeno un Ricercatore di tipo A.	Almeno un ulteriore ricercatore di tipo A in forza al FIM	Fondi provenienti dalla Fondazione Universitaria di Mantova (delibera del C.d.D.)	RAGGIUNTO. Un ricercatore di tipo A in forza al FIM nel 2018.
	B.2.1.2 Reclutamento di Ricercatori di tipo B in numero superiore alla quota definita dalle norme	Delta > 0 rispetto al 2017	Reclutamento di almeno un Ricercatore di tipo B.	Almeno un ulteriore ricercatore di tipo B in forza al FIM		RAGGIUNTO. Un ricercatore di tipo B in forza al FIM sperabilmente nel 2018.
	B.2.1.3 Monitoraggio qualitativo e quantitativo del personale di ricerca non strutturato (assegnisti di ricerca)	Data base del personale di ricerca non strutturato (assegnisti di ricerca)	Aumentare la produttività scientifica, garantire la sostenibilità della ricerca, e migliorare efficienza nella ricerca anche per quanto riguarda il personale non strutturato.	Valutazione della qualità di ricerca del personale di ricerca non strutturato negli ultimi anni e ricognizione dei progetti in cui tale personale risulta coinvolto.		PARZIALE. Il lavoro di monitoraggio dell'attività di ricerca del personale non strutturato è in fase di svolgimento, per cui risultato non è ancora stato pienamente ottenuto.

RICERCA

OBIETTIVO STRATEGICO B.2) promuovere l'attività dei giovani ricercatori nel quadro complessivo del personale di ricerca dell'Ateneo

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO B.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
B.2.2) Ampliamento del numero di giovani ricercatori con età ≤ a 40 anni con disponibilità di un budget autonomo di ricerca	**B.2.2.1**Consolidare ed ottimizzare la corsia preferenziale di accesso al bando FAR per i ricercatori di età ≤ a 40 anni	Incremento del numero di progetti interdisciplinari di Ateneo sui bandi interni e regionali con PI di età ≤ a 40 anni	Il FIM parteciperà alle azioni pianificate dall'Ateneo	Il risultato atteso corrisponde, su base dipartimentale, al risultato atteso a livello di Ateneo.		RAGGIUNTO. Tre progetti FAR presentati all'interno della Linea Junior nel 2018 (Bonizzoni, Benedetti, Restuccia).
	B.2.2.2 Aumentare la vocazione dell'Ateneo di proporsi *come Host Istitution* per progetti in cui il PI sia un giovane ricercatore	Incremento delle iniziative di sensibilizzazione sia verso l'Ateneo sia verso il territorio orientate a favorire l'ospitalità di ricercatori provenienti dall'estero con progetti finanziati	Il FIM parteciperà alle azioni pianificate dall'Ateneo	Il risultato atteso corrisponde, su base dipartimentale, al risultato atteso a livello di Ateneo.		Tre iniziative di hosting di giovani ricercatori provenienti dall'estero con progetti finanziati (Prato, Righi e Molinari).
B.2.3) Aumento del numero delle borse di dottorato	**B.2.3.1**Azioni promozionali sul territorio per *fund raising* mirato sulle borse di dottorato, al fine di aumentarne il numero	Delta > 0 nel triennio 2016-2018 rispetto al triennio 2015-2017	Monitoraggio del numero di borse provenienti dall'esterno nel 2016-18. Aumento del numero di borse esterne.	Acquisizione di nuovi fondi verso borse di dottorato anche attraverso le collaborazioni con le industrie del territorio (e la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali).		RAGGIUNTO. 1 Borsa per il Dottorato in Matematica finanziata nel 2018 da Regione Emilia Romagna 2 Borse per il Dottorato in "Physics and Nanoscience" finanziate nel 2018 da Regione Emilia Romagna

ULTERIORI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL DIP.TO NELL'AREA DELLA RICERCA						
RICERCA	OBIETTIVO STRATEGICO DEL DIP.TO (con indicatore di misurazione e valore atteso finale)	AZIONI PIANIFICATE DAL DIP.TO	Fondi di Dipartimento dedicati (eventuale)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con RISULTATI ATTESI)
	B.3.1) Aumento della produttività scientifica, garanzia di sostenibilità, miglioramento dell'efficienza nella ricerca riducendo le dispersioni	1. valutazione dello stato attuale 2. individuazione dei temi caratterizzanti con massa critica di ricercatori e strutture. 3. formulazione di piano strategico di sviluppo 4. individuazione e sostegno alla presentazione di progetti 5. reclutamento di personale tecnico amministrativo specifico per le attività di ricerca		1. ricognizione dei progetti e valutazione della qualità di ricerca negli ultimi anni 3. il piano di sviluppo seguirà le linee regionali, nazionali e Europee (H2020) 4. Maggiore diffusione delle informazioni, azioni mirate all'accoglienza, valutazione dei titoli stranieri 5.1 riqualificazione dell'officina e rinnovo del personale addetto 5.2 impiego delle attività del personale tecnico specializzato nei progetti di ricerca	Aumentare il numero di progetti presentati e il numero di progetti approvati.	RAGGIUNTO. 36 progetti presentati nel 2018 (contro 27 progetti presentati nel 2017). Per monitorare l'approvazione dei progetti presentati nel 2018 occorre naturalmente attendere.

	B.3.2) Attivazione di *dottorati innovativi*, che rispettino il maggior numero di criteri (requisiti) previsti dalla normativa all'interno di ogni tipologia di dottorato innovativo (a caratterizzazione internazionale, intersettoriali, interdisciplinare)	1. I Collegi seguiranno le indicazioni date da MIUR e ANVUR e parteciperanno alle azioni intraprese dall'Ateneo. 2. I Collegi sosterranno la presentazione di progetti nazionali e Europei e sul territorio 3. Verranno intraprese azioni per promuovere l'attrattività dei corsi di dottorato verso studenti stranieri e di altra sede		2. I Collegi attiveranno collaborazioni con altre Istituzioni o aziende, che prevedano il sostegno delle borse e dell'attività di ricerca di dottorandi 3. Maggiore diffusione delle informazioni, azioni mirate all'accoglienza, valutazione dei titoli stranieri	Aumentare il numero di progetti presentati e loro rate di successo, con l'obiettivo di aumentare (almeno del 30%) il numero di studenti da altre sedi e stranieri in ingresso	Il Dottorato in Matematica è internazionale (partecipazione a bandi internazionali), intersettoriale (inerente alla tematica dell'iniziativa Industria 4.0) e interdisciplinare (inerente alla tematica Big-Data). Il Dottorato In Physics and Nanoscience è Internazionale (N. di studenti da estero e borsa Marie Curie) e intersettoriale (con >=20% docenti dal settore Chim. argomento (nanoscienze) multidisciplinare)

AREA STRATEGICA DELLA TERZA MISSIONE

TERZA MISSIONE	**OBIETTIVO STRATEGICO C.1) "Potenziare e valorizzare il trasferimento tecnologico e i risultati della ricerca".**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO C.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)

TERZA MISSIONE	OBIETTIVO STRATEGICO C.1) "Potenziare e valorizzare il trasferimento tecnologico e i risultati della ricerca".

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO C.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
C.1.1 Sostegno alla politica di qualità della terza missione di Ateneo	**C.1.1.1** Azioni previste all'interno del POAnQ (Piano Operativo Annuale della Qualità) 2018 secondo le indicazioni degli OOAA	Definizione della politica di Ateneo per la Terza Missione	Il FIM parteciperà attivamente alla definizione della politica di Ateneo per la Terza Missione (TM), con particolare riguardo per la valorizzazione delle iniziative di PE, in particolare nei confronti delle scuole.	Messa a punto di un efficace monitoraggio e miglioramento nell'organizzazione complessiva delle attività di TM		PARZIALE Il FIM ha partecipato attivamente alla messa a punto della banca dati IRIS per il PE, nella prima fase di compilazione, fornendo importanti feedback all'ufficio TM. Il monitoraggio interno della attività di TM nel suo complesso, e il miglioramento della loro organizzazione è ancora in fase iniziale
C.1.2 Organizzazione di eventi per facilitare i contatti tra domanda e offerta e diffondere la conoscenza sui modelli di valorizzazione del trasferimento tecnologico.	**C.1.2.1** Si organizzeranno, nei dipartimenti e in Ateneo, incontri per accrescere la sensibilizzazione di ricercatori e personale tecnico-amministrativo sui temi della valorizzazione del trasferimento tecnologico e della proprietà intellettuale	Δ≥0 triennale del numero di eventi organizzati rispetto al 2016	Il FIM parteciperà alle azioni pianificate dall'Ateneo ; Il FIM intende inoltre organizzare almeno un incontro di sensibilizzazione sui temi del trasferimento tecnologico,	Favorire le attività di trasferimento tecnologico e di collaborazione con le realtà produttive del territorio. N.1 incontro si sensibilizzazione, rivolto a tutte le componenti del dipartimento.	1.000 €	PARZIALE La partecipazione alle iniziative di ateneo di questi mesi è stata a titolo personale, anche a causa delle tematiche proposte, solo parzialmente affini a quelle di interesse FIM. Si prevede di organizzare una iniziativa specifica FIM nel corso del 2019.

TERZA MISSIONE	**OBIETTIVO STRATEGICO C.1) "Potenziare e valorizzare il trasferimento tecnologico e i risultati della ricerca".**

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO C.1)	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato**	**Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà**	**Fondi di Dipartimento (eventuali)**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)**
			riguardante in particolare gli ambiti di interesse specifici del FIM			
	C.1.2.2 Per rendere maggiormente visibile l'attività svolta dei dipartimenti si vuole progettare una pagina web sui siti dei dipartimenti con le referenze attive con le quali il dipartimento collabora.	Numero dei siti di dipartimento che riportano questa nuova sezione. Aumento dei contatti sul sito	C1.2.2a Implementare la pagina web di dipartimento che riporta e monitora le diverse collaborazioni con le realtà economiche, sia a livello locale, sia nazionale e internazionale; C1.2.2b Organizzazione di eventi per pubblicizzare le expertisee le facilities (sia di tipo strumentale, sia di simulazione e calcolo) di dipartimento di	Monitoraggio e aumento della visibilità delle collaborazioni esterne e delle attività di trasferimento tecnologico; Monitoraggio dei contatti fra realtà produttive e dipartimento e loro aumento nel corso del triennio.	1.000 €	In fase di completamento. Si conta di implementare il monitoraggio delle attività nel corso del biennio 19-20 Vogliamo comunque menzionare l'iniziativa 'Ci vuole un fisico!", (vedi punto c2.1), rivolta anche ai rappresentanti del mondo industriale locale con lo scopo di favorire proficue prese di contatto.

TERZA MISSIONE	OBIETTIVO STRATEGICO C.1) "Potenziare e valorizzare il trasferimento tecnologico e i risultati della ricerca".

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO C.1)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
			possibile interesse per le attività produttive del territorio.			

TERZA MISSIONE	OBIETTIVO STRATEGICO C.2) "Potenziare e valorizzare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale".

			COLONNA A	COLONNA B	COLONNA C	COLONNA D
AZIONI PIANIFICATE PER OBIETTIVO STRATEGICO C.2)	DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE	RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE	Obiettivo di Dipartimento / Facoltà correlato	Risultato atteso delle azioni pianificate dal Dipartimento / Facoltà	Fondi di Dipartimento (eventuali)	RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi della COLONNA B)
C.2.1 Organizzazione di cicli di eventi sulla imprenditorialità e la cultura di impresa	**C.2.1.1** Si organizzeranno, nei dipartimenti, in Ateneo e anche all'esterno, seminari e eventi sulla cultura di impresa	Aumento del numero di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo impegnato in eventi e seminari sulla	Il FIM parteciperà alle azioni pianificate dall'Ateneo relativamente	Aumento del numero di studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo impegnato in		PARZIALE 1. Sono state messe in atto iniziative per favorire la partecipazione degli studenti agli eventi legati all'imprenditorialità. In particolare La LM Phyiscs ha 12 CFU per corsi 'professionalizzanti', nell'ambito dei quali, a partire

	per sensibilizzare gli studenti e il personale docente e tecnico-amministrativo sulla possibilità di creare imprese a partire dai risultati degli studi e delle ricerche.	imprenditorialità e la cultura d'impresa. Aumento del numero di imprese e enti esterni coinvolti in queste iniziative.	alle aree che hanno maggiori possibilità di creare imprese a partire dai risultati della ricerca.	eventi sulla imprenditorialità.		dalla coorte 2018-2019, è stato introdotto nel piano di studi il corso "Science based innovation" (6 CFU) che riconosce i crediti a studenti che hanno partecipato ad attività organizzate dall'Ateneo sui temi del trasferimento tecnologico, come SUGAR e CBI. 2. Quest'anno hanno partecipato a SUGAR-CBI due studenti magistrali (un fisico e un matematico). 3. E' stata organizzata l'iniziativa "Ci vuole il fisico!", tenutasi il 26/10/18 e rivolta a studenti, insegnanti e mondo imprenditoriale, volta a mettere in luce il ruolo fondamentale dei laureati in fisica nell'ambito delle attività produttive e industriali del territorio.
C.2.2 Creazione e diffusione del nuovo modello del Public Engagement	**C.2.2** Creazione e diffusione del nuovo modello del *Public Engagement*	Realizzazione di eventi secondo il nuovo modello di PE	Il FIM contribuirà alla creazione e diffusione del nuovo modello di PE, con particolare attenzione alle aree di suo maggiore interesse, ovvero le iniziative rivolte alle scuole (sia agli studenti – percorsi di ASL, sia agli insegnanti) e la diffusione della cultura scientifica.	1.Messa a punto di un protocollo di monitoraggio delle attività di PE atto a favorire la rendicontazione; 2.Miglioramento del coordinamento delle diverse attività 3. Revisione della pagina dedicata all'outreach e attività di PE 4. Azioni atte a favorire le iniziative di aggiornamento rivolte agli insegnanti e la loro rendicontazione nelle attività di TM (accordi con ufficio scolastico regionale e/o	2.000 €	1. PARZIALE la messa a punto del protocollo di monitoraggio è in corso d'opera 2: PARZIALE il coordinamento dell'attività viene svolto efficacemente all'interno della commissione outreach e riguarda tutte le iniziative dipartimentali. Deve essere esteso alle iniziative dei singoli docenti. 3. TOTALE: la pagina web dedicata all'outreach del FIM è stata revisionata ed è visitabile all'indirizzo http://www.outreach.fim.unimore.it/site/home.html 4. PARZIALE: le iniziative di aggiornamento rivolte agli insegnanti sono rendicontate nell'ambito della PE e sono presentate sulla piattaforma SOFIA del ministero. Nell'anno 2018 sono state svolte due iniziative di aggiornamento: "La matematica che non ti aspetti 2018" e "Fisica e Società". Si intende prendere contatto al più presto con gli opportuni uffici (ufficio scolastico regionale, provveditorati) per verificare la possibilità di stipula di opportune convenzioni, necessarie per inserire queste attività nell'ambito della formazione

				provveditorati, etc);		permanente (cfr. obbiettivo di dipartimento nel punto successivo). Per questo si chiede il supporto dell'Ufficio TM dell'ateneo.

ULTERIORI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL DIP.TO NELL'AREA DELLA TERZA MISSIONE						
TERZA MISSIONI	**OBIETTIVO STRATEGICO DEL DIP.TO (con indicatore di misurazione e valore atteso finale)**	**AZIONI PIANIFICATE DAL DIP.TO**	**Fondi di Dipartimento dedicati (eventuale)**	**DETTAGLIO AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO ATTESO DALLE AZIONI PIANIFICATE**	**RISULTATO REALIZZATO NEL 2018 (confronto con risultati attesi)**
	Incentivare le attività di formazione continua (N. di iniziative di formazione continua >=1)	Valutazione dell'impatto di attività di formazione continua organizzate dal FIM e incentivazione all'organizzazione delle stesse.	Risorse-uomo/ PLS/ fondi dipartimentali (stage) TOT	1. Censimento delle aree di interesse e delle possibili collaborazioni con enti esterni 2. Attivazione di opportune convenzioni 3. Supporto all'organizzazione delle attività	Individuazione degli ambiti e organizzazione di almeno una attività di formazione continua, con possibilità di renderla ripetibile durante il triennio.	Per quanto riguarda il CENSIMENTO il risultato è NULLO. Il censimento delle aree di interesse verrà implementato nel corso del biennio. Per quanto riguarda le CONVENZIONI il risultato è NULLO, ma si intende portarne avanti la stipula, per quanto riguarda le iniziative rivolte agli insegnanti, nel corso del 2019. Attività di formazione permanente sono previste per il prossimo biennio; per il momento il supporto all'organizzazione di tali attività è nullo.