



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

SEMINARIO

Evoluzione storica dell'Informatica

Martedì 2 APRILE 2019 · ore 11:00

Dipartimento FIM · Via Campi 213/B, Modena – Aula M1.4 (edificio Matematica)

Speaker

Prof. Paolo Tiberio

Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari"

ABSTRACT

Fin dall'antichità l'uomo ha cercato di costruire mezzi per agevolare il calcolo, progettando strumenti sempre più efficaci fino alla costruzione degli attuali calcolatori. Parallelamente hanno avuto grandissima importanza le realizzazioni di sistemi per la raccolta dell'informazione e della comunicazione. Il seminario mira a ripercorrere le tappe della storia di questa evoluzione. Parleremo quindi della creazione degli alfabeti, dei sistemi di numerazione e degli antichi strumenti di calcolo, per arrivare alla nascita dell'Informatica, all'invenzione di von Neumann ed ai moderni calcolatori. L'Informatica che negli anni '50-'60 del secolo passato era considerata una disciplina di nicchia, è diventata oggi una scienza con una enorme varietà di campi applicativi sia nell'industria che nella società. Ripercorreremo la storia del WEB che, nato all'inizio degli anni '90, in solo due decenni ha modificato radicalmente le modalità di comunicazione, la diffusione delle informazioni, l'economia e le interazioni sociali. Termineremo con l'invenzione del Data Base relazionale e lo sviluppo e la diffusione dei Data Base Management Systems, cioè i sistemi dedicati alla ricerca efficiente dell'informazione.

BIO

Paolo Tiberio attualmente è Professore Emerito dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Ha svolto il suo lavoro di ricerca principalmente nelle Facoltà di Ingegneria di Bologna e di Modena, oltre che nell'Università di Pisa, nell'Università del Michigan ad Ann Arbor e presso il S. Jose Research Laboratory della IBM in California. I settori di ricerca di cui si è occupato sono stati il Computer Aided Design, le Basi di Dati e l'Information Retrieval.